

М. В. Москаленко

# КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

## ГРАММАТИКА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

### УРОВНИ HSK 1-2



**М. В. Москаленко**

# **КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Грамматика для начинающих**  
**Уровни HSK 1–2**



Издательство АСТ

МОСКВА

УДК 811.581(075)

ББК 81.2Кит-9

М82

**Москаленко, Марина Владиславовна.**

М82 Китайский язык: грамматика для начинающих. Уровни HSK 1–2 / М.В. Москаленко. — Москва: Издательство АСТ, 2022. — 128 с. — (Школа китайского языка).

ISBN 978-5-17-148036-3

Марина Владиславовна Москаленко — заведующая кафедрой китайского языка и старший преподаватель Института стран Востока. Автор ряда пособий и учебных материалов по китайскому языку.

Данное пособие рассчитано на подготовку к письменной части международного экзамена по китайскому языку HSK 1—2 уровней. Также оно заложит иероглифическую и фонетическую базу, поможет освоить необходимую лексику соответствующих уровней. Часть упражнений к урокам построены по принципу тестов экзамена HSK, что поможет адаптироваться к его формату. В конце книги приводятся ключи, по которым вы всегда сможете проверить себя.

Пособие адресовано всем, кто хочет выучить китайский язык и подготовиться к международному экзамену.

В этой серии вы также найдете рабочие тетради Марины Владиславовны с иероглифами соответствующих уровней. Тетради помогут отработать письмо, а также систематизировать и увеличить иероглифический и лексический запас.

УДК 811.581(075)

ББК 81.2Кит-9

ISBN 978-5-17-148036-3

© Москаленко М. В., 2022

© ООО «Издательство АСТ», 2022

# Содержание

## HSK 1

第一课	Урок 1	你好! Привет!	4
第二课	Урок 2	谢谢! Спасибо!	8
第三课	Урок 3	你叫什么名字? Как тебя зовут?	10
第四课	Урок 4	你是哪国人? Из какой ты страны?	13
第五课	Урок 5	你家有几口人? Сколько у тебя в семье человек?	16
第六课	Урок 6	你会说汉语吗? Ты говоришь по-китайски?	20
第七课	Урок 7	今天几月几号? Какое сегодня число?	23
第八课	Урок 8	你想做什么? Что ты хочешь делать?	27
第九课	Урок 9	你在哪儿工作? Где ты работаешь?	29
第十课	Урок 10	桌子上有什么? Что лежит на столе?	32
第十一课	Урок 11	现在几点? Который сейчас час?	36
第十二课	Урок 12	天气怎么样? Какая погода?	39
第十三课	Урок 13	你在做什么? Чем ты сейчас занимаешься?	43
第十四课	Урок 14	你去哪儿了? Где ты был?	46
第十五课	Урок 15	你们是在哪儿认识的? Где вы познакомились?	49

## HSK 2

第十六课	Урок 16	你喜欢什么运动? Какой спорт тебе нравится?	53
第十七课	Урок 17	你每天几点起床? Во сколько ты встаешь по утрам?	58
第十八课	Урок 18	这是谁的房间? Чья это комната?	62
第十九课	Урок 19	生日快乐了! С днем рождения!	66
第二十课	Урок 20	这件衣服怎么样? Как тебе эта вещь?	69
第二十一课	Урок 21	你怎么知道? Откуда ты знаешь?	74
第二十二课	Урок 22	你家离你的公司远不远? Ты живешь далеко от твоей фирмы?	77
第二十三课	Урок 23	让我再看看。Позволь мне еще раз взглянуть	81
第二十四课	Урок 24	你都听懂了吗? Ты все понял?	85
第二十五课	Урок 25	不要看电视了。Хватит смотреть телевизор.	90
第二十六课	Урок 26	她比我大两岁。Она старше меня на два года.	93
第二十七课	Урок 27	今天晚上吃得很好。Сегодня хорошо поужинали.	99
第二十八课	Урок 28	开着, 请进。Открыто, входите.	104
第二十九课	Урок 29	我去过中国。Я бывал Китае.	108
第三十课	Урок 30	快要下雨了。Скоро пойдет дождь.	112
Приложение			116

# HSK 1

## 第一课 Урок 1

### 你好！ ПРИВЕТ！

#### 生词 Новые слова

你	nǐ	ты
好	hǎo	хороший, хорошо
你们	nǐmen	вы
们	men	суффикс множественного числа
再见	zàijiàn	до свидания

#### 对话 Диалоги

A:	你好！	Nǐ hǎo!	Привет!
B:	你好！	Nǐ hǎo!	Привет!
A:	你们！	Nǐmen hǎo!	Здравствуйте!
B:	你好！	Nǐ hǎo!	Привет!
A:	再见！	Zàijiàn!	До свидания!
B:	再见！	Zàijiàn!	До свидания!

#### Фонетика

##### Звуки

В китайском языке письменность является иероглифической. Однако существует фонетическая запись звуков (транскрипция), с помощью которой, иностранцы осваивают китайский язык, а сами китайцы могут печатать иероглифы на компьютерах, смартфонах и т.п.

Система транскрипции китайских слогов носит название пиньинь (拼音 pīnyīn). Для нее используется латинский алфавит\*:

\* Обратите внимание! В таблице не даны заглавные варианты некоторых букв, так как они никогда не используются в начале слогов.

A a	J j	S s
B b	K k	T t
C c	L l	u
D d	M m	ü
E e	N n	W w
F f	O o	X x
G g	P p	Y y
H h	Q q	Z z
i	R r	

Китайские слова начинаются с согласных, которые называются «инициали», и заканчиваются «финалями», которые состоят из одной или нескольких гласной (дифтонги и трифтонги). Также финали могут состоять их носовых звуков [п] и [ng] или особого звука [г]. В разделе «Приложение» представлены таблицы с описанием произнесения всех китайских звуков.

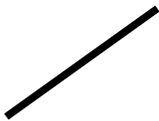
### Тоны

Одна из сложностей китайского языка – его тональность. Всего в китайском языке 4 тона, они проставляются над слогами в транскрипции. От того, каким тоном произнесен звук, зависит, что означает слово, например: mā — мама, má — конопля, mǎ — лошадь, mà — ругать.

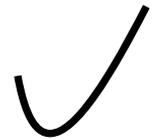
Для примера можно составить предложение: Mā mà mǎ (Мама ругает лошадь). Если его произнести без тонов, будет совершенно непонятно, что вы хотите сказать.



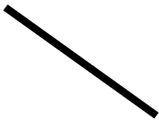
**1-й тон.** Высокий, ровный. Если растянуть слово «м-а-а-а-ма», то звук «ма-а-а», протянутый ровно, будет произнесён первым тоном.



**2-й тон.** Восходящий. Если протянуть вопрос на высоких тонах, будто переспрашивая «Чт-о-о-о?»», то получится второй тон.



**3-й тон.** Нисходяще-восходящий. Самый непростой из четырёх. Тон произносится низко и глубоко. Вначале он плавно понижается, чуть задерживается внизу и далее немного повышается.



**4-й тон.** Нисходящий. Этот тон краткий с резко понижающейся интонацией, он похож на приказ или окрик.

Освоение тонов — это дело практики, при постоянной тренировке, выполняя фонетические упражнения, много слушая и проговаривая вслух, практически каждый может освоить все 4 китайских тона.

## Правила изменения тонов

Существуют правила изменения тонов, они совсем не сложные и их всего три.

Правило	Пример
<p><b>1-е правило изменения тонов.</b> Если во фразе или словосочетании подряд идут два и более слов или слогов 3-м тоном, то в третьем тоне остаётся только последний, остальные переходят во второй.</p>	zhǎnlǎn guǎn = zhánlán guǎn
<p><b>2-е правило изменения тонов.</b> Это правило касается одного единственного слова 不 bù «нет; не». Если после него идет слог или слово тоже с 4-м тоном, то у 不 он меняется на второй.</p>	不 bù + 是 shì = bú shì.
<p><b>3-е правило изменения тонов.</b> Оно касается только одного иероглифа — 一 yī «единица». Если за ним без паузы идут слоги 1, 2 и 3 тонов, то 一 произносится 4-м. Со слогом 4-го тона, 一 произносится 2-м.</p>	一 起 yìqǐ 一 些 yìxiē 一 直 yìzhí 一 共 yìgòng

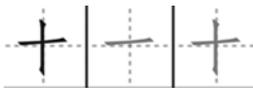
## 汉字 Иероглифика

Китайская иероглифическая письменность добавляет сложности в изучение этого языка, но в то же время и притягивает своей самобытностью и красотой.

Иероглиф может означать слог или слово целиком, то есть китайские слова могут состоять из одного иероглифа (например 猫 «кошка», 大 «большой») или из нескольких (手机 «мобильный телефон», 体育场 «стадион»). Причем в словах, которые состоят из двух и более иероглифов, каждый отдельный иероглиф тоже что-то означает, например: мобильный телефон = рука + аппарат, стадион = тело + воспитание + площадка. Поэтому, запоминая новые слова, состоящие из нескольких иероглифов, нужно обязательно разбирать, что означает каждый в отдельности, это значительно облегчит запоминание этого слова и всех последующих.

Существуют определённые правила написания иероглифов - так называемый «порядок черт».

1. Сначала пишется горизонтальная черта, потом вертикальная.



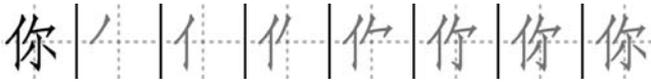
2. Сначала пишется откидная влево, потом откидная вправо.



3. Иероглиф пишется сверху вниз.



4. Иероглиф пишется слева на право.



5. Сначала пишутся черты снаружи, потом внутри.



6. Сначала пишется средняя черта, потом черты с боков.



7. Сначала пишутся внутренние черты, потом самая нижняя замыкающая.



Практически каждый иероглиф можно разложить на ключи. Их всего 214. Ключи указывают на примерное значение иероглифа, а также помогают лучше запоминать написание, например:

Иероглиф	Ключи	Перевод
看	手 (рука) + 目 (глаз)	смотреть
好	女 (женщина) + 子 (ребенок)	хорошо
家	宀 (крыша) + 豕 (свинья)	дом, семья

Если при запоминании новых иероглифов, стараться их анализировать и раскладывать на ключи, то запоминаться они будут намного лучше, поэтому нужно сразу начинать постепенно учить 214 ключей. Найти таблицу с ними вы сможете в разделе Приложение.

## 练习 Упражнения

1.1 Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

1.2 Потренируйтесь читать вслух четыре тона.

- a)      mā – má – mǎ – mà              zāo – záo – zǎo – zào  
          nī – ní – nǐ – nì                wō – wó – wǒ – wò  
          yē – yé – yě – yè              mī – mí – mǐ – mì  
          hāo – háo – hǎo – hào        shāng – sháng – shǎng – shàng

- 6) yī – yí – yǐ – yì                      yīn – yín – yǐn – yìn  
 qī – qí – qǐ – qì                         chōng – chóng – chǒng – chòng  
 yōu – yóu – yǒu – yòu                 zhē – zhé – zhě – zhè  
 jī – jí – jǐ – jì                             dī – dí – dǐ – dì

### 1.3 Потренируйтесь читать вслух «пиньинь».

zhōng – zhūn	mō – mó
míng – líng	lā – lá
nàn – kàn	niū – niú
rén – réng	wān – wán
běng – pěng	zǎo – zào
hàn – màn	yǎo – yào
xuě – juě	yǎng – yàng
zhōng – zhūn	

### 1.4 Потренируйтесь читать вслух изменения тонов.

bù duì	yīdìng
bù pà	yībiān
bù dà	yīxíng
bù huì	yízào

## 第二课 Урок 2

### 谢谢! СПАСИБО!

#### 生词 Новые слова

谢谢	xièxie	спасибо, благодарить
不	bù	не, нет
不客气	bù kèqì	не за что; не стесняйтесь
对不起	duìbuqǐ	простите! извините!
没关系	méiguānxi	не иметь значения, быть неважным, пустяки, ничего страшного

#### 对话 Диалоги

A:	谢谢你!	Xièxie nǐ!	Спасибо тебе!
B:	不谢。	Bù xiè.	Не благодари.
A:	谢谢!	Xièxie!	Спасибо!
B:	不客气。	Bù kèqì.	Не за что.

A:	对不起。	Duibuqǐ.	Простите.
B:	没关系。	Méiguānxì.	Ничего страшного.

## 练习 Упражнения

**2.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**2.2** Потренируйтесь читать вслух четыре тона.

shī – shí – shǐ – shì	guō – guó – guō – guò
yū – yú – yǔ – yù	xīng – xíng – xǐng – xìng
fā – fá – fǎ – fà	wāng – wáng – wǎng – wàng
xī – xí – xǐ – xì	yīng – yíng – yǐng – yìng

**2.3** Потренируйтесь читать вслух «пиньинь».

a)	juè – què	hún – hóng
	chōng – chūn	shuǎng – shuāng
	biǎn – biān	qiǎo – qiāo
	jìn – jìng	kuǎng – kuāng
	xiǎn – xiǎng	chuí – chuǐ
	lián – liáng	tuó – tuō
	luǎn – nuǎn	zú – zǔ
	gǒu – guǒ	niú – niǔ
b)	jiē – diē	zuò – zù
	ér – èr	liáng – liàng
	yuàn – juàn	liú – liù
	zǔn – zhǔn	tán – tàn
	jiù – qiù	sì – sì
	xiōng – jiōng	biàn – biān
	luǎn – nuǎn	bà – bà
	huó – hóu	miào – miāo

**2.4** Потренируйтесь читать вслух изменения тонов.

yǒng yuǎn	wǒ yǒu gǒu
wǒ hěn hǎo	niǎo hěn měi

**2.5** Прочтите и переведите диалоги.

A:	你好!
B:	你好!
A:	谢谢你。
B:	不客气。

A:	你好!
B:	你们好!
A:	谢谢。
B:	不谢。
A:	谢谢你们。
B:	不客气。
A:	对不起。
B:	没关系。
A:	再见!
B:	再见!

## 第三课 Урок 3

### 你叫什么名字? КАК ТЕБЯ ЗОВУТ?

#### 生词 Новые слова

我	wǒ	я
叫	jiào	звать, называть, носить имя
什么	shénme	что? какой?
名字	míngzi	имя, название
王明	Wáng Míng	Ван Мин (имя)
是	shì	служебный глагол связка (быть, есть, являться)
吗	ma	вопросительная частица
老师	lǎoshī	учитель
学生	xuésheng	ученик, учащийся, студент
中国	Zhōngguó	Китай
美国	Měiguó	США
人	rén	человек

#### 对话 Диалоги

A:	你好!	Nǐ hǎo!	Привет!
B:	你好!	Nǐ hǎo!	Привет!
A:	你叫什么名字?	Nǐ jiào shénme míngzi?	Как тебя зовут?

B: 我叫王明。	Wǒ jiào Wáng Míng.	Меня зовут Ван Мин.
A: 你是老师吗?	Nǐ shì lǎoshī ma?	Ты учитель?
B: 我不是老师, 我是学生。	Wǒ bù shì lǎoshī, wǒ shì xuésheng.	Я не учитель, я студент.

A: 你好!	Nǐ hǎo!	Привет!
B: 你好!	Nǐ hǎo!	Привет!
A: 你是美国人吗?	Nǐ shì Měiguó rén ma?	Ты из США?
B: 我不是美国人, 我是中国人。	Wǒ bù shì Měiguó rén, wǒ shì Zhōngguó rén.	Я не из США, я из Китая.

## Вопросительное слово 什么 для специальных вопросов

Вопросительные слова для специальных вопросов в китайском языке ставятся на место того члена предложения, где ожидается ответ на вопрос. Частица 吗 в предложениях со специальными вопросительными словами не употребляется.

### Примеры:

这是什么?	Zhè shì shénme?	Это что?
这是车。	Zhè shì chē.	Это машина.

## Глагол связка 是

Это вспомогательный глагол, похож на глагол to be в английском языке и тоже означает «есть, быть, являться», но в отличие от последнего, соединяет только два существительных.

### Примеры:

我是中国人。	Zhè shì shénme?	Я китаец.
你是学生吗?	Nǐ shì xuésheng ma?	Ты студент?

Отрицание образуется с помощью частицы 不, которая ставится перед связкой 是.

Подлежащее	Сказуемое	
	Служебная связка 是 и отрицательное наречие 不	Именная часть
我	是	老师。
Wǒ	shì	lǎoshī.
Я	(есть, являюсь)	учитель.
我	不是	老师。
Wǒ	bù shì	lǎoshī.
Я	не (есть, являюсь)	учитель

## Вопросительная частица 吗

С помощью частицы 吗 в китайском языке задаются самые простые общие вопросы, требующие только ответа «да» или «нет». Частица 吗 ставится в конце предложения.

Подлежащее	Сказуемое		Вопросительная частица
	Служебная связка 是	Именная часть	
你	是	老师	吗?
Nǐ	shì	lǎoshī	ma?
Ты	(есть, являешься)	учитель	?

## 练习 Упражнения

**3.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**3.2** Подберите правильные ответы к вопросам и репликам.

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 1. 你是老师吗?    | A. 是, 我是学生。           |
| 2. 你叫什么名字?   | B. 你好, 我叫李云 (Lǐ Yún)。 |
| 3. 你是学生吗?    | B. 不是, 我是美国人。         |
| 4. 你好, 我叫王明。 | Г. 我不是老师, 我是学生。       |
| 5. 你是中国人吗?   | Д. 我叫王明。              |

**3.3** Ответьте на вопросы по ситуации.

- 你好, 你叫什么名字?
- 你是美国人吗?
- 你是中国人吗?
- 你是学生吗?
- 你是老师吗?

**3.4** Заполните пропуски словами:

王明, 老师, 不, 是, 吗, 中国, 名字

- 你是中国人\_\_?
- 我\_\_是学生, 我是老师。
- 你叫什么\_\_?
- \_\_, 谢谢你。
- 他不\_\_俄罗斯人, 他是美国人。
- 你们是\_\_学生吗?
- 李云是中国人, 她是\_\_。

## 补充词 Дополнительная лексика

他	tā	он
俄罗斯	Éluósī	Россия, российский
李云	Lǐ Yún	Ли Юнь (имя)
她	tā	она

## 第四课 Урок 4

### 你是哪国人? ИЗ КАКОЙ ТЫ СТРАНЫ?

#### 生词 Новые слова

哪	nǎ	какой? который?
国	guó	страна, государство
呢	ne	конечная модальная частица
俄罗斯	Éluósī	Россия, российский
他	tā	он
朋友	péngyou	друг, приятель
同学	tóngxué	одноклассник, однокашник, одноклассник
她	tā	она
谁	shéi	кто?
的	de	служебная частица
汉语	hànyǔ	китайский язык

#### 对话 Диалоги

A: 你好, 你是哪国人?	Nǐ hǎo, nǐ shì nǎ guó rén?	Привет, ты из какой страны?
B: 我是中国人, 你呢?	Wǒ shì Zhōngguó rén, nǐ ne?	Я из Китая, а ты?
A: 我是俄罗斯人。	Wǒ shì Éluósī rén.	Я из России.

A: 他是谁?	Tā shì shéi?	Он кто?
B: 他是我同学。	Tā shì wǒ tóngxué.	Он мой одноклассник.
A: 她呢?	Tā ne?	А она?

B:	她不是我同学, 她是我朋友。 她是美国人。	Tā bù shì wǒ tóngxué, tā shì wǒ péngyou. Tā shì Měiguórén.	Она не одноклассница, она моя подруга. Она американка.
A:	她是谁?	Tā shì shéi?	Кто она?
B:	她是我的汉语老师。	Tā shì wǒ de hànyǔ lǎoshī.	Она моя учительница китайского языка.
A:	她叫什么名字?	Tā jiào shénme míngzì?	Как ее зовут?
B:	她叫李云。	Tā jiào Lǐ Yún.	Её зовут Ли Юнь.

## Вопросительные слова 哪 и 谁

### 哪

Слова 哪 и 什么 с первого взгляда похожи по своему значению, но между ними есть различие. При вопросе с 什么 может быть любой вариант ответа, а с 哪 предполагается некий выбор из известных вариантов. Если спрашивают: «Какие куртки ты любишь носить?», то в ответе может быть: короткие, длинные, пуховики, ветровки и т.д., в этом вопросе будет задействовано слово 什么. Но если из шкафа достают 3 куртки и спрашивают: «Какую (которую) ты сегодня наденешь?», то здесь нужно употребить слово 哪. Именно поэтому в вопросе 你是哪国人? употребляется слово 哪, так как имеется ввиду выбор из определённого количества стран в мире. Получается: «Из которой ты страны?» или, если дословно: «Ты которой страны человек?».

### 谁

С помощью вопросительного слова 谁 можно задавать вопрос как к подлежащему, так и к дополнению.

#### Примеры:

她是谁?	Tā shì shéi?	Она кто?
谁是你的朋友?	Shéi shì nǐ de péngyou?	Кто твой друг?

Если после 谁 поставить притяжательную частицу 的, получится 谁的 – чей?

#### Пример:

这是谁的老师?	Zhè shì shéi de lǎoshī?	Чей это учитель?
---------	-------------------------	------------------

## Частицы 呢 и 的

### 呢

Одна из функций данной частицы – это сокращение или замена вопроса, чтобы не повторять одну и ту же фразу.

**Примеры:**

我是中国人，你呢？ Wǒ shì Zhōngguó rén, nǐ ne? Я китаец, а ты?  
 你是老师，她呢？ Nǐ shì lǎoshī, tā ne? Ты учитель, а она?

**的**

Частицей 的 в китайском языке вводятся некоторые определения. В этом уроке мы рассмотрим притяжательные, то есть помогающие рассказать, что кому-то что-то принадлежит.

Схема: кому принадлежит + 的 + что принадлежит

**Примеры:**

我的书。 Wǒ de shū. Их учитель китайского языка  
 他们的汉语老师。 Tāmen de hànyǔ lǎoshī. Моя книга.

С близкими людьми, включая родных, друзей, учителей, врачей и т.п., а так же с организациями, в которых некто работает или ими владеет, частица 的, как правило, опускается.

**Примеры:**

我妈妈。 Wǒ māma. Моя мама.  
 你朋友。 Nǐ péngyou. Твой друг.

Однако если вы используете имя собственное, то 的 опускать нельзя:

王明的朋友。 Wáng Míng de péngyou. друг Ван Мина

**练习 Упражнения**

**4.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**4.2** Подберите правильные ответы к вопросам и репликам.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. 她是谁?      | A. 不是，他是我同学。   |
| 2. 你是哪国人?    | B. 不是，王明是他的朋友。 |
| 3. 他是你朋友们吗?  | B. 她是汉语老师。     |
| 4. 谁是老师?     | Г. 我是俄罗斯人，你呢?  |
| 5. 王明是你的朋友吗? | Д. 我是老师。       |

**4.3** Ответьте на вопросы по ситуации.

- 你叫什么名字?
- 你是哪国人?
- 你的汉语老师叫什么名字?

4. 你的汉语老师是哪国人?
5. 你的中国朋友叫什么名字?
6. 你的中国朋友是学生吗?

**4.4 Заполните пропуски словами:** 谁, 的, 同学, 呢, 叫, 是, 哪, 不

1. 他\_\_\_什么名字?
2. 她\_\_\_是我的同学, 她是我的朋友。
3. 李云是我\_\_\_好朋友。
4. 汉语老师是\_\_\_国人?
5. \_\_\_是你的老师?
6. 我是俄罗斯人, 你\_\_\_?
7. 王明是谁的\_\_\_。
8. 这\_\_\_谁?

### 补充词 **Дополнительная лексика**

好	hǎo	хороший, хорошо
这	zhè	это, этот

## 第五课 **Урок 5**

### 你家有几口人?

## СКОЛЬКО У ТЕБЯ В СЕМЬЕ ЧЕЛОВЕК?

### 生词 **Новые слова**

家	jiā	дом, семья
有	yǒu	обладать, иметь
口	kǒu	рот, счётное слово для членов семьи
女儿	nǚ'ér	дочь
几	jǐ	сколько? (менее 10-ти)
岁	suì	год (возраст)
了	le	грамматическая частица
今年	jīnnián	этот год
玛莎	Mǎshā	Маша
多	duō	много
大	dà	большой
儿子	érzi	сын

## 对话 Диалоги

A: 你家有几口人? Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén? Сколько у тебя членов семьи?  
 B: 我们家有五口人。 Wǒmen jiā yǒu wǔ kǒu rén. У меня пятеро человек в семье.

A: 你的女儿叫什么名字? Nǐ de nǚ'ér jiào shénme míngzi? Как зовут твою дочь?  
 B: 她叫玛莎。 Tā jiào Mǎshā. Её зовут Маша.  
 A: 她几岁了? Tā jǐ suì le? Сколько ей лет?  
 B: 她今年三岁了。 Tā jīnnián sān suì le. Ей три года.

A: 王老师多大了? Wáng lǎoshī duō dà le? Сколько лет учителю Вану?  
 B: 他今年45岁了。 Tā jīnnián 45 suì le. Ему 45 лет.  
 A: 他儿子呢? Tā érzi ne? А его сыну?  
 B: 他儿子今年18岁。 Tā érzi jīnnián 18 suì. Его сыну в этом году исполнится 18 лет.

## Цифры и числа

Таблица основных цифр и чисел.		
零 (〇)	líng	0
一	yī	1
二	èr	2
三	sān	3
四	sì	4
五	wǔ	5
六	liù	6
七	qī	7
八	bā	8
九	jiǔ	9
十	shí	10

Счёт после 10 происходит путем добавления к десяткам единиц:

11 十一 shíyī	12 十二 shíèr	13 十三 shí sān	14 十四 shí sì	15 十五 shí wǔ
16 十六 shí liù	17 十七 shí qī	18 十八 shí bā	19 十九 shí jiǔ	

Дальнейший счёт образуется путем добавления единиц перед десятками, чтобы получить количество десятков:

20 二十 èrshí	30 三十 sānshí	40 四十 sìshí	50 五十 wǔshí
60 六十 liùshí	70 七十 qīshí	80 八十 bāshí	90 九十 jiǔshí

После десятков добавляются единицы, например:

21 二十一 èrshíyī	22 二十二 èrshíèr	23 二十三 èrshí sān	24 二十四 èrshí sì	25 二十五 èrshí wǔ
26 二十六 èrshí liù	27 二十七 èrshí qī	28 二十八 èrshí bā	29 二十九 èrshí jiǔ	

### Счётные слова

В китайском языке отсутствует понятие грамматического числа, то есть существительное может означать как один предмет (если это понятно из контекста), так и множество, целый класс предметов. 学生 – это прежде всего «ученики», а «учеником» данное слово становится, только если ранее мы уже заявили, что он один, например: «我有一个 (ge) 学生。У меня есть один ученик». Таким образом китайские существительные похожи на русские неисчисляемые: молоко, песок, ткань и т.п. Чтобы их посчитать, мы используем специальные слова: один стакан молока, два ведра песка, три рулона ткани. В китайском языке счётные слова нужно использовать практически со всеми существительными. Они занимают позицию между числом и существительным.

Счётных слов довольно много, для разных категорий предметов – свои. С ними Вы познакомитесь на следующем уровне HSK 2. Есть универсальное 个 (ge), оно используется со словами, у которых нет специальных счётных слов, а также, его можно употреблять в случае, если вы забыли правильное. Всегда лучше сказать 个, чем опустить счётное слово, что будет являться грубой ошибкой, и может вызвать непонимание со стороны собеседника.

#### Примеры:

一个老师	yī ge lǎoshī	один учитель
三口人	sān kǒu rén	три члена семьи

### Вопрос о малом количестве 几

Данное слово используется для вопросов «сколько?», когда в ответе предполагается количество менее или равное 10.

**Примеры:**

- 你有几个汉语老师? Nǐ yǒu jǐ ge hànyǔ lǎoshī? - Сколько у тебя учителей китайского языка?
- 我有三个汉语老师。 Wǒ yǒu sān ge hànyǔ lǎoshī. - У меня три учителя китайского языка.

**Вопрос о возрасте**

Спросить у собеседника о его возрасте можно несколькими способами.

**Примеры:**

Вопрос чаще задаётся детям, но допустим и для сверстников.

你几岁了? Nǐ jǐ suì le? Сколько тебе лет?

Вопрос задаётся сверстникам или тем, кто постарше.

你多大了? Nǐ duō dà le? Сколько тебе лет?

**Суффикс 们**

Данный суффикс служит для образования множественного числа личных местоимений. Для удобства мы можем собрать их в табличку.

我	wǒ	я	我们	wǒmen	мы
你	nǐ	ты	你们	nǐmen	вы
他	tā	он	他们	tāmen	они
她	tā	она	她们	tāmen	они (только если все жен. пола)

们 может добавляться к некоторым словам, обозначающим людей, образуя множественное число, но это делается, только в случае необходимости, если из контекста не совсем понятно один или несколько.

**Примеры:**

老师们	tóngxuémen	учителя
同学们	lǎoshīmen	одноклассники

**Модальная частица 了**

Одна из основных функций модальной частицы 了 заключается в том, что она передаёт изменение состояния. Всегда ставится только в конце фразы. Отрицание в таких предложениях будет строиться при помощи 不, сама 了 опускаться не будет.

**Примеры:**

他十五岁了。	Tā shíwǔ suì le.	Ему (уже) 15 лет.
他是老师了。	Tā shì lǎoshī le.	Он стал учителем.
我朋友不是学生了。	Wǒ péngyou bù shì xuésheng le.	Мой друг уже не студент.

## 练习 Упражнения

**5.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**5.2** Подберите правильные ответы к вопросам и репликам.

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1. 你家有几口人?     | A. 不是, 她是老师, 她今年35岁。 |
| 2. 他的汉语老师是哪国人? | B. 我家有四口人, 你呢?       |
| 3. 你女儿今年多大了?   | B. 王老师的儿子10岁了。       |
| 4. 王老师的儿子几岁了?  | Г. 他的汉语老师是中国人。       |
| 5. 她是学生吗?      | Д. 她今年20岁了。          |

**5.3** Ответьте на вопросы по ситуации.

1. 你家有几口人?
2. 你今年多大了?
3. 你朋友今年多大了?
4. 你的汉语老师今年多大了?
5. 你朋友的家有几口人?
6. 你的儿子今年多大了?
7. 你的女儿今年几岁了?

## 第六课 Урок 6

### 你会说汉语吗? ТЫ ГОВОРИШЬ ПО-КИТАЙСКИ?

#### 生词 Новые слова

会	huì	уметь, быть способным
说	shuō	говорить, разговаривать
妈妈	māma	мама
菜	cài	еда, блюдо
很	hěn	очень
好吃	hǎochī	вкусный (о еде)
做	zuò	делать, заниматься (делом), производить, создавать
写	xiě	писать
个	ge	штука, универсальное счётное слово

这	zhè	это, этот
汉字	hànzì	китайский иероглиф
字	zì	иероглиф, слово
怎么	zěnmē	как? каким образом? почему? (с удивлением)
读	dú	читать; учиться

## 对话 Диалоги

A: 你会说汉语吗?	Nǐ huì shuō hànyǔ ma?	Ты говоришь по-китайски?
B: 我会说汉语。	Wǒ huì shuō hànyǔ.	Говорю.
A: 你朋友呢?	Nǐ péngyou ne?	А твой друг?
B: 不, 他不会说。	Bù, tā bù huì shuō.	Нет, он не говорит.

A: 你妈妈会做中国菜吗?	Nǐ māma huì zuò Zhōngguó cài ma?	Твоя мама умеет готовить китайские блюда?
B: 她会做。	Tā huì zuò.	Умеет.
A: 中国菜好吃吗?	Zhōngguó cài hǎochī ma?	Китайские блюда вкусные?
B: 中国菜很好吃。	Zhōngguó cài hěn hǎochī.	Вкусные.

A: 你好! 你会写汉字吗?	Nǐ hǎo! Nǐ huì xiě hànzi ma?	Привет! Ты умеешь писать китайские иероглифы?
B: 我会写汉字。	Wǒ huì xiě hànzi.	Умею.
A: 这个汉字怎么写?	Zhè ge hànzi zěnmē xiě?	А как пишется этот иероглиф?
B: 对不起, 这个汉字我会读, 不会写。	Duìbùqǐ, zhè ge hànzi wǒ huì dú, bù huì xiě.	Прости, этот иероглиф я умею читать, но не умею писать.
A: 没关系, 李云是中国 人, 她会写这个汉字。	Méiguānxi, Lǐ Yún shì Zhōngguó rén, tā huì xiě zhè ge hànzi.	Ничего страшного, Ли Юнь китаянка, она умеет.

## Модальный глагол способности 会

Модальный глагол 会 выражает умения и знания. Это относится как к физическим, так и к умственным способностям.

### Примеры:

她会说汉语。	Tā huì shuō hànyǔ.	Она умеет говорить по-китайски.
我不会做俄罗斯菜。	Wǒ bù huì zuò Éluósī cài.	Я не умею готовить блюда русской кухни.

## Вопросительное слово 怎么

Данное слово означает «как? каким образом?», с его помощью задаются вопросы к обстоятельствам действия.

**Примеры:**

怎么读?	zěnmě dú?	как читается?
怎么写?	zěnmě xiě?	как пишется?

**Наречие 很**

С помощью этого наречия к субъекту присоединится характеристика, выраженная прилагательным. Оно имеет перевод «очень», но, когда ставится для связки в качественном сказуемом, не переводится.

**Пример:**

Подлежащее	Сказуемое
她	很好。
Tā	hěn hǎo.
Она	в порядке.

В отрицательной форме перед прилагательным ставится отрицание 不 и 很 при этом опускается. Для общего вопроса в конце фразы добавляется частица 吗, наречие 很 при этом также опускается.

**Примеры:**

Подлежащее	Сказуемое	Служебная частица
她	不好。	
Tā	bù hǎo.	
Она	не в порядке.	
她	好	吗?
Tā	hǎo	ma?
Она	в порядке	?

**练习 Упражнения**

**6.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**6.2** Подберите правильные ответы к вопросам и репликам.

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1. 你朋友会做中国菜吗? | A. 我会说汉语, 不会写汉字。      |
| 2. 你会说汉语吗?    | B. 她不会写汉字。            |
| 3. 这个汉字怎么读?   | B. 中国菜很好吃。            |
| 4. 中国菜好吃吗?    | Г. 对不起, 这个汉字我不会读, 会写。 |
| 5. 玛莎会写汉字吗?   | Д. 会做, 他是中国人。         |

### 6.3 回答下列问题。

1. 你会说汉语吗?
2. 你会写汉字吗?
3. 你会做中国菜吗?
4. 你的名字怎么写?
5. 你有中国朋友吗?
6. 你会写他的名字吗?

### 6.4 用下列词语填空: 说, 会, 很, 有, 怎么, 呢, 不, 哪

1. 你\_\_汉语名字吗?
2. 她说汉语, 你\_\_?
3. 李云\_\_做中国菜吗?
4. 这个汉字她\_\_会读。
5. 我同学不会\_\_汉语
6. 老师, 这个汉字\_\_写?
7. 你妈妈的朋友是\_\_国人?
8. 你的汉语\_\_好。

## 第七课 Урок 7

### 今天几月几号? КАКОЕ СЕГОДНЯ ЧИСЛО?

#### 生词 Новые слова

请	qǐng	пожалуйста, приглашать, просить
问	wèn	спрашивать, задавать вопрос
今天	jīntiān	сегодня
号	hào	число
月	yuè	месяц
星期	xīngqī	неделя, день недели
昨天	zuótiān	вчера
明天	míngtiān	завтра
去	qù	идти, ехать (в сторону от говорящего)
学校	xuéxiào	школа, учебное заведение
看	kàn	смотреть, читать
书	shū	книга

## 对话 Диалоги

A: 请问, 今天几月几号?	Qǐng wèn, jīntiān jǐ yuè jǐ hào?	Скажи, пожалуйста, сегодня какое число?
B: 今天五月十七号。	Jīntiān wǔ yuè shíqī hào.	Сегодня 17-е мая.
A: 今天星期几?	Jīntiān xīngqījǐ?	Какой день недели?
B: 今天星期六。	Jīntiān xīngqīliù	Сегодня суббота.
<hr/>		
A: 昨天是几月几号? 星期几?	Zuótiān shì jǐ yuè jǐ hào? Xīngqījǐ?	Вчера какое было число и день недели?
B: 昨天是二月八号, 星期二。	Zuótiān shì èr yuè bā hào, xīngqī'èr.	Вчера было 8-е февраля, вторник.
A: 明天呢?	Míngtiān ne?	А завтра?
B: 明天是二月十号, 星期四。	Míngtiān shì èr yuè shí hào, xīngqīsi.	Завтра будет 10-е февраля, четверг.
<hr/>		
A: 明天是星期一, 你去不去学校?	Míngtiān shì xīngqīyī, nǐ qù bù qù xuéxiào?	Завтра понедельник, ты пойдёшь в школу?
B: 我去学校。	Wǒ qù xuéxiào.	Пойду.
A: 你去学校做什么?	Nǐ qù xuéxiào zuò shénme?	Что там будешь делать?
B: 我去学校看书, 写汉字。	Wǒ qù xuéxiào kàn shū, xiě hànzi.	Я буду там читать и прописывать иероглифы.

## Даты

Даты на китайском языке говорить или записывать всегда нужно, начиная с большего отрезка времени: месяц – день (число, день недели). Записывать числа можно как арабскими, так и китайскими цифрами.

### Примеры:

11月19号, 星期天	11 yuè 19 hào, xīngqītiān	19 ноября, воскресенье
四月十六号, 星期五	sì yuè shíliù hào, xīngqīwǔ	16 апреля, пятница

## Месяцы

январь	一月	yīyuè	июль	七月	qīyuè
февраль	二月	èryuè	август	八月	bāyuè
март	三月	sānyuè	сентябрь	九月	jiǔyuè
апрель	四月	sìyuè	октябрь	十月	shíyuè
май	五月	wǔyuè	ноябрь	十一月	shíyīyuè
июнь	六月	liùyuè	декабрь	十二月	shíèryuè

## Дни недели

понедельник	星期一	xīngqīyī
вторник	星期二	xīngqīèr
среда	星期三	xīngqīsān
четверг	星期四	xīngqīsì
пятница	星期五	xīngqīwǔ
суббота	星期六	xīngqīliù
воскресенье	星期日 (星期天)	xīngqīrì (xīngqītiān)

## Предложения со сказуемым, выраженным числительным

Такого типа сказуемые обычно не требуют связки 是, она появляется там в случае отрицания или необходимости сделать акцент.

### Примеры:

她女儿五岁。	Tā nǚ'ér wǔ suì.	Её дочери 5 лет.
今天不是星期二， 今天 是星期三。	Jīntiān bù shì xīngqī'èr, jīntiān shì xīngqīsān.	Сегодня не вторник, сегодня среда.

## Предложения цели

В предложениях цели порядок слов совпадает с порядком в русском языке: после сказуемого сначала идет место, затем цель (действие). Дополнение места может опускаться.

### Примеры:

Подлежащее	Сказуемое	Дополнение места	Дополнение цели	Служебная частица
她	去	学校	写汉字。	
Tā	qù	xuéxiào	xiě hànzi.	
Она	ходит	в школу	прописывать иероглифы.	
我	不去	中国	学习。	
Wǒ	bù qù	Zhōngguó	xuéxí.	
Я	не поеду	в Китай	учиться.	
李云	去		看书	吗?
Lǐ Yún	qù		kàn shū	ma?
Ли Юнь	пойдет		читать	?

## Вопрос через повтор сказуемого

Общий вопрос можно задавать не только с помощью частицы 吗, но и через повтор сказуемого с отрицанием 不. Частица 吗 в таком случае уже не ставится.

### Примеры:

你去不去学校?	Nǐ qù bù qù xuéxiào?	Ты пойдёшь в школу или нет?
他是不是你朋友?	Tā shì bù shì nǐ péngyou?	Он твой друг?
中国菜好吃不好吃?	Zhōngguó cài hǎochī bù hǎochī?	Китайская еда вкусная или нет?

## 练习 Упражнения

**7.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**7.2** Подберите правильные ответы к вопросам и репликам.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. 今天几月几号?  | A. 他20岁了。    |
| 2. 星期六你做什么? | B. 不会, 他朋友会。 |
| 3. 昨天星期几?   | B. 我去朋友家看书。  |
| 4. 他会说汉语吗?  | Г. 昨天星期日。    |
| 5. 你的同学多大了? | Д. 今天12月25号。 |

**7.3** Ответьте на вопросы по ситуации.

- 今天几月几号, 星期几?
- 昨天几月几号, 星期几?
- 明天几月几号, 星期几?
- 星期五你去学校做什么?
- 星期几你去学校看书?

**7.4** Заполните пропуски словами: 会, 问, 做, 几, 星期, 月, 去, 号

- 明天是\_\_四。
- 星期天我\_\_我一个朋友家吃饭。
- 星期六你妈妈\_\_什么?
- 他9\_\_几号去中国?
- 请\_\_, 这个汉字怎么写?
- 昨天是10月29\_\_, 星期日。
- 今天是星期\_\_?
- 你爸爸\_\_说汉语吗?

## 补充词Дополнительная лексика

吃饭 (吃)	chīfàn (chī)	есть, кушать
爸爸	bàba	папа

## 第八课 Урок 8

### 你想做什么? ЧТО ТЫ ХОЧЕШЬ ДЕЛАТЬ?

#### 生词 Новые слова

想	xiǎng	хотеть; думать; скучать
下午	xiàwǔ	вторая половина дня, после полудня
商店	shāngdiàn	магазин
买	mǎi	покупать
杯子	bēizi	чашка, стакан
这	zhè	это, этот
多少	duōshao	вопросительное слово сколько (больше 10)
钱	qián	деньги
块	kuài	юань (устн.)
那	nà	то, тот
喝	hē	пить
茶	chá	чай
吃	chī	есть, кушать
米饭	mǐfàn	рис

#### 对话 Диалоги

A: 今天下午你想做什么?	Jīntiān xiàwǔ nǐ xiǎng zuò shénme?	Сегодня во второй половине дня ты что хочешь делать?
B: 今天下午我想去商店。	Jīntiān xiàwǔ wǒ xiǎng qù shāngdiàn.	Хочу пойти в магазин.
A: 你想买什么?	Nǐ xiǎng mǎi shénme?	Что хочешь купить?
B: 我想买三个杯子。	Wǒ xiǎng mǎi sān ge bēizi.	Хочу купить три чашки.

---

A: 你好! 这个杯子多少钱?	Nǐ hǎo! Zhè ge bēizi duōshǎo qián?	Здравствуйте, сколько стоит эта чашка?
B: 这个杯子35块。	Zhè ge bēizi 35 kuài.	35 юаней.
A: 那个杯子呢?	Nà ge bēizi ne?	А та?
B: 那个杯子15块。	Nà ge bēizi 15 kuài.	Та 15 юаней.
A: 我想买那三个杯子。	Wǒ xiǎng mǎi nà sān ge bēizi.	Я хочу купить те три чашки.

---

A: 你朋友想喝什么?	Nǐ péngyou xiǎng hē shénme?	Что хочет выпить твой друг?
B: 他想喝茶。	Tā xiǎng hē chá.	Он хочет выпить чаю.



4. 明天你想不想去商店?
5. 你想不想买杯子?
6. 你想去商店买什么?

**8.4 Заполните пропуски словами:** 钱, 多少, 喝, 有, 几, 买, 会, 想

1. 你好, 你想不想\_\_茶?
2. 他\_\_吃苹果。
3. 王明的家有\_\_口人?
4. 你们学校有\_\_学生?
5. 你朋友想去商店\_\_什么?
6. 请问, 这个杯子多少\_\_?
7. 我\_\_两个中国朋友。
8. 我不\_\_做中国菜。

补充词 **Дополнительная лексика**

苹果	píngguǒ	яблоко
两	liǎng	пара, два

## 第九课 Урок 9

### 你在哪儿工作? ГДЕ ТЫ РАБОТАЕШЬ?

生词 **Новые слова**

在	zài	быть, находиться
哪儿	nǎr	где? куда?
工作	gōngzuò	работа; работать
医院	yīyuàn	больница
医生	yīshēng	врач
爸爸	bàba	папа
小	xiǎo	маленький
猫	māo	кошка
那儿	nàr	там
狗	gǒu	собака
椅子	yǐzi	стул
下	xià	нижний; низ; спускаться
下面	xiàmiàn	низ, внизу

## 对话 Диалоги

A: 你在哪儿工作?	Nǐ zài nǎr gōngzuò?	Где ты работаешь?
B: 我在学校工作, 我是老师。	Wǒ zài xuéxiào gōngzuò, wǒ shì lǎoshī.	Я работаю в школе, я учитель.
A: 你爸爸在哪儿工作?	Nǐ bàba zài nǎr gōngzuò?	А где работает твой папа?
B: 我爸爸在医院工作, 他是医生。	Wǒ bàba zài yīyuàn gōngzuò, tā shì yīshēng.	Мой папа работает в больнице, он врач.
A: 你好, 你妈妈在家吗?	Nǐ hǎo, nǐ māma zài jiā ma?	Привет, твоя мама дома?
B: 不在家。	Bù zài jiā.	Нет.
A: 她在哪儿呢?	Tā zài nǎr ne?	А где она?
B: 她在医院。	Tā zài yīyuàn.	Она в больнице.
A: 他的小猫在哪儿?	Tā de xiǎo māo zài nǎr?	Где его кошечка?
B: 他的小猫在那儿。	Tā de xiǎo māo zài nàr.	Его кошечка там.
A: 小狗呢?	Xiǎo gǒu ne?	А собачка?
B: 小狗在椅子下面。	Xiǎo gǒu zài yǐzi xiàmiàn.	Собачка под стулом.

## Местоимения 哪儿 и 那儿

Не путайте указательное местоимение 那儿 «там» с вопросительным местоимением 哪儿 «где? куда?».

### Примеры:

他在哪儿?	Tā zài nǎr?	Где он?
他在那儿。	Tā zài nàr.	Он там.

## Противительная частица 呢

Данная частица может использоваться, когда для говорящего сложилась неожиданная ситуация, 呢 передаёт недоумение. Также она может заменить вопросительное слово 哪儿 и означает «где», но тоже с оттенком недоумения, удивления. А также она используется, чтобы спросить, не повторяя весь вопрос. К интересующему слову в конце добавляется данная частица и получается: 你呢? – А ты? А у тебя как?

### Примеры:

你儿子在哪儿呢?	Nǐ érzi zài nǎr ne?	Где же твой сын?
王明呢?	Wáng Míng ne?	А Ван Мин? (Где же Ван Мин?)
我的杯子呢?	Wǒ de bēizi ne?	А где же моя чашка?

## Глагол и предлог 在

Слово 在 может являться глаголом и означать – «находиться».

### Примеры:

她在家。 Tā zài jiā. Она дома.  
 我的猫在椅子下面。 Wǒ de māo zài yǐzi xiàmiàn. Моя кошка под стулом.

В качестве предлога 在 вводит обстоятельство места, которое ставится перед сказуемым.

Подлежащее	Предлог 在	Обстоятельство места	Сказуемое	Дополнение
她	在	中国	工作。	
Tā	zài	Zhōngguó	gōngzuò.	
Она	в	Китае	работает.	
我	在	家	看	书。
Wǒ	zài	jiā	kàn	shū.
Я		дома	читаю	книги.
他们	不在	学校	写	汉字。
Tāmen	bù zài	xuéxiào	xiě	hànzì.
Они	не в	школе	пишут	иероглифы.

## 练习 Упражнения

**9.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**9.2** Подберите правильные ответы к вопросам и репликам.

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 1. 你爸爸在吗?    | A. 他在学校工作, 他是汉语老师。  |
| 2. 你儿子在哪儿工作? | B. 你的杯子在那儿。         |
| 3. 你的小猫在哪儿?  | B. 不是, 他是医生, 在医院工作。 |
| 4. 我的杯子呢?    | Г. 在这儿, 在椅子下面。      |
| 5. 你哥哥是不是老师? | Д. 他不在, 他在医院。       |

**9.3** Ответьте на вопросы по ситуации.

1. 你在哪儿工作?
2. 你爸爸在哪儿工作?
3. 你有小狗吗?
4. 你有猫吗?
5. 你妈妈在哪儿呢?
6. 你儿子是不是老师?

**9.4 Заполните пропуски словами:** 下面, 呢, 哪儿, 不, 买, 在, 想, 工作

1. 你好, 请问, 李老师\_\_吗?
2. 他的女儿是医生, 在医院\_\_。
3. 你儿子在\_\_工作?
4. 明天下午我\_\_去商店。
5. 他的猫在椅子\_\_。
6. 李云\_\_在学校看书。
7. 你想不想\_\_杯子?
8. 你的小狗\_\_?

**补充词 Дополнительная лексика**

这儿	zhèr	здесь
哥哥	gēge	старший брат

**第十课 Урок 10**
**桌子上有什么? ЧТО ЛЕЖИТ НА СТОЛЕ?**
**生词 Новые слова**

桌子	zhuōzi	стол
上	shàng	сверху, вверху
电脑	diànnǎo	компьютер
和	hé	союз «и»
本	běn	счётное слово для книжной продукции с корешком
里	lǐ	внутри
这儿	zhèr	здесь
没	méi	отрицательное наречие
能	néng	мочь, быть в состоянии
坐	zuò	сидеть, садиться
前面	qiánmian	впереди, спереди
后面	hòumian	позади, сзади
张朋	Zhāng Péng	Чжан Пэн (имя)
王书文	Wáng Shūwén	Ван Шувэнь (имя)

**对话 Диалоги**

A: 桌子上有什么?	Zhuōzi shàng yǒu shénme?	Что находится на столе?
B: 桌子上有一个电脑和一本书。	Zhuōzi shàng yǒu yī ge diànnǎo hé yī běn shū.	На столе компьютер и книга.

A: 你的杯子在哪儿?	Nǐ de bēizi zài nǎr?	А где твоя чашка?
B: 我的杯子在桌子上。	Wǒ de bēizi zài zhuōzi lǐ.	Моя чашка в столе (ящике стола).
A: 你好, 这儿有人吗?	Nǐ hǎo, zhèr yǒu rén ma?	Здравствуйте, здесь занято?
B: 没有人。	Méi yǒu rén.	Не занято.
A: 我能不能坐这儿?	Wǒ néng bù néng zuò zhèr?	Я могу здесь присесть?
B: 请坐。	Qǐng zuò.	Садитесь, пожалуйста.
A: 谢谢。	Xièxie.	Спасибо.
A: 玛莎, 请问, 前面那个人叫什么名字?	Mǎshā, qǐng wèn, qiánmiàn nà ge rén jiào shénme míngzi?	Маша, скажи, как зовут человека впереди?
B: 他叫张朋, 他在学校工作。	Tā jiào Zhāng Péng, tā zài xuéxiào gōngzuò.	Его зовут Чжан Пэн, он работает в школе.
A: 后面那个人呢?	Hòumiàn nà ge rén ne?	А того, что позади?
B: 他叫王书文, 在商店工作。	Tā jiào Wáng Shūwén, zài shāngdiàn gōngzuò.	Его зовут Ван Шувэнь, он работает в магазине.
A: 好, 谢谢你。	Hǎo, xièxie nǐ.	Хорошо, спасибо тебе.

## Модальный глагол 能

Данный глагол выражает возможность или способность что-то сделать. Возможность и способность зависит как от внешних обстоятельств, так и от личных навыков. Ставится, как и все модальные глаголы, перед основным сказуемым. Вопрос задается в таких предложениях с помощью частицы 吗 или через повтор модального глагола 能 через отрицание 不.

### Примеры:

今年我能去中国。	Jīnnián wǒ néng qù Zhōngguó.	В этом году я смогу поехать в Китай.
你能不能在这儿写你的名字?	Nǐ néng bù néng zài zhèr xiě nǐ de míngzi?	Ты можешь здесь написать своё имя?
今天她能做中国菜吗?	Jīntiān tā néng zuò Zhōngguó cài ma?	Сегодня она сможет приготовить китайские блюда?
我儿子不能去商店。	Wǒ érzi bù néng qù shāngdiàn.	Мой сын не сможет пойти в магазин.

## Глагол 请

Глагол 请 имеет значение «приглашать», но также он передает вежливую просьбу.

### Примеры:

请问。	Qǐngwèn.	Скажите, пожалуйста.
请坐。	Qǐng zuò.	Присаживайтесь, пожалуйста.
请喝茶。	Qǐng hē chá.	Пожалуйста, выпейте чаю.

## Союз 和

Данный союз соединяет только однородные члены предложения, выраженные существительным.

### Примеры:

她家有三口人：爸爸、 妈妈和她。	Tā jiā yǒu sān kǒu rén: bàba, māma hé tā.	У нее в семье три человека: папа, мама и она.
桌子上有一本书和一个杯子。	Zhuōzi shàng yǒu yī běn shū hé yī ge bēizi.	На столе книга и чашка.

## Предложения наличия с глаголом 有

Если подлежащим является слово со значением места, то предложения строятся с помощью глагола 有.

Речь всегда идёт о новой информации, когда впервые собеседнику сообщают о наличии или отсутствии в том или ином месте предмета или живого существа.

Отрицанием для глагола 有 является наречие 没.

### Примеры:

Подлежащее (место)	Сказуемое	Дополнение	Служебная частица
椅子下	有	一只小猫。	
Yǐzi xià	yǒu	yī zhī xiǎo māo.	
Под стулом	есть	кошечка.	
学校后面	有	商店	吗?
Xuéxiào hòumian	yǒu	shāngdiàn	ma?
Позади школы	есть	магазин?	
桌子上	有没有	书?	
Zhuōzi shàng	yǒu méi yǒu	shū?	
На столе	есть или нет	книги?	
商店里	没有	人。	
Shāngdiàn lǐ	méi yǒu	rén.	
В магазине	нет	людей.	

## Китайские имена

У китайцев существует примерно пять тысяч фамильных иероглифов, и около двухсот из них наиболее часто встречаются. Китайские фамилии обычно состоят из одного иероглифа, имя – из одного или двух (бывают длинные имена, но это редкость, обычно это имена нацменьшинств).

Вначале всегда идет фамилия, затем имя.

**Например:**

毛泽东	Máo Zédōng	Мао Цзедун
成龙	Chéng Lóng	Чэн Лун (это настоящее имя Джекки Чана).

Чтобы узнать, как правильно записать русскими буквами китайские имена, географические названия и прочие имена собственные, нужно воспользоваться специальной таблицей Палладия соответствия китайских слогов русским.

Китайцы часто обращаются друг к другу по фамилии с добавлением профессии, при этом сначала ставится фамилия:

**Пример:**

李老师	Lǐ lǎoshī	учитель Ли
张医生	Zhāng yīshēng	врач Чжан

**练习 Упражнения**

**10.1 Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.**

**10.2 Подберите правильные ответы к вопросам и репликам.**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. 她前面那个人是谁?     | A. 不是, 那个人是王老师。 |
| 2. 我的书呢?         | B. 请坐。          |
| 3. 请问, 那个人是不是张朋? | B. 有一个电脑和一个杯子。  |
| 4. 他的桌子上有什么?     | Г. 是我的朋友 – 王书文。 |
| 5. 我能坐这儿吗?       | Д. 在那儿, 他的桌子上。  |

**10.3 Ответьте на вопросы по ситуации.**

1. 你的桌子上有什么?
2. 你的电脑在哪儿?
3. 你的桌子里面有什么?
4. 你的杯子在哪儿?
5. 你今天下午能不能去商店?

**10.4 Заполните пропуски словами: 多, 是, 请, 没, 的, 在, 不, 有**

1. 我今天不\_\_家。
2. 医院后面\_\_一个商店。
3. 请坐, \_\_喝茶。
4. 那儿的\_\_中国菜好吃\_\_好吃?
5. 他不\_\_医生, 他是老师。
6. 桌子里\_\_有你的书。
7. 你妈妈今年\_\_大了?
8. 我能不能看你\_\_汉语书?

# 第十一课 Урок 11

## 现在几点? КОТОРЫЙ СЕЙЧАС ЧАС?

### 生词 Новые слова

现在	xiànzài	сейчас, в настоящее время
点	diǎn	час
分	fēn	минута
中午	zhōngwǔ	полдень
吃饭(吃)	chīfàn (chī)	есть, кушать
什么时候	shénme shíhou	когда
时候	shíhou	время, пора
回	huí	возвращаться
电影	diànyǐng	кино, кинофильм
住	zhù	жить (по адресу)
北京	Běijīng	Пекин
天	tiān	день
前	qián	прежде, ранее

### 对话 Диалоги

A: 请问, 现在几点?	Qǐng wèn, xiànzài jǐ diǎn?	Скажи, пожалуйста, который сейчас час?
B: 现在八点二十分。	Xiànzài bā diǎn èrshí fēn.	Сейчас 8 часов 20 минут.
A: 你几点去吃饭?	Nǐ jǐ diǎn qù chīfàn?	Во сколько ты пойдёшь есть?
B: 我中午十二点十五分去吃饭。	Wǒ zhōngwǔ shí'èr diǎn shíwǔ fēn qù chīfàn.	Я пойду в полдень, в 12 часов 15 минут.
A: 你想吃什么?	Nǐ xiǎng chī shénme?	А что ты хочешь поесть?
B: 我想吃中国菜。	Wǒ xiǎng chī Zhōngguó cài.	Я хочу китайскую еду.

---

A: 你什么时候回家?	Nǐ shénme shíhou huí jiā?	Во сколько ты вернёшься домой?
B: 我下午六点回家。	Wǒ xiàwǔ liù diǎn huí jiā.	Я вернусь в шесть вечера.
A: 我们什么时候去看电影?	Wǒmen shénme shíhou qù kàn diànyǐng?	А во сколько мы пойдём в кино?
B: 八点三十分。	Bā diǎn sānshí fēn.	В восемь тридцать.

A: 那是中国电影吗?	Nà shì Zhōngguó diànyǐng ma?	Это будет китайский фильм?
B: 不是, 是美国电影。	Bù shì, shì Měiguó diànyǐng.	Нет, американский.

A: 你什么时候去北京?	Nǐ shénme shíhòu qù Běijīng?	Ты когда поедешь в Пекин?
B: 我星期四去。	Wǒ xīngqīsi qù.	В четверг.
A: 你想在北京住几天?	Nǐ xiǎng zài Běijīng zhù jǐ tiān?	Сколько ты собираешься прожить в Пекине?
B: 住五天。	Zhù wǔ tiān.	Пять дней.
A: 星期三前能回家吗?	Xīngqīsān qián néng huí jiā ma?	А до среды сможешь вернуться?
B: 我看, 我能回家。	Wǒ kàn, wǒ néng huí jiā.	Думаю, что смогу.

## Слово 前

Данное слово передает значение – «в прошлом, ранее, до».

### Примеры:

前天	qiántiān	позавчера
一个星期前	yī ge xīngqī qián	неделю назад
三点前	sān diǎn qián	до 3-х часов
星期日前	xīngqīrì qián	до воскресенья

## Время

В Китае нет деления суток на 24 часа, поэтому, называя час, нужно сперва указать отрезок дня или ночи:

上午	shàngwǔ	первая половина дня, до полудня,
中午	zhōngwǔ	полдень
下午	xiàwǔ	вторая половина дня, после полудня

### Примеры:

上午十点二十分。	Shàngwǔ shí diǎn èrshí fēn.	10 часов 20 минут
中午十二点。	Zhōngwǔ shí'èr diǎn.	12 часов (полдень).
下午四点三十分。	Xiàwǔ sì diǎn sānshí fēn.	16 часов 30 минут
下午六点四十五分。	Xiàwǔ liù diǎn sìshíwǔ fēn.	18 часов 45 минут.

## Обстоятельство времени

Обстоятельство времени отвечает на вопрос «когда? в какое время?». У него может быть два места в предложении. Сразу после подлежащего (базовое положение) или в самом начале предложения до подлежащего (инверсия, вынос вперед).

## Примеры:

Подлежащее	Обстоятельство времени	Группа сказуемого
王同学	上午九点	去学校。
Wáng tóngxué	shàngwǔ jiǔ diǎn	qù xuéxiào.
Одноклассник Ван	утром в 9 часов	ходит в школу.
我	今年九月	去北京。
Wǒ	jīnnián jiǔyuè	qù Běijīng.
Я	в этом сентябре	поеду в Пекин.
她	中午一点	吃饭。
Tā	zhōngwǔ yī diǎn	chīfàn.
Она	в час дня	обедает.

Обстоятельство времени выносится перед подлежащим в трёх случаях:

- 1) Когда назначается встреча или предлагают куда-то пойти.
- 2) Если происходит несколько действий в разные отрезки времени, но внутри одного общего более длинного периода.
- 3) Если в разговоре время уже упоминалось.

## Примеры:

Обстоятельство времени	Подлежащее	Группа сказуемого
星期日	我们	去看电影，好吗？
Xīngqīrì	wǒmen	qù kàn diànyǐng, hǎo ma?
В воскресенье	мы	пойдём в кино, хорошо？
今天下午	他们	做饭，看书，看电影。
Jīntiān xiàwǔ	tāmen	zuòfàn, kàn shū, kàn diànyǐng.
Сегодня во второй половине дня	они	ели, читали, смотрели кино.
上午十一点	谁	去商店？
Shàngwǔ shí yī diǎn	shéi	qù shāngdiàn?
А утром в 11 часов	кто	пойдёт в магазин？

## 练习 Упражнения

**11.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**11.2** Подберите правильные ответы к вопросам и репликам.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. 李老师什么时候回北京？   | A. 他们不去，没有时间。  |
| 2. 你中午去哪儿吃饭？     | B. 不工作，来我家，好吗？ |
| 3. 你的儿子和女儿去看电影吗？ | B. 现在4点15分。    |
| 4. 今天下午你工作不工作？   | Г. 星期三前。       |
| 5. 请问，现在几点？      | Д. 我回家吃饭。      |

**11.3 回答下列问题。**

1. 现在几点?
2. 你几点去学校?
3. 你上午几点吃饭?
4. 你几点回家?
5. 你什么时候去中国?
6. 你什么时候去看电影?

**11.4 用适当的词填空:** 星期六, 点, 现在, 住, 回, 时候, 前

1. 你几点\_\_在家?
2. 李云\_\_工作, 十二点去吃饭。
3. 张朋在王同学家\_\_一个月。
4. 你朋友什么\_\_有时间, 我想请他去看电影。
5. 她上午几\_\_去学校?
6. 你妈妈星期几\_\_家?
7. 王医生能不能\_\_前回中国?

**补充词 Дополнительная лексика**

时间	shíjiān	время
来	lái	приходить, приезжать

**第十二课 Урок 12****天气怎么样? КАКАЯ ПОГОДА?****生词 Новые слова**

天气	tiānqì	погода
怎么样	zěnmeyàng	как? как тебе?
太	tài	слишком, чересчур, весьма, крайне
热	rè	горячий, жаркий
冷	lěng	холодный; мёрзнуть
下雨	xià yǔ	идёт дождь
小姐	xiǎojiě	девушка, обращение к обслуживающему персоналу
来	lái	приходить, приезжать
爱	ài	любить, обожать
些	xiē	несколько, немного
水果	shuǐguǒ	фрукты
水	shuǐ	вода

## 对话 Диалоги

A: 今天你们那儿的天气怎么样?	Jīntiān nǐmen nàr de tiānqì zěnmeyàng?	Как у вас там сегодня погода?
B: 太热了。北京的天气怎么样?	Tài rè le. Běijīng de tiānqì zěnmeyàng?	Слишком жарко. А как погода в Пекине?
A: 北京的天气很好, 不冷不热。	Běijīng de tiānqì hěn hǎo, bù lěng, bù rè.	Хорошая, не холодно и не жарко.
B: 明天北京会下雨吗?	Míngtiān Běijīng huì xià yǔ ma?	А завтра в Пекине возможен дождь?
A: 明天北京会下雨。	Míngtiān Běijīng huì xià yǔ.	Возможен.
<hr/>		
A: 你明天会不会来?	Nǐ míngtiān huì bù huì lái?	Ты завтра придёшь?
B: 会来。	Huì lái.	Скорее всего приду.
A: 李小姐呢?	Lǐ xiǎojiě ne?	А мисс Ли?
B: 她不会来, 天气太冷了, 她不太好。	Tā bù huì lái, tiānqì tài lěng le, tā bù tài hǎo.	Она вряд ли придёт. Погода слишком холодная, ей не очень хорошо.
<hr/>		
A: 你怎么样?	Nǐ zěnmeyàng?	Как ты?
B: 我不太好。天气太热了, 我不爱热天气。现在不爱吃饭。	Wǒ bù tài hǎo. Tiānqì tài rè le, wǒ bù ài rè tiānqì. Xiànzài bù ài chīfàn.	Не очень хорошо. Погода слишком жаркая. Я не люблю жаркую погоду, сейчас нет аппетита.
A: 你多吃些水果, 多喝水。	Nǐ duō chī xiē shuǐguǒ, duō hē shuǐ.	Ешь побольше фруктов, пей больше воды.
B: 好。	Hǎo.	Хорошо.

## Вопросительное слово 怎么样

С помощью данного вопросительного слова можно спросить мнение собеседника.

### Примеры:

你看怎么样?	Nǐ kàn zěnmeyàng?	Как погода?
天气怎么样?	Tiānqì zěnmeyàng?	Как тебе кажется?

Вопрос 你怎么样? Nǐ zěnmeyàng? означает «Как у тебя дела? Как ты?»

## Наречие 太

Наречие 太 часто употребляется с модальным 了 в конце фразы и означает не норму или избыточность. В отрицательных предложениях 了 не ставится.

**Примеры:**

太多了。	Tài duō le.	Слишком много.
菜不太好吃。	Cài bù tài hǎochī.	Погода слишком холодная.
天气太冷了。	Tiānqì tài lěng le.	Блюда не очень вкусные.

**Модальный глагол 会 в будущем времени**

Модальный глагол 会 может не только означать умение или навык, но и может быть связан с будущим временем. Он допускает вероятность события, без точной уверенности.

**Примеры:**

你下午六点前会回家吗?	Nǐ xiàwǔ liù diǎn qián huì huí jiā ma?	Ты до 6-ти вечера сможешь вернуться домой?
他今天不会来。	Tā jīntiān bù huì lái.	Он сегодня вряд ли придёт.
明天会下雨。	Míngtiān huì xià yǔ.	Завтра возможен дождь.

**Качественное сказуемое  
(Существительное + Прилагательное)**

С помощью этого сказуемого к субъекту присоединятся характеристика, выраженная прилагательным. Для этого используется наречие 很. В отрицательной форме перед сказуемым ставится наречие 不, наречие 很 при этом опускается. Для общего вопроса добавляется частица 吗 или повторяется сказуемое через частицу 吗, наречие 很 в обоих этих случаях также опускается. Для специального вопроса используется слово 怎么样.

**Примеры:**

Подлежащее	Сказуемое	Служебная частица
她	很好。	
Tā	hěn hǎo.	
Она	в порядке.	
天气	不太好。	
Tiānqì	bù tài hǎo.	
Погода	не очень хорошая.	
中国菜	好吃	吗?
Zhōngguó cài	hǎochī	ma?
Китайская кухня	вкусная	?

Подлежащее	Сказуемое	Служебная частица
天气	热不热?	
Tiānqì	rè bù rè?	
Погода	жаркая или нет?	
你爸爸	怎么样?	
Nǐ bàba	zěnmeyàng?	
Твой папа	как (как у него дела)?	

## 练习 Упражнения

**12.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**12.2** Подберите правильные ответы к вопросам и репликам.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. 王同学什么时候去学校? | A. 很好, 不冷不热。   |
| 2. 今天下午会下雨吗?   | B. 多喝水。        |
| 3. 你的医生说什么?    | B. 太冷了, 他一会儿去。 |
| 4. 星期六天气怎么样?   | Г. 她很好, 谢谢。    |
| 5. 你妈妈身体怎么样?   | Д. 不会。         |

**12.3** Ответьте на вопросы по ситуации.

- 今天天气怎么样?
- 昨天天气怎么样?
- 今天下午会下雨吗?
- 明天会不会下雨?
- 你妈妈怎么样?
- 你今天怎么样?

**12.4** Заполните пропуски словами: 水果, 好, 太, 怎么样, 多, 爱, 会, 了

- 我不太\_\_热天气。
- 医生说多些吃\_\_。
- 今天北京的天气\_\_?
- 天气太热了, \_\_喝水。
- 你爸爸现在\_\_吗?
- 李云不想住那儿, 那儿\_\_冷\_\_。
- 明天\_\_下雨吗?

## 补充词 Дополнительная лексика

说	shuō	говорить, разговаривать
身体	shēntǐ	тело, здоровье
一会儿	yīhuìr	немного, какое-то время, минутка

## 第十三课 Урок 13

### 你在做什么？

## ЧЕМ ТЫ СЕЙЧАС ЗАНИМАЕШЬСЯ?

### 生词 Новые слова

喂	wèi	междометие «эй», «алло»
也	yě	тоже, также
电视	diànshì	телевизор, телевидение
喜欢	xǐhuan	нравится, любить
睡觉	shuìjiào	спать; ложиться спать
学习 (学)	xuéxí (xué)	учиться, учёба
打电话	dǎ diànhuà	звонить по телефону
吧	ba	служебная частица

### 对话 Диалоги

A: 喂，你好，你在做什么？	Wèi, nǐ hǎo, nǐ zài zuò shénme?	Алло, привет! Чем сейчас занимаешься?
B: 我在写汉字。	Wǒ zài xiě hànzi.	Я прописываю иероглифы.
A: 张同学也在写汉字吗？	Zhāng tóngxué yě zài xiě hànzi ma?	А одноклассник Чжан тоже прописывает иероглифы?
B: 他没写汉字，他在看电视呢。	Tā méi xiě hànzi, tā zài kàn diànshì ne.	Нет, он смотрит телевизор.
A: 你喜欢看电视吗？	Nǐ xǐhuan kàn diànshì ma?	А ты любишь смотреть телевизор?
B: 我不太喜欢看电视，我喜欢看电影。	Wǒ bù tài xǐhuan kàn diànshì, wǒ xǐhuan kàn diànyǐng.	Не очень, я люблю смотреть кино.

A: 昨天上午你在做什么？	Zuótiān shàngwǔ nǐ zài zuò shénme?	Что ты вчера делал во первой половине дня?
B: 我在睡觉呢，你呢？	Wǒ zài shuìjiào ne, nǐ ne?	Я спал, а ты?
A: 我在家学做中国菜呢。	Wǒ zài jiā xué zuò Zhōngguó cài ne.	Я дома учился готовить китайские блюда.
B: 你喜欢不喜欢做中国菜？	Nǐ xǐhuan bù xǐhuan zuò Zhōngguó cài?	Тебе понравилось готовить китайскую кухню?
A: 很喜欢。	Hěn xǐhuan.	Очень понравилось.

- A: 请问, 78945621是王医生的电话吗? Qǐng wèn, 78945621 shì Wáng yīshēng de diànhuà ma? Скажи, пожалуйста, 78945621 — это телефонный номер врача Вана?
- B: 不是, 他的电话是 67834521。 Bù shì, tā de diànhuà shì 67834521. Нет, его номер – 67834521.
- A: 我能打电话吗? Wǒ néng dǎ diànhuà ma? Я могу позвонить?
- B: 他在工作呢, 下午打吧。 Tā zài gōngzuò ne, xiàwǔ dǎ ba. Он сейчас работает, позвони после обеда.

## Номера телефонов

Номера телефонов в китайском языке произносятся просто отдельными цифрами.

### Пример:

五七五四二三一 wǔ qī wǔ sì èr sān yī 575-42-31

## Частица 吧

Частица ставится в конце повелительных предложений и служит для смягчения просьбы или предложения.

### Примеры:

- 请坐吧。 Qǐng zuò ba. Присаживайтесь!  
 今天来我家吃饭吧。 Jīntiān lái wǒ jiā chīfàn ba. Приходи ко мне на обед сегодня.  
 请喝茶吧。 Qǐng hē chá ba. Пожалуйста, пей чай.

## Продолженное действие

Действие, которое происходит в момент речи или другой определённый момент в прошлом или будущем – это продолженное действие. Такое действие возможно только с глаголами, которые несут в себе прогресс. Например глагол 坐 прогресса не имеет, это состояние, поэтому с ним использовать грамматику продолженного действия нельзя. Также, например, не подходят глаголы 来, 去, 在 и т.п.

Продолженное действие образуется с помощью наречия 在, которое ставится перед сказуемым.

Общий вопрос в продолженном действии задаётся с помощью частицы 吗.

Продолженное действие может употребляться в прошлом и в будущем временах.

### Примеры:

Подлежащее	Показатель продолженного действия	Сказуемое	Дополнение	Частица
我	在	做	中国菜。	
Wǒ	zài	zuò	Zhōngguó cài.	
Я	сейчас	готовлю	китайские блюда.	
她	在	看	电影。	
Tā	zài	kàn	diànyǐng.	
Она	в данный момент	смотрит	фильм.	

Подлежащее	Показатель продолженного действия	Сказуемое	Дополнение	Частица
你们	在	写	汉字	吗?
Nǐmen	zài	xiě	hànzì	ma?
Вы	сейчас	прописываете	иероглифы	?

Отрицание продолженного действия образуется с помощью 没(有) méi(you), при этом 在 обычно опускаются.

### Пример:

Подлежащее	Отрицание	Сказуемое	Дополнение
她	没(有)	看	电视。
Tā	méi(you)	kàn	diànshì.
Она	сейчас	не смотрит	телевизор.

В отрицаниях 有 может опускаться, и оставаться только 没, но как отдельное «нет», 没有 должно всегда быть двуслогом.

В продолженном действии может использоваться противительная частица 呢, когда одно действие нужно противопоставить другому.

### Пример:

- 她妈妈在看书吗? - Tā māma zài kàn shū ma? - Её мама сейчас читает книгу?
- 没看书, 她做饭呢。 - Méi kàn shū, tā zuò fàn ne. - Нет. Она готовит еду.
- 没有。她做饭呢。 - Méiyou. Tā zuò fàn ne. - Не читает, она готовит еду

## 练习 Упражнения

**13.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**13.2** Подберите правильные ответы к вопросам и репликам.

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. 请来我家喝茶吧!   | A. 没有, 她在学习汉语。 |
| 2. 你的女儿在看电视吗? | B. 我和朋友在做中国菜。  |
| 3. 你喜欢看中国电影吗? | B. 在下雨呢。       |
| 4. 你昨天上午在做什么? | Г. 我喜欢看美国电影。   |
| 5. 现在天气怎么样?   | Д. 谢谢你。        |

**13.3** Ответьте на вопросы по ситуации.

1. 你在做什么?
2. 昨天下午你在做什么?
3. 你在看电视吗?
4. 你喜欢看电视吗?
5. 你喜欢看哪国电影?
6. 你的电话是多少?

**13.4 Заполните пропуски словами:** 在, 喜欢, 呢, 电视, 电话, 没, 吧, 会

1. 他没有王老师的\_\_。
2. 中国菜很好吃, 我们去吃中国菜\_\_。
3. 王老师在打电话\_\_。
4. 李云不\_\_看美国电影。
5. 我儿子\_\_看电视, 他在写汉字呢。
6. 她不\_\_写汉字, 很想学。
7. 我们小猫\_\_吃饭。
8. 张医生昨天下午八点在家看\_\_。

## 第十四课 Урок 14

### 你去哪儿了? ГДЕ ТЫ БЫЛ?

#### 生词 Новые слова

东西	dōngxi	вещь, предмет
一点儿	yīdiǎnr	немного, чуть-чуть
苹果	píngguǒ	яблоко
看见	kànjiàn	увидеть; видеть
先生	xiānsheng	господин
开车	kāichē	вести машину, ехать на машине; вождение
车	chē	машина
回来	huílai	вернуться (сюда), возвратиться
分钟	fēnzhōng	минута (как отрезок времени)
后	hòu	позднее; после, потом
衣服	yīfu	одежда
漂亮	piàoliang	красивый, прекрасный
少	shǎo	мало
都	dōu	все, всё

#### 对话 Диалоги

- |               |                                |                                  |
|---------------|--------------------------------|----------------------------------|
| A: 今天上午他去哪儿了? | Jīntiān shàngwǔ tā qù nǎr le?  | Где он был сегодня до обеда?     |
| B: 他去商店买东西了。  | Tā qù shāngdiàn mǎi dōngxi le. | Он ходил в магазин за покупками. |
| A: 他买什么了?     | Tā mǎi shénme le?              | Что он купил?                    |
| B: 他买了一点水果。   | Tā mǎi le yīdiǎn shuǐguǒ.      | Он купил немного фруктов.        |

A: 什么水果?	Shénme shuǐguǒ?	Каких фруктов?
B: 他买了苹果。	Tā mǎi le píngguǒ.	Он купил яблоки.
A: 你看见李先生了吗?	Nǐ kànjiàn Lǐ xiānsheng le ma?	Ты видел господина Ли?
B: 看见了。	Kànjiàn le.	Видел.
A: 他去哪儿了?	Tā qù nǎr le?	Где он?
B: 他去学习开车了。	Tā qù xuéxí kāichē le.	Он ушёл учиться водить машину.
A: 他什么时候回来?	Tā shénme hòu huílai?	А когда он вернётся?
B: 35分钟后回来。	35 fēnzhōng hòu huílái.	Через 35 минут вернется.
A: 你女儿的衣服很漂亮!	Nǐ nǚ'ér de yīfú hěn piàoliang!	У твоей дочери красивая одежда!
B: 是, 她昨天买了不少衣服。	Shì, tā zuótiān mǎi le bù shǎo yīfú.	Да, она вчера купила много нарядов.
A: 你也买衣服了, 没有?	Nǐ yě mǎi yīfú le, méiyǒu?	Ты тоже покупала одежду?
B: 我没有买衣服, 这些都是我女儿的东西。	Wǒ méiyǒu mǎi yīfú, zhè xiē dōu shì wǒ nǚ'ér de dōngxi.	Я не покупала одежду, это все вещи моей дочери.

## Значение последовательности с 后

Данное слово передает значение – «потом, после». Ставится после существительного, слова или описания процесса, за которым следует определенное действие.

«Послезавтра» пишется с 后 в начале, так как оно выполняет роль определения для слова «день». Другими словами, после идущий день.

### Примеры:

后天。	Hòutiān.	Послезавтра.
四点后我在家。	Sì diǎn hòu wǒ zài jiā.	После 4-х часов я буду дома.
十分钟后我回来。	Shí fēnzhōng hòu wǒ huílái.	Я вернусь через 10 минут.

## Наречие 都

Данное наречие создает обобщение для подлежащих или обстоятельств, показывая, что дальнейшее высказывание относится ко всем или всему, без исключения. Ставится перед сказуемым. На русский язык часто не переводится.

### Примеры:

我爸爸、我妈妈都很好。	Wǒ bàba, wǒ māma dōu hěn hǎo.	Мои папа и мама оба в порядке.
-------------	-------------------------------	--------------------------------

中国人都喜欢喝茶。	Zhōngguó rén dōu xǐhuan hē chá.	Китайцы все любят пить чай.
他们都是老师。	Tāmen dōu shì lǎoshī	Они все учителя.

Если в предложении одновременно нужно поставить наречие 也 и 都, то 也 всегда ставится первым.

他和他朋友们也都学习汉语。	Tā hé tā péngyoumen yě dōu xuéxí hànyǔ.	Он и его друзья тоже все учат китайский язык.
---------------	---	---

## Служебное слово 了

Служебное слово 了 может быть не только модальным, но и выражать совершённое действие (глагольное 了), при котором имеется результат, он сохранился и важен. Служебное слово 了 часто совпадает с прошедшим временем, но не является его показателем. Оно может употребляться и в будущем времени, когда важно подчеркнуть, что действие точно свершится с каким-то результатом. Ставится или в конце предложения или сразу после глагола, в зависимости от того, что нужно выделить.

### Примеры:

她今天上午去买书了。	Tā jīntiān shàngwǔ qù mǎishū le.	Сегодня утром она ходила покупать книги. (Акцент на действии, на «ходила покупать».)
她今天上午买了那本书。	Tā jīntiān shàngwǔ mǎi le nà běn shū.	Сегодня утром она купила ту книгу. (Акцент на дополнении, на «той книге».)

Отрицание в подобного рода фразах происходит с помощью постановки 没(有) перед сказуемым. Глагольное 了 в отрицаниях опускается. Общие вопросы в предложениях со служебным словом 了 можно задавать с помощью частицы 吗, при этом 了 сохраняется. Либо с помощью повтора глагола через отрицание 没 или добавления 没有 в конце фразы.

### Примеры:

#### Ты купил яблоки?:

你买了苹果吗?	Nǐ mǎi le píngguǒ ma?
你买没买苹果?	Nǐ mǎi méi mǎi píngguǒ?
你买了苹果, 没有?	Nǐ mǎi le píngguǒ, méiyǒu?

#### Я не купил яблоки.:

我没有买苹果。	Wǒ méiyǒu mǎi píngguǒ.
我没买苹果。	Wǒ méi mǎi píngguǒ.

## 练习 Упражнения

**14.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

### 14.2 Подберите правильные ответы к вопросам и репликам.

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. 你看见王老师了吗?   | A. 没有去。           |
| 2. 你妈妈昨天去商店了吗? | Б. 是, 都是我的苹果。     |
| 3. 你的衣服太漂亮了!   | В. 谢谢, 我很喜欢买衣服。   |
| 4. 这些苹果是你的吗?   | Г. 我买了不少。         |
| 5. 她没买衣服, 你呢?  | Д. 看见了, 他去商店买东西了。 |

### 14.3 Ответьте на вопросы по ситуации.

- 你昨天去商店买东西了?
- 你买了什么东西?
- 你明天也去商店吗?
- 你喜欢不喜欢买衣服?
- 你喜欢苹果吗?
- 你爸爸、妈妈都好吗?

### 14.4 Заполните пропуски словами: 不少, 都, 少, 一点儿, 看见, 太, 没有, 回来

- 你买了杯子, \_\_\_?
- 今天上午我买了\_\_\_苹果。
- 你女儿的衣服\_\_\_漂亮了!
- 我们住这儿, 猫和小狗\_\_\_是我们家的。
- 我没\_\_\_王医生, 你呢?
- 张朋, 你吃的太\_\_\_了! 请多吃一点儿吧。
- 爸爸什么时候\_\_\_, 我想和他去看电影。
- 妈妈做了\_\_\_中国菜, 都很好吃!

## 第十五课 Урок 15

### 你们是在哪儿认识的?

## ГДЕ ВЫ ПОЗНАКОМИЛИСЬ?

### 生词 Новые слова

认识	rènshi	быть знакомым, знакомиться
年	nián	год
大学	dàxué	университет
高兴	gāoxìng	радоваться, быть
听	tīng	слушать
飞机	fēijī	самолёт
饭店	fàndiàn	гостиница, отель
出租车	chūzūchē	такси

## 对话 Диалоги

A: 你和王小姐是朋友吗?	Nǐ hé Wáng xiǎojiě shì péngyou ma?	Вы с мисс Ван друзья?
B: 是。	Shì.	Да.
A: 你们是什么时候认识的?	Nǐmen shì shénme shíhòu rènshi de?	А когда вы познакомились?
B: 我们是2021年10月认识的。	Wǒmen shì 2021 nián 10 yuè rènshi de.	Мы познакомились в 2021 году в октябре.
A: 你们在哪儿认识的?	Nǐmen zài nǎr rènshi de?	А где вы познакомились?
B: 我们在大学认识的, 她是我的同学。	Wǒmen zài dàxué rènshi de, tā shì wǒ de tóngxué.	Мы познакомились в университете, она моя одногруппница.

A: 王小姐, 我很高兴认识你!	Wáng xiǎojiě, wǒ hěn gāoxìng rènshi nǐ!	Мисс Ван, я очень рада с тобой познакомиться!
B: 认识你我也很高兴, 玛莎!	Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng, Mǎshā!	Я тоже очень рада познакомиться с тобой, Маша!
A: 听李先生说, 你是来这儿学习的。	Tīng Lǐ xiānsheng shuō, nǐ shì lái zhèr xuéxí de.	Я слышала от господина Ли, что ты приехала сюда учиться.
B: 是的。	Shì de.	Верно.
A: 你是怎么来北京的?	Nǐ shì zěnmé lái Běijīng de?	А как ты добиралась до Пекина?
B: 我是坐飞机来北京的。	Wǒ shì zuò fēijī lái Běijīng de.	На самолете.

A: 你们是怎么来饭店的?	Nǐmen shì zěnmé lái fàndiàn de?	Как вы приехали в гостиницу?
B: 我们是坐出租车来的。你呢?	Wǒmen shì zuò chūzūchē lái de. Nǐ ne?	Мы приехали на такси, а ты?
A: 我是开车来的。	Wǒ shì kāi chē lái de.	Я за рулем приехал.

## Год

Год в китайском языке произносится отдельно названными цифрами, например:

1978年	yī jiǔ qī bā nián	一九七八年
2003年	èr líng líng sān nián	二零零三年
2021年	èr líng èr yī nián	二零二一年

Даты на китайском языке говорить или записывать всегда нужно, начиная с большего отрезка времени: год – месяц – день (число, день недели). Для дня существуют два иероглифа 号 для устной речи и 日 для письменной.

**Примеры:**

十一月十九号下午三点十分	Shíyī yuè shíjiǔ hào xiàwǔ sān diǎn shí fēn	19 ноября, 15:10
二零一八年四月十六日	Èr líng yī bā nián sì yuè shíliù rì	16 апреля 2018 года
二零二零年五月十三号, 星期四	Èr líng èr líng nián wǔ yuè shí sān hào, xīngqī sì	13 мая 2020 года, четверг

**Поездка на транспорте**

Если речь идет о транспорте, на котором едут не верхом, то используется конструкция: 坐...去 (по)ехать, 坐...来 приехать

**Примеры:**

坐车去 Zuò chē qù. Поехать на машине (транспорте).  
坐飞机来 Zuò fēijī lái. Прилететь на самолете.

Если речь идет о поездке за рулём, то используется глагол 开.

开车去 kāi chē qù ехать (приехать) на машине  
(来) (lái) за рулём

**Конструкция 是...的**

С помощью конструкции 是...的 выделяются все виды обстоятельств и цель действия. Речь всегда идёт о свершившемся действии или событии, которые очевидны собеседнику, но необходимо сделать акцент на времени, месте и т.д. В будущем времени не употребляется. Служебное слово 了 тоже не ставится, так как известно о том, что действие имело место быть, и акцент смещается на обстоятельства.

Когда у сказуемого есть прямое дополнение, то служебное слово 的 может ставится после сказуемого. Однако, когда прямым дополнением является местоимение, то 的 ставится только в конец фразы.

Общий вопрос задаётся с помощью частицы 吗. Связка 是 иногда может опускаться. В отрицательных предложениях 不 ставится перед связкой 是, где она уже не может быть опущена.

**Примеры:**

Подлежащее	Связка 是	Время, место, образ действия	Сказуемое с дополнением	Частица 的	Вопросительная частица
她	是	这个月	去中国	的。	
Tā	shì	zhè ge yuè	qù Zhōngguó	de.	
Она		в этом месяце	уехала в Китай.		
你	是	昨天	买这些衣服	的	吗?
Nǐ	shì	zuótiān	mǎi zhè xiē yīfu	de	ma?
Ты		вчера	эту одежду купил?		

她朋友	不是	坐出租车	来	的。	
Tā péngyou	bù shì	zuò chūzūchē	lái	de.	
Ее друг	не	на такси	приехал.		
我们		在大学	认识	的。	
Wǒmen		zài dàxué	rènshi	de.	
Мы		в университете	познакомились.		

## 练习 Упражнения

**15.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**15.2** Подберите правильные ответы к вопросам и репликам.

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. 王老师回来了，没有？      | A. 我也很高兴！      |
| 2. 你能来我们大学学习，我很高兴！ | B. 星期五吧。       |
| 3. 他们是怎么认识的？       | B. 在一个小商店买的。   |
| 4. 张朋想什么时候去？       | Г. 他们是大学同学。    |
| 5. 你儿子的衣服在哪儿买的？    | Д. 回来了，是开车回来的。 |

**15.3** Ответьте на вопросы по ситуации.

1. 你和你朋友是什么时候认识的？
2. 你和你朋友是在哪儿认识的？
3. 你是怎么来这儿的？
4. 你在哪儿买你的衣服的？
5. 你会不会开车？
6. 你坐出租车吗？
7. 你想坐飞机去北京吗？

**15.4** Заполните пропуски словами: 年, 是, 的, 住, 认识, 说, 高兴, 坐

1. 我朋友不喜欢\_\_出租车，他很喜欢开车。
2. 听爸爸\_\_，星期日我们去看电影。
3. 张先生是坐飞机去中国\_\_吗？
4. 今天不会下雨，我很\_\_。
5. 你\_\_怎么来大学的？
6. 我不\_\_这个小姐。
7. 她是2008\_\_12月来北京的。
8. 我想\_\_这个小饭店吧。

## HSK 2

## 第十六课 Урок 16

## 你喜欢什么运动? КАКОЙ СПОРТ ТЕБЕ ПРАВИТСЯ?

## 生词 Новые слова

运动	yùndòng	спорт
踢	tī	бить (ударять) ногой, играть (в футбол)
足球	zúqiú	футбол
一起	yìqǐ	вместе, совместно
啊	a	частица, выражающая восклицание
要	yào	хотеть, намереваться, собираться
旅游	lǚyóu	путешествовать; туризм
觉得	juéde	чувствовать; считать, полагать
最	zuì	самый; больше всего
为什么	wèishéme	почему? зачем?
它	tā	он, она, оно (о животных и неодушевлённых предметах)
眼睛	yǎnjīng	глаз, глаза
丽丽	Lìlì	Лили (кличка)
新	xīn	новый

## 对话 Диалоги

A: 张朋, 你喜欢什么运动?	Zhāng Péng, nǐ xǐhuan shénme yùndòng?	Чжан Пэн, какой спорт ты любишь?
B: 我最喜欢踢足球。你呢?	Wǒ zuì xǐhuan tī zúqiú. Nǐ ne?	Я больше всего люблю играть в футбол. А ты?
A: 我也很喜欢踢足球。	Wǒ yě hěn xǐhuan tī zúqiú.	Я тоже очень люблю играть в футбол.
B: 明天下午我们一起踢足球吧。	Míngtiān xiàwǔ wǒmen yìqǐ tī zúqiú ba.	Завтра после обеда вместе пойдём поиграем в футбол.
A: 好啊!	Hǎo a!	Отлично!

---

A: 我听说你要去北京旅游。	Wǒ tīng shuō nǐ yào qù Běijīng lǚyóu.	Я слышал, ты собираешься в Пекин путешествовать.
B: 是的。你觉得什么时候去最好?	Shì de. Nǐ juéde shénme shíhòu qù zuì hǎo?	Верно. Как ты считаешь, когда лучше поехать?

A: 十月最好。	Shí yuè zuì hǎo.	Лучше всего в октябре.
B: 为什么?	Wèishéme?	Почему?
A: 十月北京的天气很好, 不冷也不热。	Shí yuè Běijīng de tiānqì hěn hǎo, bù lěng yě bù rè.	В октябре в Пекине погода хорошая, не жаркая и не холодная.
A: 你看, 桌子下面有一个小猫。	Nǐ kàn, zhuōzi xiàmiàn yǒu yī ge xiǎo māo.	Смотри, под столом кошечка.
B: 那是我的小猫。	Nà shì wǒ de xiǎo māo.	Это моя.
A: 它叫什么名字?	Tā jiào shénme míngzi?	Как ее зовут?
B: 它叫丽丽。	Tā jiào Lìlì.	Её зовут Лили.
A: 丽丽很漂亮!	Lìlì hěn piàoliang!	Лили красивая!
B: 是啊! 我觉得它的眼睛最漂亮。	Shì a! Wǒ juéde tā de yǎnjīng zuì piàoliang.	Да! Мне кажется, у нее глаза самые красивые.
A: 它多大了?	Tā duō dà le?	А сколько ей?
B: 十个多月。	Shí ge duō yuè.	Одиннадцатый месяц.
A: 你们要买什么?	Nǐmen yào mǎi shénme?	Что вам нужно купить?
B: 我们要买几个新椅子。	Wǒmen yào mǎi jǐ ge xīn yǐzi.	Нам нужно несколько новых стульев.
A: 我也要买椅子。我们一起去商店吧。	Wǒ yě yào mǎi yǐzi. Wǒmen yīqǐ qù shāngdiàn ba.	Мне тоже нужны стулья. Поедем в магазин вместе.
B: 好啊! 什么时候去?	Hǎo a! Shénme shíhòu qù?	Хорошо! Когда поедем?
A: 星期一上午怎么样?	Xīngqīyī shàngwǔ zěnmeyàng?	Как на счет понедельника, первой половины дня?
B: 几点能回来?	Jǐ diǎn néng huílái?	А во сколько сможем вернуться?
A: 我觉得十一点多。	Wǒ juéde shí yī diǎn duō.	Я думаю, в двенадцатом часу.
B: 好。	Hǎo.	Хорошо.

## Модальный глагол 要

Модальный глагол 要, как и модальный глагол 想, выражает желание что-то сделать, однако 要 – это точное намерение и решимость. Часто передаёт будущее время и на русский язык может не переводиться.

### Примеры:

九月我要去美国 Jǐ yuè wǒ yào qù Měiguó В сентябре я поеду в Америку  
工。 gōngzuò. работать.

她要买一本新书。 Tā yào mǎi yī běn xīn shū. Ей нужно купить новую книгу.

Отрицания с модальными глаголами 要 и 想 носят разные оттенки:

На вопрос 要不要 или 想不想, возможны разные варианты ответов.

不想 не хотеть, не желать (более мягкий вариант)

不要 не надо, не следует (более твёрдый ответ или запрет)

### Примеры:

你要不要喝茶?	Nǐ yào bù yào hē chá?	Будешь чай?
不想喝茶, 我喝 咖啡。	Bù xiǎng hē chá, wǒ hē kāfēi.	Не хочу, я выпью кофе.
我想打电话。	Wǒ xiǎng dǎ diànhuà.	Я бы хотел позвонить.
不要, 他在工作呢。	Bù yào, tā zài gōngzuò ne.	Не надо, он сейчас работает.

## Совместное действие

Для того, чтобы подчеркнуть совместность действия, используется слово 一起.

### Примеры:

我和他一起学习。	Wǒ hé tā yīqǐ xuéxí	Я учусь вместе с ним.
我们一起去吧。	Wǒmen yīqǐ qù ba.	Пойдём вместе.

## Частица 啊

Частица 啊 ставится в конце фразы и выражает восклицание.

### Примеры:

你的女儿很漂亮啊!	Nǐ de nǚ'ér hěn piàoliang a!	Твоя дочь очень красивая!
好啊, 我们一起去 吧。	Hǎo a, wǒmen yīqǐ qù ba.	Отлично, пойдём вместе.

## Наречие 最

Наречие 最 позволяет создать сравнительную степень – «самый». Ставится и перед прилагательными, и перед глаголами.

### Примеры:

好	hǎo	хороший
最好	zuì hǎo	самый хороший
漂亮	piàoliang	красивый
最漂亮	zuì piàoliang	самый красивый
喜欢	xǐhuan	нравиться
最喜欢	zuì xǐhuan	больше всего нравится
想	xiǎng	хотеть
最想	zuì xiǎng	больше всего хотеть

## Вопрос о малом количестве 几

У слова 几 кроме значения «сколько?» есть ещё и значение - «несколько» (в пределах 10-ти). Поэтому фраза 他有几个朋友 может переводиться «Сколько у него друзей?» или «У него есть несколько друзей». Тут поможет контекст, а так же более ярко выделенное при произнесении вопросительное 几. После 几 всегда требуется счетное слово.

### Примеры:

我有几本汉语书。	Wǒ yǒu jǐ běn hànyǔ shū.	У меня несколько учебников китайского языка.
有几个中国同学。	Tā yǒu jǐ ge Zhōngguó tóngxué.	У нее несколько одноклассников-китайцев.

## Приблизительное количество

При необходимости передать приблизительное количество можно использовать слова 多 и 几.

Слово 几 может стоять после числа 十, тогда это означает число больше, чем 10, но менее 20.

十几个学生      shí jǐ ge xuésheng      десять с небольшим студентов

А может стоять перед числом 十, тогда это число от 20 до 90.

几十个学生      jǐ shí ge xuésheng      несколько десятков студентов

Слово 多 также используется для приблизительного счета. Если числительное в пределах 10-ти, то 多 ставится обычно после счетного слова.

### Примеры:

三个多月	sān ge duō yuè	более трех месяцев
七年多	qī nián duō	семь с лишним лет
四个多星期	sì ge duō xīngqī	более четырёх недель

Слово 年 не используется со счетным словом.

Если числительное больше 10-ти, то 多 ставится обычно перед счетным словом. В таком случае его синонимом может выступить 几.

### Примеры:

十多个人	shí duō ge rén	более десяти человек
三十多本书	sānshí duō běn shū	тридцать с лишним книг
九十多块钱	jiùshí duō kuài qián	более девяносто юаней

## 练习 Упражнения

**16.1** пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**16.2** Ответьте на вопросы по диалогам.

1. 张朋喜欢什么运动?
2. 他们什么时候一起去踢足球?
3. 什么时候去北京旅游最好? 为什么?
4. 丽丽是谁?
5. 丽丽多大了?
6. 他们要买什么?
7. 他们什么时候去商店?

**16.3** Заполните пропуски словами.

A 最    B也    C 要    D觉得    E 为什么

1. 我 ( ) 买一些水果。
2. 张同学昨天 ( ) 没来学校?
3. 我 ( ) 她的衣服不太漂亮。
4. 王小姐 ( ) 喜欢吃苹果。
5. 她的小狗三岁多了, 我的小狗 ( ) 三岁多了。

**16.4** Определите верны ли утверждения.

1. 十二月北京的天气很冷, 十月北京的天气很好, 来旅游吧。  
十二月去北京旅游最好。 ( )
2. 我听说你要学开车, 我星期一也要开始学开车。  
他们都要学开车。 ( )
3. 我们不想买桌子, 我们想买几个椅子。  
他们想买椅子。 ( )
4. 李云的小狗十岁了, 我的小狗四岁多了。  
我有一个小狗。 ( )
5. 张先生喜欢看电视, 也喜欢在家休息, 不太喜欢出去。  
张先生最喜欢踢足球。 ( )

### 补充词 Дополнительная лексика

开始	kāishǐ	начинать, начинаться
休息	xiūxi	отдыхать
出去	chūqù	выходить
两	liǎng	пара, два

## 第十七课 Урок 17

### 你每天几点起床?

### ВО СКОЛЬКО ТЫ ВСТАЕШЬ ПО УТРАМ?

#### 生词 Новые слова

起床	qǐchuáng	вставать с постели
每天	měitiān	каждый день
每	měi	каждый
早上	zǎoshang	утро
早	zǎo	рано, ранний
这么	zhème	так; такой; в такой степени
出去	chūqù	выходить
跑步	pǎobù	бегать, бег
生病	shēngbìng	заболевать, болеть
药	yào	лекарство
身体	shēntǐ	тело, здоровье
出院	chūyuàn	выписываться из больницы
出	chū	выходить
高	gāo	высокий
米	mǐ	метр
知道	zhīdào	знать
休息	xiūxi	отдыхать
忙	máng	быть занятым; торопиться; спешить
时间	shíjiān	время
累	lèi	уставать

#### 对话 Диалоги

- |                 |  |                                    |
|-----------------|--|------------------------------------|
| A: 你每天几点起床?     | Nǐ měitiān jǐ diǎn qǐchuáng?             | Во сколько ты встаешь каждый день? |
| B: 我每天早上六点起床。   | Wǒ měitiān zǎoshang liù diǎn qǐchuáng.   | Я каждое утро встаю в 6 часов.     |
| A: 这么早啊!        | Zhème zǎo a!                             | Так рано!                          |
| B: 我每天早上都要出去跑步。 | Wǒ měitiān zǎoshang dōu yào chūqù pǎobù. | Я каждое утро выхожу на пробежку.  |

A: 你是不是喜欢运动?	Nǐ shì bù shì xǐhuan yùndòng?	Ты действительно так спорт любишь?
B: 是啊, 最喜欢运动, 很少生病。	Shì a, zuì xǐhuan yùndòng, hěn shǎo shēng bìng.	Да! Больше всего люблю, поэтому редко болею.
A: 妈妈, 现在你身体怎么样?	Māma, xiànzài nǐ shēntǐ zěnmeyàng?	Мама, как сейчас у тебя со здоровьем?
B: 我吃药了, 现在好多了。	Wǒ chī yào le, xiànzài hǎo duō le.	Я приняла лекарство, сейчас намного лучше.
A: 医生说你什么时候能出院?	Yīshēng shuō nǐ shénme shíhòu néng chūyuàn?	Врач говорит, когда сможешь выписаться из больницы.
B: 他说下个星期能出院。	Tā shuō xià ge xīngqī néng chūyuàn.	На следующей неделе.
A: 张朋今年多大?	Zhāng Péng jīnnián duōdà?	Сколько лет Чжан Пэнью?
B: 三十多岁。	Sānshí duō suì.	За тридцать.
A: 他多高?	Tā duō gāo?	А какой у него рост?
B: 一米九几。	Yī mǐ jiǔ jǐ.	190 см. с лишним.
A: 你怎么知道这么高啊!	Nǐ zěnmé zhīdào zhème gāo a!	Откуда ты знаешь, что он такой высокий?!
B: 他是我爸爸的好朋友。	Tā shì wǒ bàba de hǎo péngyou.	Он хороший друг моего папы.
A: 李医生昨天也不休息吗?	Lǐ yīshēng zuótiān yě bù xiūxi ma?	Врач Ли вчера тоже не отдыхал?
B: 是啊。病人很多, 他这几天工作很忙, 没有时间休息。	Shì a. Bìngrén hěn duō, tā zhè jǐ tiān gōngzuò hěn máng, méi yǒu shíjiān xiūxi.	Да! Больных много, он последние несколько дней очень занят по работе, нет времени отдохнуть.
A: 那会很累吧?	Nà huì hěn lèi ba?	Тогда он, наверное, очень устал?
B: 是的, 他每天回家都很累。	Shì de, tā měitiān huí jiā dōu hěn lèi.	Верно, он каждый день домой приходит очень усталый.
A: 他会生病, 要多休息吧。	Tā huì shēngbìng, yào duō xiūxi ba.	Он может заболеть, ему нужно больше отдыхать.

## Местоимение 每

Местоимение 每 требует после себя счётное слово (кроме случаев, когда оно отсутствует, как, например у 天 и 年).

**Примеры:**

每个人	měi ge rén	каждый человек
每个星期	měi ge xīngqī	каждая неделя
每天	měitiān	каждый день
每年	měinián	каждый год

**Выражение 是不是**

Ставится перед сказуемым или в конце фразы, когда нужно подтвердить свою догадку.

**Примеры:**

玛莎是不是要九月去中国?	Mǎshā shì bù shì yào jǐ yuè qù Zhōngguó?	Маша в сентябре же поедет в Китай?
你最喜欢中国菜, 是不是?	Nǐ zuì xǐhuan Zhōngguó cài, shì bù shì?	Ты больше всего любишь китайскую кухню, не так ли?

**Выражение 吃药**

По-русски мы часто говорим - «пить лекарство», не зависимо от того, жидкое оно или твердое. По-китайски твердые лекарства - «едят», а «пьют» только микстуры.

吃药	chī yào	принимать лекарство
喝药	hē yàoshuǐ	пить микстуру

**Вопрос о размерах**

С помощью слова 多 задаётся вопрос про размеры и возраст. Ставится 多 перед прилагательным.

**Примеры:**

你女儿多大了?	Nǐ nǚ'ér duōdà le?	Сколько лет твоей дочери?
王明多高?	Wáng Míng duōgāo?	Какой рост у Ван Мина?
路多长?	Lù duō cháng?	Насколько длинная дорога?

**Служебная частица 吧**

Одна из функций служебной частицы «ba» — это вопрос, с оттенком уверенности в положительном ответе. Как и частица 吗 ставится в конце фразы.

**Примеры:**

你是中国人吧?	Nǐ shì Zhōngguó rén ba?	Вы должно быть китаец?
这是你的书吧?	Zhè shì nǐ de shū ba?	Это вроде бы твоя книга?

## Указательное местоимение 那

Вначале фразы местоимение 那 отсылает к предыдущему высказыванию и переводится, как: «тогда; в таком случае».

### Примеры:

- |              |                                 |  |
|--------------|---------------------------------|--|
| - 玛莎能去中国 学习。 | - Mǎshā néng qù Zhōngguó xuéxí. | - Маша сможет поехать в Китай учиться. |
| - 那她很高兴吧。    | - Nà tā hěn gāoxìng ba.         | - Тогда она, наверное, очень рада.     |
| - 王明生病了。     | - Wáng Míng shēngbìng le.       | - Ван Мин заболел.                     |
| - 那他不会去看 电影。 | - Nà tā bù huì qù kàn diànyǐng. | - Тогда он вряд ли пойдёт в кино.      |
| - 我工作很忙。     | - Wǒ gōngzuò hěn máng.          | - Я занят по работе.                   |
| - 那你明天来吧。    | - Nà nǐ míngtiān lái ba.        | - Тогда завтра приходи.                |

## 练习 Упражнения

**17.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**17.2** Ответьте на вопросы по диалогам.

1. 他每天几点起床?
2. 起床后做什么?
3. 他是不是喜欢运动?
4. 他妈妈的身体怎么样?
5. 妈妈什么时候能出院?
6. 张朋今年多大? 多高?
7. 张朋是谁的好朋友?
8. 李医生为什么这几天没有时间休息?

**17.3** Заполните пропуски словами.

- A 忙    B生病    C 知道    D每    E出去
1. 王明什么时候 ( ) 买东西了?
  2. 他们 ( ) 个星期六都学习。
  3. 我儿子不想吃东西了, 我觉得他 ( ) 了。
  4. 我不 ( ) 北京的天气什么时候最好, 李云是中国人, 问问她吧。
  5. 对不起, 我工作很 ( ), 没有时间和你一起去商店。

**17.4** Определите верны ли утверждения.

1. 我女儿今年十二岁, 她不太高, 一米四几。  
她女儿今年十多岁。 ( )
2. 这个药怎么吃? 医生说每天早上要吃, 下午不要吃。  
你要每天晚上吃这个药。 ( )
3. 星期六我要去学校, 我学习很忙啊!  
星期六她也不休息。 ( )

4. 王明要住五天院, 星期六能出院。  
他明天不能出院。( )
5. 我的小狗生病了, 你知道不知道这个药怎么给它吃?  
他的小狗现在好多了。( )

### 补充词 Дополнительная лексика

已经	yǐjīng	уже
下个星期	xià ge xīngqī	следующая неделя
但是	dànshì	союз «но», «однако»

## 第十八课 Урок 18

### 这是谁的房间? ЧЬЯ ЭТО КОМНАТА?

#### 生词 Новые слова

房间	fángjiān	комната, номер
丈夫	zhàngfu	муж
旁边	pángbiān	рядом, с боку, около
真	zhēn	действительно, в самом деле
白色 (白)	báisè (bái)	белый цвет (белый)
颜色	yánsè	цвет
红色 (红)	hóngsè (hóng)	красный цвет (красный)
给	gěi	давать
左边	zuǒbian	слева
块	kuài	счетное слово для часов
手表	shǒubiǎo	наручные часы
千	qiān	тысяча
报纸	bàozhǐ	газета
送	sòng	доставлять, относить; дарить
一下 (儿)	yíxià (er)	разок, недолго
牛奶	niúniǎi	коровье молоко

#### 对话 Диалоги

- A: 这是谁的房间? Zhè shì shéi de fángjiān? Чья это комната?
- B: 是我和我丈夫的, 旁边 Shì wǒ hé wǒ zhàngfu de, Моя и моего мужа, а рядом  
的小房间是我们女儿 pángbiān de xiǎo fángjiān shì маленькая комнатка – на-  
的。 wǒmen nǚ'ér de. шей дочки.

A: 她的房间真漂亮! 都是白色的!	Tā de fángjiān zhēn piàoliang! Dōu shì báisè de!	Ее комната очень красивая! Все белое!
B: 是啊, 白色是她最喜欢的颜色。	Shì a, báisè shì tā zuì xǐhuan de yánsè.	Да, белый цвет - ее любимый.
A: 你也喜欢白色?	Nǐ yě xǐhuan báisè?	Ты тоже любишь белый цвет?
B: 不, 我最喜欢的是红色。	Bù, wǒ zuì xǐhuan de shì hóngsè.	Нет, мой любимый цвет - красный.
A: 你看见我的新杯子了吗?	Nǐ kànjiàn wǒ de xīn bēizi le ma?	Ты не видел мою новую чашку?
B: 我这里有几个杯子, 哪个是你的?	Wǒ zhèlǐ yǒu jǐ ge bēizi, nǎ ge shì nǐ de?	У меня тут несколько чашек, которая твоя?
A: 左边那个红色的是我的。	Zuǒbian nà ge hóngsè de shì wǒ de.	Слева, та красная - моя.
B: 好, 给你。	Hǎo, gěi nǐ.	Хорошо, держи.
A: 谢谢。	Xièxie.	Спасибо.
A: 这块手表很漂亮, 是你的吗?	Zhè kuài shǒubiǎo hěn piàoliang, shì nǐ de ma?	Эти часы такие красивые, твои?
B: 不是我的, 是我妈妈的。	Bù shì wǒ de, shì wǒ māma de.	Нет, это моей мамы.
A: 多少钱买的?	Duōshǎo qián mǎi de?	За сколько купили?
B: 五千多块。	Wǔqiān duō kuài.	За пять тысяч юаней.
A: 王明, 这是今天早上的报纸吗?	Wáng Míng, zhè shì jīntiān zǎoshang de bàozhǐ ma?	Ван Мин, это сегодняшние утренние газеты?
B: 不是, 是昨天的。	Bù shì, shì zuótiān de.	Нет, это вчерашние.
A: 你听吧, 是不是送报纸的来了?	Nǐ tīng ba, shì bù shì sòng bàozhǐ de lái le?	Послушай, это не разносчик ли газет пришёл?
B: 我去看一下儿。	Wǒ qù kàn yíxiàr.	Я пойду посмотрю.
A: 怎么样?	Zěnmeyàng?	Ну как?
B: 不是, 是送牛奶的。	Bù shì, shì sòng niúǎi de.	Нет, это приходил разносчик молока.

## Местоимение 这里

Местоимение 这里 - это аналог 这儿 более характерный для южного произношения. Тоже самое касается 那里, которое является синонимом 那儿.

### Примеры:

商店在那里。 Shāngdiàn zài nàlǐ. Магазин - там.  
 这里没有人。 Zhèlǐ méi yǒu rén. Здесь никого нет. (досл.: нет людей)

## Краткость совершения действия 一下儿

Слово 一下儿 используется для смягчения просьбы, непринуждённости беседы и ставится сразу после глагола. Иризация 儿 может быть опущена.

### Примеры:

你坐一下儿。 Nǐ zuò yīxiàr. Присядь.  
 请看一下。 Qǐng kàn yīxià. Пожалуйста, взгляни.

Частицу 吧 можно использовать во фразе одновременно со словом 一下儿.

### Пример:

你问一下儿王 老师吧。 Nǐ wèn yīxiàr Wáng lǎoshī ba. Спроси-ка у учителя Вана.

## Частица 的

Кроме того, что частица 的 употребляется с притяжательными определениями, отделяя определение от определяемого слова, она может участвовать и в образовании других видов определений.

Например, слова со значением места или времени могут становиться определениями.

### Примеры:

旁边的房间	pángbiān de fángjiān	комната, которая рядом
左边的椅子	zuǒbiān de yǐzi	стул, что слева
昨天的报纸	zuótiān de bàozhǐ	вчерашняя газета

Определения, образованные от глаголов или глагольных конструкций, тоже строятся при помощи частицы 的.

### Примеры:

我喜欢的颜色	wǒ xǐhuan de yánsè	цвет, который мне нравится
她昨天买的书	tā zuótiān mǎi de shū	книга, которую она купила вчера
送报纸的人	sòng bàozhǐ de rén	человек, который приносит газеты

Иногда определяемое слово может опускаться, когда контекст очевиден или для избежания повторов.

### Примеры:

这个菜是我做的 (菜)。 Zhè ge cài shì wǒ zuò de Это блюдо приготовлено мной.  
 (cài).  
 他是送牛奶的 (人)。 Tā shì sòng niúniǎi de (rén). Он разносчик молока.

## Глагол и предлог 给

Слово 给 в качестве глагола означает «давать».

**Пример:**

他给了我一个杯子。 Tā gěi le wǒ yī ge bēizi. Он дал мне чашку.

Но также **给** является предлогом, вводящим косвенное дополнение, то есть слово (адресата) в дательном падеже (кому? чему?). Большинство китайских глаголов не могут принимать после себя сразу два дополнения – косвенное и прямое (что? кто?). И тогда с помощью **给** адресат выносится перед сказуемым.

**Примеры:**

爸爸给儿子 (кому?) 买了一个狗	Bàba gěi érzi mǎi le yī ge gǒu.	Папа купил сыну собаку.
(что?). 妈妈给我们做了很多菜。	Māma gěi wǒmen zuò le hěnduō cài.	Мама для нас приготовила много блюд.

**练习 Упражнения**

**18.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**18.2** Ответьте на вопросы по диалогам.

1. 小房间是谁的?
2. 他们女儿最喜欢的颜色是红色吗?
3. 左边那个杯子是什么颜色的?
4. 这块手表是谁的? 多少钱买的?
5. 他们有没有今天早上的报纸?
6. 送牛奶的来了吗?

**18.3** Заполните пропуски словами.

A送      B真      C千      D 旁边      E一下儿

1. 我也不知道去哪儿呢, 我想 ( )。
2. 这块表太贵了, 九 ( ) 多块。
3. 她丈夫现在在医院, 她要去给他 ( ) 苹果。
4. 你爸爸在做什? 他在桌子 ( ) 看今天的报纸。
5. 今天天气 ( ) 不好, 我不想出去玩儿呢。

**18.4** Определите верны ли утверждения.

1. 我有一个小猫, 它是白的。我最喜欢白色。  
她的小猫是她最喜欢的颜色的。( )
2. 你的药在冰箱里, 爸爸的药在他的房间里。  
房间里有爸爸的药。( )
3. 桌子上的报纸是昨天的, 送报纸的今天没来。  
桌子上没有今天报纸。( )
4. 我很喜欢这块手表, 是今天买的。  
我昨天买了一块手表。( )

5. 李云你喜欢什么颜色的杯子? 我给你一个你最喜欢的。  
他要给她一个红杯子。( )

### 补充词 Дополнительная лексика

玩儿	wánr	играть; шутить; гулять, развлекаться
贵	guì	дорогой
冰箱	bīngxiāng	холодильник
前边	qiánbian	впереди, спереди
晚上	wǎnshang	вечер
两	liǎng	пара, два

## 第十九课 Урок 19

### 生日快乐了! С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

#### 生词 Новые слова

生日	shēngrì	день рождения
快乐	kuàilè	радоваться, веселиться
点心	diǎnxin	сладости
晚上	wǎnshang	вечер
非常	fēicháng	чрезвычайно
开始	kāishǐ	начинать, начинаться
已经	yǐjīng	уже
您	nín	Вы; Ваш (вежливое обращение к одному лицу)
长	cháng	длинный; долгий
两	liǎng	пара, два
帮	bāng	помогать
介绍	jièshào	знакомить, представлять

#### 对话 Диалоги

- A: 你好! 生日快乐! 这是给你送的!  
Nǐ hǎo! Shēngrì kuàilè! Zhè shì gěi nǐ sòng de!  
Привет! С днем рождения! Это тебе.
- B: 是什么?  
Shì shénme?  
Что это?
- A: 是我做的点心。你喜欢吗?  
Shì wǒ zuò de diǎnxin. Nǐ xǐhuan ma?  
Это сладости, которые я испекла. Нравится?

B: 非常喜欢！太谢谢你了！	Fēicháng xǐhuan! Tàì xièxiè nǐ le!	Чрезвычайно нравится! Огромное спасибо!
A: 喂，昨天晚上我给你打了电话。	Wèi, zuótiān wǎnshàng wǒ gěi nǐ dǎ le diànhuà.	Алло, я вчера вечером звонил тебе.
B: 对不起，我不在家。我儿子说有人打了电话，他不知道那是谁。	Duìbùqǐ, wǒ bù zài jiā. Wǒ érzi shuō yǒu rén dǎ le diànhuà, tā bù zhīdào nà shì shéi.	Прости, меня не было дома. Мой сын сказал, что кто-то звонил, но он знает, кто это был.
A: 没关系。	Méiguānxi.	Ничего страшного.
A: 他会不会踢足球？	Tā huì bù huì tī zúqiú?	Он умеет играть в футбол？
B: 他会踢足球。	Tā huì tī zúqiú.	Умеет.
A: 他是什么时候开始踢足球的？	Tā shì shénme shíhou kāishǐ tī zúqiú de?	А когда он начал играть？
B: 他七岁的时候开始踢足球的。已经踢了十年多了。	Tā qī suì de shíhou kāishǐ tī zúqiú de. Yǐjīng tī le shí nián duō le.	С семи лет начал. Уже играет больше десяти лет.
A: 李先生，您在医院工作了多长时间？	Lǐ xiānsheng, nín zài yīyuàn gōngzuò le duō cháng shíjiān?	Господин Ли, как долго Вы работаете в больнице？
B: 已经两年了，是2018年来的。	Yǐjīng liǎng nián le, shì 2018 nián lái de.	Уже два года, пришёл сюда в 2018 году.
A: 你认识不认识王医生？	Nǐ rènshi bù rènshi Wáng yīshēng?	А с врачом Ваном вы знакомы？
B: 认识，我们是大学同学，这个工作是他帮我介绍的。	Rènshi, wǒmen shì dàxué tóngxué, zhè ge gōngzuò shì tā bāng wǒ jièshào de.	Да, мы с ним вместе учились, на эту работу он мне помог устроиться.

## Употребление 两

Это слово используется вместо 二 два, когда нужно посчитать предметы. Цифру 二 употребляют в числах, в номерах, в порядковых числительных, но при подсчёте, если речь идёт о двух предметах, то возможно только 两.

### Примеры:

两个人	liǎng ge rén	два человека
两本书	liǎng běn shū	две книги

## Конструкция 的时候

Данное слово переводится - «когда». В русском языке «когда» предшествует действию, в китайском наоборот, с действия всё начинается (оно становится определением), и вся конструкция превращается в обстоятельство времени.

**Примеры:**

她休息的时候喜欢看 书。	Tā xiūxi de shíhou xǐhuan kàn shū.	Она любит читать книги, когда отдыхает.
我睡觉的时候, 妈妈在 做饭呢。	Wǒ shuìjiào de shíhou, māma zài zuò fàn ne.	Пока я спал, мама готовила еду.

**Наречие 已经 «уже»**

Наречие 已经 употребляется для обозначения уже свершившегося действия.

**Примеры:**

李老师已经来了。	Lǐ lǎoshī yǐjīng lái le.	Учитель Ли уже пришёл.
那个菜她已经做了。	Nà ge cài tā yǐjīng zuò le.	То блюдо она уже приготовила.

**Дополнение длительности**

Дополнение длительности отвечает на вопрос: «Как долго?».

Поскольку длительность является дополнением, то ставится в повествовательном предложении всегда строго после сказуемого (его глагольной части). Частица 了 ставится сразу после глагола. Если речь идёт о постоянно совершаемом действии или о будущем, то 了 не ставится. В предложениях с дополнением длительности в конце может ставиться модальная 了, означающая избыточность или не норму.

**Примеры:**

他在北京住了三 个月。	Tā zài Běijīng zhù le sān ge yuè.	Он жил в Пекине 3 месяца.
我朋友学了四年汉语了。 (还不会说 汉语)	Wǒ péngyou xué le sì nián hànyǔ le. (Hái bù huì shuō hànyǔ)	Мой друг 4 года учит ки- тайский язык. (И всё ещё не умеет говорить.)
王明在这里工作了一年。	Wáng Míng zài zhèlǐ gōngzuò le yī nián.	Ван Мин работает здесь год.
他在美国已经住了二十年 了。	Tā zài Měiguó yǐjīng zhù le èrshí nián le.	Он живёт в США уже 20 лет. (Целых 20 лет!)

Вопрос можно задавать при помощи фазы 多长时间 – «Как долго? Сколько по времени?»

**Пример:**

他休息了多长时间?	Tā xiūxi le duō cháng shíjiān?	Сколько он отдыхал?
他休息了一个晚上。	Tā xiūxi le yī ge wǎnshàng.	Он отдыхал весь вечер.

**练习 Упражнения**

**19.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**19.2** Ответьте на вопросы по диалогам.

1. 她给他送了什么?
2. 昨天晚上他在不在家?

3. 他会不会踢足球?
4. 他是什么时候开始踢足球的?
5. 他已经踢了多长时间?
6. 他在医院工作了多长时间?
7. 他怎么认识王医生?
8. 这个工作是谁帮他介绍的?

### 19.3 Заполните пропуски словами.

A 非常      B已经      C 介绍      D给      E 帮

1. 明天是妈妈的生日, 你要送 ( ) 她什么?
2. 那个电影 ( ) 好啊! 我们都很喜欢看。
3. 我觉得不好, 明天不能去学校, 你 ( ) 我给李老师打个电话, 好吗?
4. 我不认识张先生, 你能不能给我 ( ) 一下儿?
5. 张医生说, 我妈妈的病 ( ) 好多了, 星期一一开始不要吃药了。

### 19.4 Определите верны ли утверждения.

1. 我问一下李同学他几点出去跑步。  
李同学要出去跑步。( )
2. 我已经做了晚饭, 回家吃饭吧。  
他们今天晚上不出去吃饭。( )
3. 星期六上午王明不工作, 这个星期六是他的生日。  
王明星期六上午没有时间。( )
4. 我和张朋都是老师, 我们在一个大学学习。  
我和张朋不是大学的时候认识的。( )
5. 昨天早上有一个人来我家, 我昨天早上出去跑步了。  
我不知道来我家的人是谁。( )

## 第二十课 Урок 20

### 这件衣服怎么样? КАК ТЕБЕ ЭТА ВЕЩЬ?

#### 生词 Новые слова

件	jiàn	счетное слово для некоторых предметов одежды, для дел, для подарков
还	hái	ещё, к тому же, в добавок
可以	kěyǐ	можно, возможно; дозволено, разрешается
还可以	hái kěyǐ	неплохо, приемлемо, терпимо
不错	bùcuò	неплохо, хорошо
饭馆	fànguǎn	ресторан

外面	wàimiàn	вне, снаружи, за пределами, за
准备	zhǔnbèi	подготовить; подготовиться к.; быть готовым; подготовка
就	jiù	именно, как раз; тогда, то; сейчас, уже
鱼	yú	рыба
打球	dǎqiú	играть в мяч
考试	kǎoshì	сдавать экзамен; экзаменовать, принимать экзамен
意思	yìsi	смысл, значение
咖啡	kāfēi	кофе
对	duì	предлог «по отношению к.., относительно, о, об, по»

## 对话 Диалоги

A: 李云, 帮我吧, 这件衣服怎么样?	Lǐ Yún, bāng wǒ ba, zhè jiàn yīfu zěnmeyàng?	Ли Юнь, помоги мне, как тебе эта вещь?
B: 颜色还可以, 我看, 有一点儿大。	Yánsè hái kěyǐ, wǒ kàn, yǒu yīdiǎnr dà.	Ну, цвет неплохой, но мне кажется великовато.
A: 你看一下儿, 这件小的呢?	Nǐ kàn yíxiàr, zhè jiàn xiǎo de ne?	Посмотри, а эта поменьше?
B: 我觉得这件不错, 多少钱?	Wǒ juéde zhè jiàn bùcuò, duōshǎo qián?	Мне кажется, эта неплохая, сколько стоит?
A: 九十块钱。	Jiǔshí kuài qián.	Девяносто юаней.
B: 就买这件吧。	Jiù mǎi zhè jiàn ba.	Покупай-ка эту.
<hr/>		
A: 今天晚上我们一起去饭馆吃饭, 好吗?	Jīntiān wǎnshàng wǒmen yìqǐ qù fànguǎn chīfàn, hǎo ma?	Сегодня вечером пойдём вместе поужинаем.
B: 我不想去外面吃饭, 想在家吃吧。	Wǒ bù xiǎng qù wàimiàn chīfàn, xiǎng zài jiā chī ba.	Я не хочу куда идти ужинать, хочу дома поесть.
A: 那你准备吃的吗?	Nà nǐ zhǔnbèi chī de ma?	Тогда ты приготовишь поесть?
B: 是的。	Shì de.	Да.
A: 你准备做什么菜?	Nǐ zhǔnbèi zuò shénme cài?	А что ты собираешься приготовить?
B: 就做你爱吃的鱼吧。	Jiù zuò nǐ ài chī de yú ba.	Приготовлю твою любимую рыбу.
<hr/>		
A: 玛莎, 你下午去不去打球?	Mǎshā, nǐ xiàwǔ qù bù qù dǎqiú?	Маша, после обеда пойдёшь играть в мяч?
B: 对不起, 这几天我有点儿累, 不去了。	Duìbùqǐ, zhè jǐ tiān wǒ yǒudiǎnr lèi, bù qù le.	Прости, последние дни я немного устала, не пойду.
A: 你在做什么呢? 是在准备昨天的考试吗?	Nǐ zài zuò shénme ne? Shì zài zhǔnbèi zuótiān de kǎoshì ma?	А что сейчас делаешь? Готовишься, наверное, к завтрашнему экзамену?
B: 是啊, 我的汉语还不太好。	Shì a, wǒ de hànyǔ hái bù tài hǎo.	Да, мой китайский все ещё не очень хороший.

A: 怎么不好?	Zěnmē bù hǎo?	А что не так?
B: 我觉得听和说还可以, 读和写不好, 很多汉字我都不认识, 不知道是什么意思。	Wǒ juéde tīng hé shuō hái kěyǐ, dú hé xiě bù hǎo, hěn duō hànzi wǒ dōu bù rènshi, bù zhīdào shì shénme yìsi.	Мне кажется, что говорю и на слух воспринимаю я ещё ничего, а вот пишу и читаю плохо, много иероглифов не знаю, не знаю, что они означают.

A: 王明, 有点儿累, 休息一下, 喝一杯咖啡吧。	Wáng Míng, yǒudiǎnr lèi, xiūxi yíxià, hē yī bēi kāfēi ba.	Ван Мин, ты немного устал, отдохни, выпей чашечку кофе.
B: 不喝咖啡了, 今天已经喝了兩杯了。	Bù hē kāfēi le, jīntiān yǐjīng hē le liǎng bēi le.	Больше не буду пить кофе, сегодня уже выпил две чашки.
A: 现在怎么不想喝了?	Xiànzài zěnmē bù xiǎng hē le?	Почему сейчас больше не хочешь?
B: 医生说, 咖啡喝多了对身体不太好。	Yīshēng shuō, kāfēi hē duō le duì shēntǐ bù tài hǎo.	Врач сказал, если много пить кофе, это будет не очень хорошо для здоровья.
A: 知道了, 我也要少喝一点儿咖啡, 每天喝一杯, 就好。	Zhīdào le, wǒ yě yào shǎo hē yídiǎnr kāfēi, měitiān hē yībēi, jiù hǎo.	Понятно, я тоже буду поменьше пить кофе, чашечку в день и достаточно.

## Наречие 就

У наречия 就 в китайском языке довольно много функций и значений. В данном уроке оно употребляется в значении - «тогда, в таком случае, то, так».

### Примеры:

你想去那儿, 就去吧!	Nǐ xiǎng qù nàr, jiù qù ba!	(Если) хочешь туда идти, так и иди!
你喜欢这件衣服, 就买吧。	Nǐ xǐhuan zhè jiàn yīfu, jiù mǎi ba.	(Если) понравилась эта вещь, тогда покупай.

## Конструкция 一点儿 или 有一点点儿

Слово 一点儿 ставится после глагола, но относится к дополнению и указывает на небольшое количество. Можно попеременно опускать 一 или 儿.

### Примеры:

多吃点儿吧。	Duō chī diǎnr ba.	Поешь побольше.
我说一点汉语。	Wǒ shuō yídiǎn hàn yǔ.	Я немного говорю по-китайски.
喝一点儿茶吧。	Hē yídiǎnr chá ba.	Выпей немного чаю.

Слово 有一点点儿 тоже означает «в небольшой степени», но ставится перед глаголом или прилагательным. Также может попеременно опускаться 一 или 儿.

我有一点累。	Wǒ yǒu yīdiǎn lèi.	Он немного занят.
他有点儿忙。	Tā yǒu diǎnr máng.	Я немного устал.

## Наречие 还

У 还 есть значения «ещё, вдобавок, сверх (того, что уже есть)».

### Примеры:

我有一个狗，还有两个猫。	Wǒ yǒu yī ge gǒu, hái yǒu liǎng ge māo.	У меня есть собака, а еще есть две кошки.
我明天还要去商店买东西。	Wǒ míngtiān hái yào qù shāngdiàn mǎi dōngxi.	Мне завтра ещё нужно сходить в магазин.

Также есть значения «еще, все ещё, пока».

### Примеры:

我女儿还不学习。	Wǒ nǚ'ér hái bù xuéxí.	Моя дочь ещё не учится.
那还可以。	Nà hái kěyǐ.	Ну, тогда еще сойдет.

## Предлог 对

Предлог 对 также, как и предлог 给, может вводить адресата, но в отличие от последнего, совершается не физическое действие, а выражается отношение к чему-то или кому-то, или влияние на объект.

### Примеры:

他对我很好。	Tā duì wǒ hěn hǎo.	Он хорошо ко мне относится.
早上出去跑步对身体很不错。	Zǎoshang chūqù pǎobù duì shēntǐ hěn bùcuò.	Бегать по утрам – это очень неплохо для здоровья.

С глаголом 说 употребляется в основном с предлогом 对, а не 给.

### Пример:

他对我说下个星期他朋友去中国。	Tā duì wǒ shuō xià ge xīngqī tā péngyou qù Zhōngguó.	Он сказал мне, что на следующей неделе его друг уезжает в Китай.
-----------------	--	--

## Модальное 了

Модальная частица 了 кроме изменения состояния, передает еще и значение избыточности, не нормы.

### Примеры:

太贵了!	Tài guì le!	Слишком дорого!
已经喝了三杯茶了!	Yǐjīng hē le sān bēi chá le!	Уже выпил три чашки чая!
他在这儿已经工作了十年多了。	Tā zài zhèr yǐjīng gōngzuò le shí nián duō le.	Он работает здесь уже более десяти лет.

## 练习 Упражнения

**20.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**20.2** Ответьте на вопросы по диалогам.

1. 那件衣服多少钱?
2. 今天晚上他们去不去饭馆吃饭?
3. 她准备做什么?
4. 为什么玛莎不想去打球了?
5. 她在准备什么?
6. 她的听和说怎么样? 读和写呢?
7. 王明为什么不想喝咖啡?

**20.3** Заполните пропуски словами.

A 还      B 就      C对      D有点儿      E吧

1. 这件衣服怎么样? 你喜欢我 ( ) 送给你吧。
2. 张同学, 去商店买一点苹果 ( )。
3. 这个中国菜 ( ) 可以, 是她丈夫做的。
4. 王明很少病, 他每天都运动, 知道运动 ( ) 身体很好。
5. 对不起, 昨天我 ( ) 忙, 不能来帮你。

**20.4** Определите верны ли утверждения.

1. 王同学在想明天的考试。  
王同学已经考试了。 ( )
2. 今天他们一起去饭馆吃晚饭。  
今天他们不想出去。 ( )
3. 这个杯子不太贵, 你喜欢就买吧。  
她喜欢这个杯子。 ( )
4. 这件的颜色不错, 我觉得有一点儿小。  
她想看一件大的。 ( )
5. 昨天他休息了一天, 看了三个电影。  
他休息的时候喜欢看电影。 ( )

## 补充词 Дополнительная лексика

贵	guì	дорогой
公司	gōngsī	фирма, компания
上海	Shànghǎi	Шанхай

## 第二十一课 Урок 21

### 你怎么知道? ОТКУДА ТЫ ЗНАЕШЬ?

#### 生词 Новые слова

门	mén	дверь, ворота
外	wài	снаружи, вне
羊肉	yángròu	баранина
面条	miàntiáo	лапша
篮球	lánqiú	баскетбол
因为...所以	yīnwèi...suǒyǐ	так как (поскольку)...поэтому
游泳	yóuyǒng	плавать
姐姐	jiějie	старшая сестра

#### 对话 Диалоги

A: 你知不知道李老师今天什么时候来大学?	Nǐ zhī bù zhīdào Lǐ lǎoshī jīntiān shénme shíhou lái dàxué?	Ты знаешь, когда сегодня придет в университет учитель Ли?
B: 他已经来了。	Tā yǐjīng lái le.	Он уже приехал.
A: 你怎么知道?	Nǐ zěnmē zhīdào?	Откуда ты знаешь?
B: 我在门外看见他的车了。	Wǒ zài mén wài kànjiàn tā de chē le.	Я за воротами видел его машину.
A: 他的车是什么颜色的?	Tā de chē shì shénme yánsè de?	А какого цвета его машина?
B: 是红色的。	Shì hóngsè de.	Красная.
A: 这儿的羊肉非常好吃, 你怎么不想吃?	Zhè de yángròu fēicháng hǎochī, nǐ zěnmē bù xiǎng chī?	Здесь чрезвычайно вкусная баранина, ты почему не хочешь?
B: 这个星期天每天都吃羊肉, 现在不想吃了。	Zhè ge xīngqī tiān tiān dōu chī yángròu, xiànzài bù xiǎng chī le.	Я на этой неделе каждый день ем баранину, сейчас уже не хочется.
A: 那你还想吃什么?	Nà nǐ hái xiǎng chī shénme?	А что ты ещё хочешь поесть?
B: 来点儿面条和鱼吧。	Lái diǎnr miàntiáo hé yú ba.	Принесите немного лапши и рыбы.
A: 张朋, 你昨天下午怎么没去打篮球?	Zhāng Péng, nǐ zuótiān xiàwǔ zěnmē méi qù dǎ lánqiú?	Чжан Пэн, почему вчера после обеда ты не пошёл играть в баскетбол?
B: 因为下雨, 所以我没去。我和一个朋友去游泳了。	Yīnwèi xià yǔ, suǒyǐ wǒ méi qù. Wǒ hé yī ge péngyou qù yóuyǒng le.	Так как был дождь, поэтому и не пошёл. Я с другом ходил поплавать.

A: 你喜欢游泳吗?	Nǐ xǐhuan yóuyǒng ma?	Тебе нравится плавать?
B: 非常喜欢。	Fēicháng xǐhuan.	Чрезвычайно нравится.

A: 这三天怎么没看见李云吗? 她去哪儿了?	Zhè sān tiān zěnméi kànjiàn Lǐ Yún ma? Tā qù nǎr le?	Почему я не вижу Лин Юнь эти три дня? Куда она уехала?
B: 她去北京了。	Tā qù Běijīng le.	Она уехала в Пекин.
A: 是去旅游的吗?	Shì qù lǚyóu de ma?	Она поехала путешествовать?
B: 不是, 林云的妈妈说她去看看她姐姐。	Bù shì, Lín Yún de māma shuō tā qù kàn kàn tā jiějie.	Нет, мама Лин Юнь сказала, что она поехала навестить старшую сестру.
A: 她姐姐在北京住了多长时间?	Tā jiějie zài Běijīng zhù le duōcháng shíjiān?	Как долго ее сестра живет в Пекине?
B: 她姐姐在北京住了十五年多了。	Tā jiějie zài Běijīng zhù le shí wǔ nián duō le.	Ее сестра живет в Пекине больше пятнадцати лет.

## Вопросительное слово 怎么

Кроме вопросов к обстоятельствам действия «как совершалось действие?», слово 怎么 используется вместо 为什么 в вопросах с оттенком удивления или недоумения. В значении «Как же так?!».

### Примеры:

你很喜欢看美国电影, 怎么不想和我一起去看?	Nǐ hěn xǐhuan kàn Měiguó diànyǐng, zěnméi bù xiǎng hé wǒ yìqǐ qù kàn?	Ты же любишь американское кино, почему же не хочешь пойти со мной посмотреть?
她的考试很不错, 她怎么不高兴?	Tā de kǎoshì hěn bùcuò, tā zěnméi bù gāoxìng?	Она неплохо сдала экзамен, почему же не рада?

## Удвоение в значении «каждый»

Существительные и счетные слова можно удваивать, делая их тем самым синонимами – 每 «каждый, все».

### Примеры:

我朋友个个都喜欢运动。	Wǒ péngyou ge ge dōu xǐhuan yùndòng.	Мои друзья все любят спорт.
他姐姐这个月天天都出去跑步。	Tā jiějie zhè ge yuè tiān tiān dū chūqù pǎobù.	Его старшая сестра в этом месяце каждый день ходила на пробежку.
她的衣服件件都很漂亮。	Tā de yīfu jiàn jiàn dōu hěn piàoliang.	У нее вся одежда красивая.

## Глагол 来

Глагол 来 может заменять ряд других глаголов, когда речь идёт о действии, направленном в сторону говорящего.

- |           |                         |                           |
|-----------|-------------------------|---------------------------|
| - 来一杯咖啡吧! | - Láiyībēikāfēiba!      | - Принесите чашечку кофе. |
| - 想不想面条?  | - Xiǎngbùxiǎngmiàntiáo? | - Хотите лапши?           |
| - 来一点儿。   | - Láiyīdiǎnr.           | - Положите немного.       |

## Конструкция 因为…所以

Конструкция выражает причинно-следственную связь. Её части могут иногда быть опущены.

### Примеры:

因为要多学习，所以我儿子晚上不去看电影了。	Yīnwèiyàoduōxuéxí, suǒyǐwǒérzǐwǎnshàngbùqùkàndiànyǐngle.	Так как нужно больше учиться, поэтому сын не пойдёт вечером в кино.
他因为天天都运动，所以他的身体很好。	Tāyīnwéitiāntiāndōuyùndòng, suǒyǐtādeshēntǐhěnhǎo.	Поскольку он каждый день занимается спортом, у него хорошее здоровье.
天气太冷了，所以她生病了。	Tiānqìtài lěngle, suǒyǐtāshēngbìngle.	Поскольку было слишком холодно, она заболела.

## 练习 Упражнения

**21.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**21.2** Ответьте на вопросы по диалогам.

1. 她在哪儿看见了李老师的车?
2. 李老师的车是什么颜色的?
3. 那儿的羊肉怎么样?
4. 她怎么不想吃了? 想吃什么?
5. 张朋昨天下午怎么没去打篮球?
6. 他去做什么了?
7. 李云去哪儿了? 要看看谁?
8. 她姐姐在北京住了多长时间?

**21.3** Заполните пропуски словами.

A 打      B 因为      C 怎么      D 件件      E 所以

1. 你喜欢什么运动? 我最喜欢 ( ) 篮球。
2. 现在下雨了, ( ) 我不想出去跑步了。
3. 我觉得那个商店的衣服 ( ) 都很不错。

4. ( ) 王明很累，他不想去游泳了。  
5. 这儿的面条非常好吃，你 ( ) 不想吃呢？

#### 21.4 Определите верны ли утверждения.

1. 我这个星期天天都吃鱼，请来点儿羊肉吧。  
他不想吃鱼了。( )
2. 因为昨天王明生病了，所以他没去学校。  
昨天王明的身体不好。( )
3. 我妈妈在医院工作，天天都很忙，没有时间休息。  
她妈妈很多休息。( )
4. 我爸爸星期二去北京看他姐姐了，还没回来呢。  
他爸爸现在在北京呢。( )
5. 我在门外看见王老师的车。  
王老师来了，我看见了他。( )

## 第二十二课 Урок 22

你家离你的公司远不远？

**ТЫ ЖИВЕШЬ ДАЛЕКО  
ОТ ТВОЕЙ ФИРМЫ?**

### 生词 Новые слова

教室	jiàoshì	класс, аудитория
机场	jīchǎng	аэропорт
路上	lùshang	в пути, в дороге
离	lí	предлог «отстоять от»
公司	gōngsī	фирма, компания
远	yuǎn	далеко, далёкий
公共汽车	gōnggòng qìchē	автобус
小时	xiǎoshí	час
慢	màn	медленный, медленно
快	kuài	быстрый, быстро
走	zǒu	ходить, уходить
到	dào	прибывать, достигать
但是	dànshì	союз «но», «однако»

## 对话 Диалоги

A: 李云呢? 怎么还没回来呢?	Lǐ Yún ne? Zěnmé hái méi huílái ne?	А где Ли Юнь? Почему все ещё не вернулась?
B: 她还在教室学习呢。	Tā hái zài jiàoshì xuéxí ne.	Она все ещё в аудитории занимается.
A: 已经很晚呢, 8点多了, 怎么还在学校?	Yǐjīng hěn wǎn ne, 8 diǎn duō le, zěnmé hái zài xuéxiào?	Уже поздно, девятый час, почему она все ещё в институте?
B: 她说明天有考试, 要好好准备。	Tā shuō míngtiān yǒu kǎoshì, yào hǎo hǎo zhǔnbèi.	Она сказала, что завтра экзамен, нужно хорошенько подготовиться.
A: 喂, 王明, 你在哪儿呢?	Wèi, Wáng Míng, nǐ zài nǎr ne?	Алло, Ван Мин, ты где?
B: 在去机场的路上。	Zài qù jīchǎng de lùshàng.	Я по дороге в аэропорт.
A: 我已经到了, 二十分钟前下飞机了。	Wǒ yǐjīng dào le, èrshí fēnzhōng qián xià fēijī le.	Я уже прибыл, 20 минут назад вышел из самолёта.
B: 好, 我还有十五分中就到。	Hǎo, wǒ hái yǒu shíwǔ fēnzhōng jiù dào.	Хорошо, я буду через 15 минут.
A: 你家离你的公司远不远?	Nǐ jiā lí nǐ de gōngsī yuǎn bù yuǎn?	Ты живешь далеко от своей фирмы?
B: 很远, 坐公共汽车要一个多小时。	Hěn yuǎn, zuò gōnggòngqìchē yào yī ge duō xiǎoshí.	Далеко, на автобусе ехать больше часа.
A: 你有车, 怎么不开? 坐公共汽车太慢了。	Nǐ yǒu chē, zěnmé bù kāi? Zuò gōnggòngqìchē tài màn le.	У тебя же машина, почему на ней не ездешь? Автобус медленный.
B: 开车也不太快, 路上车真不少。你怎么去你的公司?	Kāi chē yě bù tài kuài, lùshàng chē zhēn bù shǎo. Nǐ zěnmé qù nǐ de gōngsī?	На машине тоже не слишком быстро, машин на дорогах не мало. А ты как добираться на свою фирму?
A: 我家离公司不远, 我走路去, 走十几分钟就到了。	Wǒ jiā lí gōngsī bù yuǎn, wǒ zǒu lù qù, zǒu shí jǐ fēnzhōng jiù dào le.	Я живу от нее не далеко, хожу пешком, десять с небольшим минут и на месте.
A: 我想给你送这块手表, 你喜欢吗?	Wǒ xiǎng gěi nǐ sòng zhè kuài shǒubiǎo, nǐ xǐhuan ma?	Я хочу подарить тебе эти часы, нравятся!
B: 谢谢你, 非常喜欢, 但是离我的生日还有两个多星期。	Xièxie nǐ, fēicháng xǐhuan, dànshì lí wǒ de shēngrì hái yǒu liǎng gè duō xīngqī.	Спасибо тебе, чрезвычайно нравятся, но до моего дня рождения еще более двух недель.
A: 我这个星期六要去美国。	Wǒ zhè ge xīngqīliù yào qù Měiguó.	Я в эту субботу уезжаю в Америку.
B: 知道了, 你现在忙吗?	Zhīdào le, nǐ xiànzài máng ma?	Понятно, ты сейчас не занят?

A: 不忙。	Bù máng.	Нет.
B: 离这儿不远有一个好饭馆，去吃饭吧。	Lí zhèr bù yuǎn yǒu yī ge hǎo fànguǎn, qù chīfàn ba.	Отсюда недалеко есть хороший ресторан, пойдём поедим.
A: 太好了!	Tài hǎo le!	Отлично!

## Наречие 就

Другое значение данного наречия используют, когда нужно подчеркнуть, что действие произошло или произойдёт раньше планируемого или ожидаемого.

### Примеры:

我早上就给他打了。	电话 Wǒ zǎoshang jiù gěi tā dǎ diànhuà le.	Я ещё утром (уже) позвонил ему.
她明天就要去中国了。	Tā míngtiān jiù yào qù Zhōngguó le.	Она уже завтра уезжает в Китай.

## Предлог 离

Данный предлог означает «от», «отстоять от». Используется и с пространством, и со временем.

### Примеры:

我家离大学很远。	Wǒ jiā lí dàxué hěn yuǎn.	Мой дом далеко от университета.
离这儿不太远。	Lí zhèr bù tài yuǎn.	Отсюда не очень далеко.
离她的生日有一个星期。	Lí tā de shēngrì yǒu yī ge xīngqī.	До ее дня рождения – неделя.

## Глаголы 上 и 下

Слова 上 и 下 могут быть глаголами со значениями «подниматься» и «спускаться», откуда они также приобретают значение «садиться на какой-либо транспорт» и «сходить с какого-либо транспорта».

### Примеры:

快上车吧。	Kuài shàng chē ba.	Скорее садись в машину.
她已经下飞机了。	Tā yǐjīng xià fēijī le.	Она уже сошла с самолёта

## Обстоятельство образа действия

Обстоятельство образа действия отвечает на вопросы «Как? Каким образом?».

Во фразе занимает место перед сказуемым. Может быть выражено наречием (например: 也, 都) или прилагательным. Прилагательное иногда удваивается, для акцента на большую интенсивность (好 – хорошо, 好好 – как следует; хорошенько)

## Примеры:

Подлежащее	Обстоятельство образа действия	Сказуемое	Дополнение	Служебные частицы
我朋友	也	学习	汉语。	
Wǒ péngyou	yě	xuéxí	hànyǔ.	
Мой друг	тоже	учит	китайский язык.	
他们	都	去	俄罗斯。	
Tāmen	dōu	qù	Éluósī.	
Они	все	поедут	в Россию.	
你	慢慢	说		吧。
Nǐ	màn màn	shuō		ba.
(Ты)	помедленнее	говори.		

## 练习 Упражнения

**22.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**22.2** Ответьте на вопросы по диалогам.

1. 李云怎么还没回来?
2. 为什么她要好好准备?
3. 她什么时候下飞机了?
4. 他到公司坐公共汽车要多长小时?
5. 他为什么不开车?
6. 他给她送了什么?
7. 离她的生日还有多长时间?
8. 他这个星期六要去哪儿?

**22.3** Заполните пропуски словами.

A公司      B到      C就      D早早      E离

1. 莫斯科 ( ) 北京要坐八个多小时。
2. 他家 ( ) 大学不太远。
3. 离这儿不太远, 走十五分钟 ( ) 打了。
4. 爸爸今天很忙, 已经九点多了, 他还在 ( ) 工作呢。
5. 明天我很忙, 要 ( ) 起床。

**22.4** Определите верны ли утверждения.

1. 坐公共汽车太慢了, 所以他们坐出租车去了。  
坐出租车也很慢。 ( )
2. 离他家有一个中国饭馆, 走十分钟就到了。  
中国饭馆离他不太远。 ( )

3. 已经七点了, 王明还在教室学习呢, 他明天有考试。  
王明现在不在家。( )
4. 饭店到机场坐出租车要两个小时, 三点走吧。  
他们要坐三点的飞机。( )
5. 我在去大学的路上, 还有二十五分钟就到了。  
他到了大学二十五分钟。( )

### 补充词 Дополнительная лексика

莫斯科	Mòsīkē	Москва
贵	guì	дорогой

## 第二十三课 Урок 23

让我再看看。

### ПОЗВОЛЬ МНЕ ЕЩЕ РАЗ ВЗГЛЯНУТЬ.

#### 生词 Новые слова

黑	hēi	чёрный
贵	guì	дорогой
再	zài	опять, снова; потом
服务员	fúwùyuán	официант, обслуживающий персонал
打开	dǎkāi	открывать
等	děng	ждать
找	zhǎo	искать; обращаться к кому-либо
事情	shìqing	дело, событие; случай
让	ràng	разрешать, уступать, пусть, пускай
告诉	gàosu	сообщать

#### 对话 Диалоги

- A: 李云, 你看看这几件衣服怎么样?      Lǐ Yún, nǐ kàn kàn zhè jǐ jiàn yīfú zěnmeyàng?  
Ли Юнь, посмотри, как тебе эти вещи?
- B: 这件黑的有一点长, 那件白的很漂亮, 但是有点儿贵。  
Zhè jiàn hēi de yǒu yīdiǎn cháng, nà jiàn bái de hěn piàoliang, dànshì yǒudiǎnr guì.  
Эта черная немного длинновата, та черная красивая, но дороговата.
- A: 这件红的呢?  
Zhè jiàn hóng de ne?  
А эта красная?
- B: 让我再看看。  
Ràng wǒ zài kàn kàn.  
Дай-ка мне ещё раз взглянуть.

A: 这是今天新来的。	Zhè shì jīntiān xīn lái de.	Это сегодня только появилась.
B: 我很喜欢。	Wǒ hěn xǐhuan.	Мне нравится.
A: 服务员, 我们房间的打不开门了。	Fúwùyuán, wǒmen fángjiān de mén dǎ bù kāi le.	Портье, у нас дверь в номер не открывается.
B: 你们住哪个房间?	Nǐmen zhù nǎ ge fángjiān?	В каком номере вы живете?
A: 453.	Sì wǔ sān.	453-м.
B: 好, 我叫人去看看。	Hǎo, wǒ jiào rén qù kàn kàn.	Хорошо, я пришлю человека посмотреть.
A: 谢谢。	Xièxie.	Спасибо.
A: 今天天气真好, 我们出去运动运动, 好吗?	Jīntiān tiānqì zhēn hǎo, wǒmen chūqù yùndòng yùndòng, hǎo ma?	Сегодня отличная погода, пойдём на улицу позанимаемся спортом!
B: 等等我吧, 妈妈让我给我姐姐打个电话。	Děng deng wǒ ba, māma ràng wǒ gěi wǒ jiějie dǎ ge diànhuà.	Подожди меня, мама попросила позвонить старшей сестре.
A: 我们回来再打吧。找你姐姐有什么事情?	Wǒmen huílái zài dǎ ba. Zhǎo nǐ jiějie yǒu shénme shìqing?	Вернемся, и позвонишь. А что у тебя за дело к ней?
B: 妈妈说她生病了, 我要找时间去看看她, 买给她一些水果。	Māma shuō tā shēngbìng le, wǒ yào zhǎo shíjiān qù kàn kàn tā, mǎi gěi tā yīxiē shuǐguǒ.	Мама говорит – она заболела, мне нужно выбрать время, чтобы пойти ее навестить, купить ей фруктов.
A: 我们明天晚上去看电影, 好吗?	Wǒmen míngtiān wǎnshàng qù kàn diànyǐng, hǎo ma?	Пойдём завтра вечером в кино!
B: 对不起, 明天我没有时间, 星期六晚上再去吧。	Duìbùqǐ, míngtiān wǒ méi yǒu shíjiān, xīngqīliù wǎnshàng zài qù ba.	Прости, завтра у меня нет времени, пойдём в субботу вечером.
A: 好吧, 你想看什么电影?	Hǎo ba, nǐ xiǎng kàn shénme diànyǐng?	Ладно, ты какой фильм хочешь посмотреть?
B: 让我想一想再告诉你。	Ràng wǒ xiǎng yī xiǎng zài gàosu nǐ.	Дай мне подумать, потом скажу тебе.

### Фраза 好吗

Добавление в конце предложения фразы «好吗?» означает приглашение – «хорошо? договорились?». На русский язык его переводить можно, но не обязательно. Однако без «好吗?» фраза будет звучать как констатация факта или приказ.

#### Примеры:

我们一起去饭馆, 好吗?	Wǒmen yīqǐ qù fànguǎn, hǎo ma?	Пойдем вместе в ресторан!
你明天来我家, 好吗?	Nǐ míngtiān lái wǒ jiā, hǎo ma?	Приходи ко мне завтра, хорошо?

## Наречие 再

Наречие 再 может передавать повтор одного и того же действия в будущем, либо означает, что за одним действием последует другое.

### Примеры:

再来吧。	Zài lái ba.	Приходите ещё.
不想再喝茶了。	Bù xiǎng zài hē chá le.	Больше не хочу пить чай.
她说她先想想再告诉我。	Tā shuō tā xiān xiǎng xiǎng zài gào su wǒ.	Она сказала, что сперва подумает, потом даст мне знать.

## Глаголы 请, 让 и 叫

Эти глаголы в некоторых случаях могут выступать синонимами. Однако 请 - подчеркнута вежливая просьба, 让 - ближе к русскому значению «велеть». Если нужно передать значения «просить» или «предлагать», то нужно учитывать следующие моменты:

1. Когда речь идёт о любезности, то употребляют 请 :

请你来一点面条吧。	Qǐng nǐ lái yīdiǎn miàntiáo ba.	Пожалуйста, положи мне немного лапши.
-----------	---------------------------------	---------------------------------------

Если это обязанность, то 让:

她让王明做这件工作。	Tā ràng Wáng Míng zuò zhè jiàn gōngzuò.	Она велела Ван Мину сделать эту работу.
------------	---	---

2. Важен статус говорящего.

Старшие к младшим обращаются через 让:

老师让学生明天来学校。	Lǎoshī ràng xuésheng míngtiān lái xuéxiào.	Учитель велел студентам завтра прийти в институт.
-------------	--	---

Младшие к старшим через 请:

我请妈妈做中国菜。	Wǒ qǐng māma zuò Zhōngguó cài.	Я попросил маму приготовить китайские блюда.
-----------	--------------------------------	--

3. В случае, если статус и возраст примерно равны, возможны оба варианта:

玛莎请(让)王学生写这个汉字。	Mǎshā qǐng (ràng) Wáng xuésheng xiě zhè ge hànzi.	Маша попросила студента Вана написать этот иероглиф.
-----------------	---	--

Только 请 используется, когда:

- речь идёт о приглашении:

请你去中国饭馆。	Qǐng nǐ qù Zhōngguó fànguǎn.	Приглашаю тебя в китайский ресторан.
----------	------------------------------	--------------------------------------

- в прямой речи:

请你看。 Qǐng nǐ kàn. Пожалуйста, взгляни.

Только 让, когда:

- речь о себе:

她让我买一些苹果。 Tā ràng wǒ mǎi yīxiē píngguǒ. Она попросила меня купить немного яблок.

- в значении «пустить», «позволить», «уступить»:

让我给你介绍我的朋友。 Ràng wǒ gěi nǐ jièshào wǒ de Позволь мне представить тебе моих друзей.  
réngyǒu.

Также значения «заставлять; позволять; давать возможность; пускай, пусть» может иметь и глагол 叫.

叫他去外边买东西。 Jiào tā qù wàibian mǎi dōngxi. Пошли его за покупками.

## Удвоение глагола

Удвоение глаголов, также как и частица 吧 и 一下儿, призвано смягчать просьбу, предложение и т.п. Удваиваются как односложные, так и двусложные глаголы означающие какой-либо процесс, удвоение может происходить через слово 一 для удобства произношения:

看看	kàn kàn	посмотри-ка
坐一坐	zuò yī zuò	присядь-ка
介绍介绍	jièshào jièshào	познакомиться
说一说	shuō yī shuō	скажи-ка

## 练习 Упражнения

**23.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**23.2** Ответьте на вопросы по диалогам.

1. 那件白色的衣服怎么样?
2. 红的是昨天新来的吗?
3. 他们住哪个房间?
4. 妈妈让她给谁打个电话?
5. 她要找时间做什么?
6. 他们什么时候去看电影?

**23.3** Заполните пропуски словами.

A让 B事情 C找 D再 E 等一等

1. 李老师在上课呢, 她让王明( )。

2. 妈妈（ ）我下课后去商店买苹果。
3. 今天羊肉已经没有了，你明天（ ）来吧。
4. 我（ ）李先生告诉他他朋友张朋病了。
5. 你找张老师有什么（ ）？

### 23.4 Определите верны ли утверждения.

1. 今天我工作很忙，没有时间，明天去踢足球吧。  
今天他不能去踢足球。（ ）
2. 这件红的不太漂亮，那件黑的太贵了。  
她两件衣服都不喜欢。（ ）
3. 张医生让我给玛莎打个电话。  
张医生已经给玛莎打个电话了。（ ）
4. 今天下雨了，等天气好的时候再出去打篮球吧。  
今天天气不太好。（ ）
5. 我看见了他的姐姐，她的眼睛真漂亮啊！  
他不太喜欢他姐姐的眼睛。（ ）

### 补充词 Дополнительная лексика

上课	shàngkè	ходить на занятия, посещать школу, учиться
下课	xiàkè	конец урока; конец занятий
课	kè	урок

## 第二十四课 Урок 24

### 你都听懂了吗？ ТЫ ВСЕ ПОНЯЛ?

#### 生词 Новые слова

懂	dǒng	понимать
完	wán	завершать, заканчивать
题	tí	тема; сюжет; вопрос, задача
上班	shàngbān	идти на работу, начинать работу
下班	xiàbān	идти с работы, заканчивать работу
从	cóng	из, от
第	dì	служебное слово для порядковых числительных
希望	xīwàng	надеяться
美兰	Měilán	Мэйлань (имя)
跳舞	tiàowǔ	танцевать
次	cì	раз

跟	gēn	следовать; предлог «с, за, у»
问题	wèntí	вопрос
错	cuò	ошибаться; ошибка

## 对话 Диалоги

A: 玛莎, 昨天你有考试吗?	Mǎshā, zuótiān nǐ yǒu kǎoshì ma?	Маша, у тебя вчера был экзамен?
B: 有。	Yǒu.	Был.
A: 怎么样? 你都听懂了?	Zěnmeyàng? Nǐ dōu tīng dǒng le?	Ну и как? Все поняла на слух?
B: 都听懂了。	Dōu tīng dǒng le.	Все поняла.
A: 都做完了, 没有?	Dōu zuòwán, méiyǒu?	Все успела доделать?
B: 没有, 提太多了, 没做完呢。	Méiyǒu, tí tài duō le, méi zuòwán ne.	Нет, вопросов было слишком много, не доделала.
A: 听说你的儿子找到了工作。	Tīng shuō nǐ de érzi zhǎodào le gōngzuò.	Слышала, что твой сын нашёл работу.
B: 是啊, 我很高兴!	Shì a, wǒ hěn gāoxìng!	Да, я так рада!
A: 他从什么时候开始上班?	Tā cóng shénme shíhòu kāishǐ shàngbān?	Когда он приступает?
B: 他说从下个星期一开始。	Tā shuō cóng xià ge xīngqīyī kāishǐ.	Со следующего понедельника.
A: 这是他的第一个工作吗?	Zhè shì tā de dì yī ge gōngzuò ma?	Это его первая работа?
B: 第一个。希望他能喜欢。	Dì yī ge. Xīwàng tā néng xǐhuan.	Первая, надеюсь, ему она понравится.
A: 王美兰, 你真漂亮! 你从几岁开始学习跳舞?	Wáng Měilán, nǐ zhēn piàoliang! Nǐ cóng jǐ suì kāishǐ xuéxí tiàowǔ.	Ван Мэйлань, ты такая красивая! С каких лет ты начала учиться танцам?
B: 第一次跳舞是在六岁的时候。	Dì yī cì tiàowǔ shì zài liù suì de shíhòu.	Я впервые начала танцевать в шесть лет.
A: 我的女儿今年也六岁了, 希望她能跟您学习跳舞, 可以吗?	Wǒ de nǚ'ér jīnnián yě liù suì le, xīwàng tā néng gēn nín xuéxí tiàowǔ, kěyǐ ma?	Моей дочери в этом году тоже шесть, надеюсь, она сможет у Вас учиться, это возможно?
B: 没问题, 请这个星期日你跟她一起来吧!	Méi wèntí, qǐng zhè ge xīngqīrì nǐ gēn tā yīqǐ lái ba!	Без проблем, пожалуйста, приходите в это воскресенье!
A: 喂, 小张在吗?	Wèi, xiǎo Zhāng zài ma?	Алло, сяо-Чжан дома?
B: 您找谁啊? 我没听懂呢。	Nín zhǎo shéi a? Wǒ méi tīngdǒng ne.	Кто Вам нужен? Я не понял.

A: 我找张明。	Wǒ zhǎo Zhāng Míng.	Я звоню Чжан Мину.
B: 你打错了, 这儿没有叫张明的。	Nǐ dǎ cuò le, zhèr méi yǒu jiào Zhāng Míng de.	Вы ошиблись номером, здесь нет никого по имени Чжан Мин.
A: 对不起。	Duìbùqǐ.	Извините.
B: 没关系。	Méiguānxi.	Ничего страшного.

## Конструкция 从…到

Эта конструкция может употребляться и с пространством, и со временем.

### Примеры:

从大学到我家很远。	Cóng dàxué dào wǒ jiā hěn yuǎn.	От университета до моего дома далеко.
她从早上九点到下午六点工作。	Tā cóng zǎoshang jiǔ diǎn dào xiàwǔ liù diǎn gōngzuò.	Она работает с 9 утра до 6 вечера.

## Предлог 跟 и конструкция 跟 …一起

Предлог 跟 означает «вслед», «с», «следовать». При добавлении 一起, действие становится совместным.

### Сравните:

我跟他学习。	Wǒ gēn tā xuéxí.	Я у него учусь.
我跟他一起学习。	Wǒ gēn tā yīqǐ xuéxí.	Я учусь вместе с ним.
跟我走吧。	Gēn wǒ zǒu ba.	Следуйте за мной.
跟我一起走吧。	Gēn wǒ yīqǐ zǒu ba.	Пойдём вместе со мной.

## Порядковые числительные и служебное слово 第

Чтобы сделать числительное порядковым, необходимо поставить перед ним служебное слово 第.

### Примеры:

第二天。	Dì èr tiān.	Второй день, на второй день.
第三个学生。	Dì sān ge xuésheng.	Третий студент.
我第一次来这儿。	Wǒ dì yī cì lái zhèr.	Я впервые сюда приехал.

## Результативные морфемы

С помощью результативных морфем можно сразу заявить и о действии, и о том, чем оно закончилось. Результативными морфемами могут выступать глаголы и прилагательные (как односложные, так и двусложные).

Вначале ставится глагол, обозначающий действие, за ним сразу идёт морфема. Между глаголом и морфемой не может стоять ни 了, ни какие-то другие слова, кроме специальных служебных слов 不 и 得 в случае потенциальной конструкции.

В данном уроке мы знакомимся с результативными морфемами 懂, 完, 错 и 到. Ранее нам встречалась морфема 见.

Морфема 完 означает окончание, завершение действия.

#### Примеры:

那个电影我看完了。	Nà ge diànyǐng wǒ kàn wán le.	Тот фильм я досмотрел.
她跳完舞了。	Tā tiàowán wǔ le.	Она закончила танцевать.

### Морфема 错 означает завершение действия с ошибкой.

#### Примеры:

写错	xiěcuò	описаться, написать неверно
听错	tīngcuò	ослышаться
说错	shuōcuò	оговориться
走错	zǒucuò	идти не туда
打错	dǎ cuò	ошибиться номером
这个汉字她写错了。	Zhè ge hànzi tā xiěcuò le.	Этот иероглиф она написала неверно.
昨天他们走错了路了, 没有?	Zuótiān tāmen zǒucuò lù le, méiyǒu?	Вчера они пошли не по той дороге?

### Морфема 见 для органов чувств.

#### Примеры:

看见	kànjiàn	увидеть
听见	tīngjiàn	услышать
我昨天没有看见王 老师。	Wǒ zuótiān méiyǒu kànjiàn Wáng lǎoshī.	Вчера я не видел учителя Вана.

### Морфема 懂 означает понимание информации.

#### Примеры:

看懂	kàndǒng	понять (прочитанное или увиденное)
听懂	tīngdǒng	понять (на слух)
我的汉语不太好, 那个 中国电影我还不能看 懂。	Wǒ de hànyǔ bù tài hǎo, nà ge Zhōngguó diànyǐng wǒ hái bù néng kàndǒng.	У меня не очень хороший китайский язык, тот китайский фильм я все ещё не могу понять.

Морфема 到 вводит место, время, а также означает завершение действия после некоторых усилий.

### Примеры:

回到	huídào	вернуться
看到十点	kàndào shí diǎn	читать (смотреть) до 10 часов
看到	kàndào	удалось увидеть, посмотреть
工作到晚上	gōngzuòdào wǎnshang	работать до вечера
找到	zhǎodào	найти
买到	mǎidào	удалось купить
王美兰昨天找到了她的手表, 没有?	Wáng Měilán zuótiān zhǎodào le tā de shǒubiǎo, méiyǒu?	Ван Мэйлань нашла вчера свои часы?
这本书他看到晚上十一点了。	Zhè běn shū tā kàn dào wǎnshang shíyī diǎn le.	Эту книгу он читал до 11 вечера.

## 练习 Упражнения

**24.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**24.2** Ответьте на вопросы по диалогам.

1. 昨天考试的时候玛莎都听懂了, 没有?
2. 她为什么没做完呢?
3. 她的儿子找到了工作, 没有?
4. 她的儿子从什么时候开始上班?
5. 王美兰从几岁开始学习跳舞?
6. 他打电话找谁?
7. 为什么他们那儿没有叫张明的?

**24.3** Заполните пропуски словами.

A到      B下班      C从      D懂      E问题

1. 我妈妈希望, 我能在中国找 ( ) 一个很好的工作。
2. 今天的课你们都听 ( ) 了吗?
3. 他爸爸每天 ( ) 十点到六点都在公司工作。
4. 今天晚上他有时间, 所以 ( ) 后去看电影。
5. 你们有什么 ( ) 都可以问问王老师。

**24.4** Определите верны ли утверждения.

1. 昨天的考试很难, 提太多, 我朋友三个问题没有做完。  
昨天考试的问题他朋友不都做完了。( )
2. 这是我的第一份工作, 从下个星期一开始上班。  
他还没有上班呢。( )
3. 王美兰从五岁开始学习跳舞, 李云希望能跟她学习跳舞。  
王美兰想跟李云学习跳舞。( )
4. 我现在找一个房子, 希望离我的公司不太远, 那我能晚一点起床。  
现在她住的房子离公司很远。( )

5. 今天12月25号，离我姐姐的生日还有四天，我想送她一个新手机。  
12月29日是我的生日。（ ）

### 补充词 Дополнительная лексика

难	nán	сложный
手机	shǒujī	мобильный телефон
房子	fángzi	дом, квартира
课	kè	урок, занятие

## 第二十五课 Урок 25

不要看电视了。

### ХВАТИТ СМОТРЕТЬ ТЕЛЕВИЗОР.

#### 生词 Новые слова

课	kè	урок, занятие
帮助	bāngzhù	помогать, помощь
手机	shǒujī	мобильный телефон
洗	xǐ	мыть, стирать
午饭	wǔfàn	обед
哥哥	gēge	старший брат
鸡蛋	jīdàn	куриное яйцо
西瓜	xīguā	арбуз
正	zhèng	прямо; ровно
别	bié	не надо, не следует; не

#### 对话 Диалоги

- A: 不要看电视了，你们明天早上有汉语课。  
Bù yào kàn diànshì le, nǐmen míngtiān zǎoshang yǒu hànyǔ kè.
- B: 妈妈，看电视对学汉语有帮助。我们看中国电视，都听懂。  
Māma, kàn diànshì duì xué hànyǔ yǒu bāngzhù. Wǒmen kàn Zhōngguó diànshì, dōu tīng dǒng.
- Хватит смотреть телевизор, у вас завтра утром урок китайского.  
Мама, просмотр телевизора – помогает изучению китайского языка. Мы смотрим китайское телевидение, все понимаем.

A: 明天的课你们都准备好了 吗?	Míngtiān de kè nǐmen dōu zhǔnbèi hǎo le ma?	А к завтрашнему уроку вы подготовились?
B: 准备好了。	Zhǔnbèi hǎo le.	Подготовились.
A: 美兰, 你在找什么?	Měi Lán, nǐ zài zhǎo shénme?	Мэй Лань, что ищешь?
B: 我的手机, 黑色的, 你看 见了, 没有?	Wǒ de shǒujī, hēisè de, nǐ kànjiàn le, méiyǒu?	Свой мобильный те- лефон, черный, ты не видела?
A: 看见了, 别找了, 在我的 房间里, 电脑旁边。	Kànjiàn le, bié zhǎo le, zài wǒ de fángjiān lǐ, diànnǎo pángbiān.	Видела, не ищи, у меня в комнате, около компью- тера.
B: 我的衣服呢? 不能找到白 色的那件。	Wǒ de yīfu ne? Bù néng zhǎodào báisè de nà jiàn.	А моя одежда? Не могу найти ту мою белую вещь.
A: 衣服我都洗了, 在外边。	Yīfu wǒ dōu xǐ le, zài wàibian.	Я всю одежду выстирала, она на улице.
A: 你在做什么?	Nǐ zài zuò shénme?	Чем сейчас занята?
B: 我正在准备午饭呢。我哥 哥去商店买很多东西了。	Wǒ zhèngzài zhǔnbèi wǔfàn ne. Wǒ gēge qù shāngdiàn mǎi hěn duō dōngxi le.	Я как раз сейчас готов- лю обед. Старший брат сходил в магазин и купил много всего.
A: 让我看看他买什么。鱼、 鸡蛋、羊肉、面条、苹 果。	Ràng wǒ kàn kàn tā mǎi shénme. Yú, jīdàn, yáng ròu, miàntiáo, píngguǒ.	Дай-ка я посмотрю, что он купил. Рыба, яйца, баранина, лапша, яблоки.
B: 他还买了一个大西瓜!	Tā hái mǎi le yī ge dà xīguā!	Он ещё купил большой арбуз!
A: 别再看报纸了, 李医生说 你要多休息, 多睡觉。	Bié zài kàn bàozhǐ le, Lǐ yīshēng shuō nǐ yào duō xiūxi, duō shuìjiào.	Хватит читать газеты, врач Ли сказал, что тебе нужно больше отдыхать, больше спать.
B: 好吧, 不看了, 请给我一 杯咖啡。	Hǎo ba, bù kàn le, qǐng gěi wǒ yī bēi kāfēi.	Ладно, не буду читать. Принеси мне, пожалуйста- ста, чашечку кофе.
A: 你已经吃了药。李医生说 吃药后一个小时不要吃 饭, 喝茶、咖啡, 还说要 少喝咖啡。	Nǐ yǐjīng chī le yào. Lǐ yīshēng shuō chī yào hòu yī ge xiǎoshí bù yào chīfàn, hē chá, kāfēi, hái shuō yào shǎo hē kāfēi.	Ты уже принял лекар- ство, врач Ли сказал, по- сле лекарства час нельзя есть и пить чай и кофе. Ещё он сказал, нужно меньше пить кофе.
B: 李医生还说什么呢?	Lǐ yīshēng hái shuō shénme ne?	А что же ещё сказал врач Ли?
A: 李医生让你听我的。	Lǐ yīshēng ràng nǐ tīng wǒ de.	Врач Ли велел тебе меня слушать.

## Запрещающие конструкции 不要…了 и 别…了

Данные конструкции означают просьбу прекратить или запрет какого-то действия.

### Примеры:

别说话了，他们正在睡觉呢。	Bié shuōhuà le, tāmen zhèngzài shuìjiào ne.	Не разговаривайте, все сейчас спят
不要看电视了，已经晚了。	Bù yào kàn diànshì le, yǐjīng hěn wǎn le.	Не надо смотреть телевизор, уже поздно.

## Результативная морфема 好

Результативная морфема 好 означает, что действие завершается с положительным результатом, которым можно пользоваться.

### Примеры:

做好	zuòhǎo	сделать, завершить, готово
学好	xuéhǎo	выучить, хорошо научиться
休息好	xiūxiǎohǎo	отдохнуть как следует
坐好	zuòhǎo	занять своё место
午饭准备好了吗?	Wǔfàn zhǔnbèihǎo le ma?	Обед уже готов?
你要学好汉语，再找工作吧。	Nǐ yào xuéhǎo hànyǔ, zài zhǎo gōngzuò ba.	Тебе нужно хорошо выучить китайский язык, потом искать работу.

## Наречие 正 в продолженном времени

正在 (или сокращённо 正) используется в выделительных контекстах, когда нужно дать понять, что «как раз» это действие и происходит в данный момент.

### Пример:

你想不想看那个电影?	Nǐ xiǎng bù xiǎng kàn nà ge diànyǐng?	Хочешь посмотреть тот фильм?
我正在看那个电影呢。	Wǒ zhèngzài kàn nà ge diànyǐng ne.	Я как раз его и смотрю.

## 练习 Упражнения

**25.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**25.2** Ответьте на вопросы по диалогам.

1. 看中国电视对什么有帮助?
2. 美兰的手机在哪儿?
3. 她白色的衣服呢?
4. 她哥哥在商店买什么了?
5. 李医生说吃药后几个小时不要吃饭?
6. 李医生还让他做什么?

**25.3 Заполните пропуски словами.**

A 正在 B帮助 C别 D鸡蛋 E 课

1. 王明是一个喜欢( )朋友们的好人。
2. 玛莎每天早饭吃( ), 喝绿茶。
3. 明天的汉语( )我已经准备好了, 可以看电视了。
4. 我们别说话了, 她女儿( )睡觉呢。
5. 哥哥, ( )玩儿电脑了, 帮助妈妈去买东西吧。

**25.4 Определите верны ли утверждения.**

1. 衣服我都帮妈妈洗了, 在外面呢。  
她红色的那件也在外面。( )
2. 这本书我要看到星期五。  
这本书她已经看完了。( )
3. 医生说这个药要饭前吃, 吃药后一个小时不要喝茶。  
医生说多喝绿茶对身体很好。( )
4. 机场离饭店很远, 坐公共汽车要两个小时, 坐出租车要四十五分钟, 现在三点了, 我们要上五点的飞机。  
他们可以坐公共汽车去。( )
5. 别再找了, 你的杯子在桌子上, 电脑旁边。  
电脑在桌子上。( )

**补充词 Дополнительная лексика**

绿	lǜ	зеленый
说话	shuōhuà	говорить, разговаривать
玩儿	wánr	играть; шутить; гулять, развлекаться
放心	fàngxīn	успокаиваться, не беспокоиться

**第二十六课 Урок 26**

她比我大两岁。

**ОНА СТАРШЕ МЕНЯ НА ДВА ГОДА.****生词 Новые слова**

女	nǚ	женщина
孩子	háizi	ребенок
女孩子	nǚháizi	девушка, девочка

女朋友	nǚpéngyou	(любимая) девушка, подруга
右边	yòubian	справа
比	bǐ	сравнивать, по сравнению
斤	jīn	цзинь (мера веса в Китае, примерно 0,5 кг)
上	shàng	верх, сверху; прошлый, предшествующий
下	xià	низ, снизу; последующий, будущий; дальнейший
便宜	piányi	дешёвый, дёшево
说话	shuōhuà	говорить, разговаривать
可能	kěnéng	возможно, вероятно
去年	qùnián	прошлый год
姓	xìng	носить фамилию; фамилия
唱歌	chàngē	петь
男	nán	мужчина
男朋友	nánpéngyou	(любимый) парень, друг

## 对话 Диалоги

A: 美兰, 左边这个写汉字的人是谁?	Měi Lán, zuǒbiān zhè ge xiě hànzi de rén shì shéi?	Мэй Лань, тот слева, что пишет иероглифы, это кто?
B: 是我哥哥。	Shì wǒ gēge.	Это мой старший брат.
A: 右边看书的那个女孩子呢?	Yòubiān kàn shū de nà ge nǚháizi ne?	А девушка, которая справа читает книгу?
B: 是我姐姐。	Shì wǒ jiějie.	Моя старшая сестра.
A: 你姐姐多大了?	Nǐ jiějie duō dà le?	А сколько ей лет?
B: 她19岁了, 她比我大两岁。	Tā 19 suì le, tā bǐ wǒ dà liǎng suì.	Ей 19 лет, она старше меня на 2 года.
<hr/>		
A: 你好, 您西瓜怎么卖?	Nǐ hǎo, nín xīguā zěnmē mǎi?	Здравствуйте, по чем продаете арбузы?
B: 四块五一斤。比上个星期便宜。	Sì kuài wǔ yī jīn. Bǐ shàng ge ge xīngqī piányi.	Четыре с половиной юаня, дешевле, чем на прошлой неделе.
A: 苹果呢?	Píngguǒ ne?	А яблоки?
B: 苹果也比上个星期便宜一些。两块五斤。您来一点吧。	Píngguǒ yě bǐ shàng ge xīngqī piányi yīxiē. Liǎng kuài wǔ jīn. Nín lái yīdiǎn ba.	Яблоки тоже подешевели - два с половиной юаня. Возьмите немного.
A: 好, 我要六斤的西瓜和两斤苹果。	Hǎo, wǒ yào liù jīn de xīguā hé liǎng jīn píngguǒ.	Хорошо, мне арбуз шесть цзиней и два цзиня яблок.

- A: 你看看, 那儿说话的人就是我们的汉语老师。你能不认识他。  
Nǐ kàn kàn, nàr shuōhuà de rén jiù shì wǒmen de hànyǔ lǎoshī. Nǐ kěnéng bù rènshi tā.
- B: 不认识, 是不是新来的?  
Bù rènshi, shì bù shì xīn lái de?
- A: 是去年来的, 他姓张, 今年35岁。  
Shì qùnián lái de, tā xìng Zhāng, jīnnián 35 suì.
- B: 他比我们的老师小五岁。  
Tā bǐ wǒmen de lǎoshī xiǎo wǔ suì.
- A: 你们的老师姓什么?  
Nǐmen de lǎoshī xìng shénme?
- B: 她姓李。  
Tā xìng Lǐ.
- Посмотри, человек, который там разговаривает – это как раз наш учитель китайского языка. Ты, наверное, с ним не знаком.  
Не знаком, он новый учитель?  
В прошлом году пришёл к нам, его фамилия Чжан, ему 35 лет.  
Он моложе нашей учительницы на 5 лет.  
А как фамилия вашей учительницы?  
Её фамилия Ли.

- A: 李云, 昨天跟你一起唱歌儿的人是谁? 我不认识他。  
Lǐ Yún, zuótiān gēn nǐ yìqǐ chàng gē de rén shì shéi? Wǒ bù rènshi tā.
- B: 是我的一个朋友。  
Shì wǒ de yī ge péngyou.
- A: 什么朋友? 是不是男朋友?  
Shénme péngyou? Shì bù shì nán péngyou?
- B: 不是, 王同学给我介绍的, 昨天我第一次见他。  
Bù shì, Wáng tóngxué gěi wǒ jièshào de, zuótiān wǒ dì yī cì jiàn tā.
- A: 他是哪国人?  
Tā shì nǎ guó rén?
- B: 是美国人。  
Shì Měiguó rén.
- Ли Юнь, тот человек, что пел вчера вместе с тобой – кто? Я с ним не знаком.  
Это один мой друг.  
Какой друг? Твой парень?  
Нет, меня с ним познакомил однокурсник Ван, я вчера его впервые увидела.  
А из какой он страны?  
Он из Америки.

## Другие значения 上 и 下

Кроме значений «верх» и «низ» у этих слов есть значения «прошлый» и «будущий».

Например:

Прошлое	Настоящее	Будущее
上个月 shàng ge yuè прошлый месяц	这个月 zhè ge yuè этот месяц	下个月 xià ge yuè следующий месяц
上个星期 shàng ge xīngqī прошлая неделя	这个星期 zhè ge xīngqī эта неделя	下个星期 xià ge xīngqī следующая неделя

## Фамилия 姓

При знакомстве с китайцами, прежде всего спрашивают фамилию, так, как все обращения начинаются с нее. По имени принято обращаться только к родственникам и очень близким друзьям.

Вежливая форма вопрос о фамилии - 您贵姓? . Это обращение возможно только лично к собеседнику. Если нужно узнать фамилию третьего лица, спросить фамилию ребёнка или ровесника, когда не предполагается излишняя вежливость, то вопрос задаётся: 他姓什么? или 你姓什么?

## Гендерное определение 男 и 女

Слова 男人 и 女人 переводятся как «мужчина» и «женщина». Отдельно иероглифы 男 и 女 можно использовать, чтобы уточнить пол, так как изменений по родам в китайском языке нет.

### Примеры:

我有三个女同学和八个男同学。	Wǒ yǒu sān ge nǚtóngxué hé bā ge nántóngxué.	У меня три одноклассницы и восемь одноклассников.
她是不是你女朋友?	Tā shì bù shì nǐ nǚpéngyou?	Она твоя девушка?

## Сравнительные конструкции

Если между собой сравниваются предметы или одушевленные существа, то в самой простой конструкции используется глагол 比 «сравнивать». Практически все наречия перед прилагательным опускаются.

Схема выглядит следующим образом:

A 比 B + прилагательное

### Примеры:

1-й объект	Глагол 比	2-й объект	Признак, по которому сравнивают
哥哥	比	姐姐	高。
Gēge	bǐ	jiějie	gāo.
Старший брат	выше старшей сестры.		
昨天天气	比	今天的	热。
Zuótiān tiānqì	bǐ	jīntiān de	rè.
Вчерашняя погода	была жарче сегодняшней.		
我的手机	比	我朋友的	便宜。
Wǒ de shǒujī	bǐ	wǒ péngyou de	piányi.
Мой мобильный телефон	дешевле, чем у моего друга.		

Если в сравнительную конструкцию вместо 比 поставить отрицание 没有, то получится неравенство объектов по определенному признаку.

### Примеры:

1-й объект	Отрицание 没有	2-й объект	Признак, по которому сравнивают
姐姐	没有	哥哥	高。
Jiějie	méiyǒu	gēge	gāo.
Старшая сестра	не	такая высокая, как старший брат.	
苹果	没有	西瓜	便宜。
Píngguǒ	méiyǒu	xīguā	piányi.
Яблоки	не	такие дешевые, как арбузы.	
王美兰	没有	李云	漂亮。
Wáng Měilán	méiyǒu	Lǐ Yún	piàoliang.
Ван Мэйлань	не	такая красивая, как Ли Юнь.	

Кроме самих сравниваемых объектов, во фразу можно добавить дополнение количества – на сколько объекты отличаются друг от друга. Оно ставится сразу после прилагательного.

A 比 B + прилагательное + (дополнение количества)

Неопределённое количество выражается с помощью: 一点(儿), 一些 – «немного», 得(de) 多 – «намного».

### Примеры:

1-й объект	Глагол 比	2-й объект	Признак, по которому сравнивают	Дополнение количества
鱼	比	羊肉	便宜	十五块。
Yú	bǐ	yángròu	piányi	shíwǔ kuài.
Рыба	дешевле	баранины	на 15 юаней.	
我的衣服	比	姐姐的	多	一点儿。
Wǒ de yīfu	bǐ	jiějie de	duō	yīdiǎnr.
У меня одежды	немного больше, чем у старшей сестры.			
今天的天气	比	昨天的	冷	得多。
Jīntiān de tiānqì	bǐ	zuótiān de	lěng	de duō.
Сегодня (погода)	намного холоднее, чем вчера.			

## 练习 Упражнения

**26.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**26.2** Ответьте на вопросы по диалогам.

1. 左边这个写汉字的人是谁?
2. 右边看书的那个女孩子是谁?
3. 她姐姐比她大几岁?
4. 西瓜多少钱一斤?
5. 她要买多少苹果?
6. 那儿说话的人是谁?
7. 新来的老师姓什么? 今年多大?
8. 昨天跟她一起唱歌儿的是哪国人?

**26.3** Заполните пропуски словами.

A 唱歌      B便宜      C可能      D比      E说话

1. 你认识不认识跟李老师 ( ) 的那个人?
2. 我觉得今天 ( ) 昨天冷一些。
3. 我不太喜欢运动, 最喜欢 ( )。
4. 鱼比羊肉 ( ) 得多, 我要多买点儿鱼。
5. 今天天气不太好, 我觉得下午 ( ) 下雨。

**26.4** Определите верны ли утверждения.

1. 玛莎姐姐的汉语比玛莎好, 玛莎哥哥的汉语也比玛莎好一点。  
玛莎的汉语没有她姐姐和哥哥好。 ( )
2. 这是我要给我女儿送的手机, 因为明天是她的生日。  
他已经给他女儿送了一个手机。 ( )
3. 左边写汉字的是我的姐姐, 右边看汉语书的是我哥哥。  
他们家可能有两个孩子。 ( )
4. 这件红色的衣服比那件白色的便宜一些, 但是红色的没有白色的漂亮, 我就买白色的。  
她最喜欢那件白色的衣服。 ( )
5. 跟李云一起唱歌儿的那个人是她的一個新朋友, 李云今天第一次见他了。  
他是李云的男朋友。 ( )

## 第二十七课 Урок 27

今天晚上吃得很好。

### СЕГОДНЯ ХОРОШО ПОУЖИНАЛИ.

#### 生词 Новые слова

得	de	служебное слово
不怎么样	bù zěnmeyàng	ничего особенного, так себе
妻子	qīzi	жена
雪	xuě	снег
零	líng	ноль
度	dù	градус
穿	chuān	одевать, надевать, носить
进	jìn	входить
弟弟	dìdi	младший брат
房子	fángzi	дом; квартира
近	jìn	близко; ближайший
真的	zhēnde	действительно, реально

#### 对话 Диалоги

A: 小张，再来一点儿面条吧，你吃得太少了。	Xiǎo Zhāng, zài lái yīdiǎnr miàntiáo ba, nǐ chī de tài shǎo le.	Сяо-Чжан, положи еще лапши, ты очень мало поел.
B: 不少了，今天晚上吃得很好，多谢你！	Bù shǎo le, jīntiān wǎnshang chī de hěn hǎo, duō xiè nǐ!	Немало, сегодня очень хорошо поужинали, большое тебе спасибо!
A: 你会不会做饭。	Nǐ huì bù huì zuòfàn.	А ты готовить умеешь?
B: 会一点。	Huì yīdiǎn.	Умею немного.
A: 做得怎么样？	Zuò de zěnmeyàng?	Как готовишь?
B: 不怎么样，我妻子做饭比我做得好。	Bù zěnmeyàng, wǒ qīzi zuò fàn bǐ wǒ zuò de hǎo.	Так себе, моя жена лучше меня готовит.

---

A: 今天天气不太好，下雪了，真冷。	Jīntiān tiānqì bù tài hǎo, xià xuě le, zhēn lěng.	Сегодня погода не слишком хорошая, пошел снег, очень холодно.
B: 零下多少度？	Líng xià duōshǎo dù?	Сколько градусов ниже нуля?
A: 零下15度。	Líng xià 15 dù.	Минус 15 градусов.
B: 你穿得太少了，会冷了，快进房间吧。	Nǐ chuān de tài shǎo le, huì lěng le, kuài jìn fángjiān ba.	Ты одет слишком легко, можешь замерзнуть, пойдём быстрее в дом.

A: 李云, 你每天早上几点起床?	Lǐ Yún, nǐ měitiān zǎoshang jǐ diǎn qǐchuáng?	Ли Юнь, во сколько ты каждый день встаешь?
B: 七点多。你呢?	Qī diǎn duō. Nǐ ne?	В восьмом часу. А ты?
A: 你比我早起一个小时。	Nǐ bǐ wǒ zǎo qǐ yī ge xiǎoshí.	Ты встаешь раньше меня на час.
B: 我睡得也很早。	Wǒ shuì de yě hěn zǎo.	Я спать тоже рано ложусь.
A: 几点?	Jǐ diǎn?	Во сколько?
B: 每天晚上十点就睡觉。	Měitiān wǎnshang shí diǎn jiù shuìjiào.	В 10 часов уже ложусь.
A: 我比你晚睡两个小时。	Wǒ bǐ nǐ wǎn shuì liǎng ge xiǎoshí.	Я позже тебя на два часа ложусь.
B: 我的医生说早睡早起身体好。	Wǒ de yīshēng shuō zǎo shuì zǎo qǐ shēntǐ hǎo.	Мой врач сказал, что если вставать рано и ложиться рано, то будешь здоров.
<hr/>		
A: 喂, 你在忙什么呢?	Wèi, nǐ zài máng shénme ne?	Алло, чем занят?
B: 我弟弟让我帮他找一个房子。	Wǒ dìdì ràng wǒ bāng tā zhǎo yī ge fángzi.	Мой младший брат попросил меня помочь ему найти квартиру.
A: 他的房子不太好吗?	Tā de fángzi bù tài hǎo ma?	У него не очень хорошая квартира?
B: 不, 很不错, 但是离公司很远。住得远真的很累啊!	Bù, hěn bùcuò, dànshì lí gōngsī hěn yuǎn. Zhù de yuǎn zhēn de hěn lèi a!	Нет, неплохая, но далеко от фирмы. Жить далеко очень утомительно.
A: 知道了, 我希望他能住得近一点。	Zhīdào le, wǒ xīwàng tā néng zhù de jìn yīdiǎn.	Ясно, я надеюсь, он сможет переехать поближе.

## Дополнение оценки действия

Чтобы оценить, как происходит или происходило то или иное действие, необходимо использовать особую грамматическую структуру, а именно – дополнение оценки действия.

Оценка действия является дополнением, поэтому во фразе ставится строго после сказуемого. Само сказуемое может быть выражено только глаголами действия, модальные глаголы в данной грамматической конструкции использоваться не могут.

Чтобы ввести в предложение оценочный компонент, необходимо использовать служебное слово 得, которое будет располагаться сразу за сказуемым. В самом оценочном компоненте перед прилагательным ставится наречие 很 или другое наречие степени, например: 真, 非常, 太 и т.п.

Отрицание дополнения оценки действия строится при помощи постановки частицы 不 на место наречия, перед прилагательным.

Общий вопрос задаётся с помощью частицы 吗 или повтора прилагательного через частицу 不.

Для специального вопроса используется вопросительное слово 怎么样.

**Примеры:**

Подлежащее	Сказуемое	Служебное слово 得	Дополнение оценки действия	Вопросительная частица
他	走	得	很慢。	
Tā	zǒu	de	hěn màn.	
Он	ходит	медленно.		
你	休息	得	好	吗?
Nǐ	xiūxi	de	hǎo	ma?
Ты	отдохнул	хорошо		
他们	学习	得	不好。	
Tāmen	xuéxí	de	bù hǎo.	
Они	учатся	плохо.		
你	睡	得	晚不晚?	?
Nǐ	shuì	de	wǎn bù wǎn?	?
Ты	ложишься спать	поздно		
他	吃	得	怎么样?	?
Tā	chī	de	zěnmeyàng?	?
Он	поел	как		

Двусложные глаголы в китайском языке делятся на два типа: глагол + глагол и глагол + существительное. С глаголами первого типа дополнение оценки действия ставится сразу после него, как в двух последних примерах из таблицы выше. Во втором случае, чтобы встроить во фразу оценочный компонент, необходимо удвоить глагольную часть.

**Пример:**

Подлежащее	Сказуемое	Служебное слово 得	Дополнение оценки
我朋友	睡觉睡	得	太早。
Wǒ péngyou	shuìjiào shuì	de	tài zǎo.
Мой друг	ложиться спать	слишком рано.	

Если у глагола есть прямое дополнение, то существует 3 варианта построения фразы с различными оттенками.

Удвоение глагола	Вынос дополнения перед сказуемым	Вынос дополнения в начало предложения
他学习汉语学习得很好。	他汉语学习得很好。	汉语他学习得很好。

Удвоение глагола	Вынос дополнения перед сказуемым	Вынос дополнения в начало предложения
Tā xuéxí hànyǔ xuéxí de hěn hǎo.	Tā hànyǔ xuéxí de hěn hǎo.	Hànyǔ tā xuéxí de hěn hǎo.
Он хорошо учит китайский язык.	Он китайский язык хорошо учит.	Китайский язык он учит хорошо.
Акцент на действии и его оценке	Акцент на сфере, которую оценивают (что касается китайского языка, то его он хорошо учит)	Такие фразы характерны в контексте противопоставления или если упоминается то, о чём речь уже шла (китайский он учит хорошо, английский тоже, а немецкий не очень хорошо)

При удвоении глагола, у обстоятельств образа действия есть свои строгие места. Существует два равноценных варианта постановки таких обстоятельств.

### Примеры:

她唱歌也唱得很好。 Tā chàng gē yě chàng de hěn hǎo. Она тоже поёт хорошо.  
 他们打篮球打得都不错。 Tāmen dǎ lánqiú dǎ de dōu bùcuò. Они все неплохо играют в баскетбол.

## Сравнение действий

При сравнении действий, используется дополнение оценки действия.

С глаголом, построенным по схеме «глагол + глагол», и в случае отсутствия прямого дополнения, фразы выглядят следующим образом:

Он отдохнул лучше, чем я.

Объект	Глагол 比	Объект	Сказуемое	Служебное слово 得	Дополнение оценки действия
他	比	我	休息	得	好。
Tā	bǐ	wǒ	xiūxi	de	hǎo.
Он	чем	я	отдохнул		лучше.

Если у глагола есть прямое дополнение или он построен по схеме «глагол + существительное», то возможны два варианта построения фразы, которые не будут по смыслу отличаться друг от друга.

### 1 вариант.

Объект	Сказуемое	Прямое дополнение	Глагол 比	Объект	Сказуемое	Служебное слово 得	Дополнение оценки действия
她	做	中国菜	比	我	做	得	好。
Tā	zuò	Zhōngguó cài	bǐ	wǒ	zuò	de	hǎo.
Она	готовит	китайские блюда					лучше, чем я.

## 2 вариант.

Объект	Сказу- емое	Прямое дополнение	Сказу- емое	Служебное слово 得	Глагол 比	Объект	Дополнение оценки действия
她	做	中国菜	做	得	比	我	好。
Tā	zuò	Zhōngguó cài	zuò	de	bǐ	wǒ	hǎo.
Она	готовит	китайские блюда					лучше, чем я.

В сравнительных конструкциях с действием также можно использовать отрицание 没有.

## Пример:

我起床起得没有朋友早。 Wǒ qǐchuáng qǐ dé méiyǒu Я встал с кровати не так  
réngyǒu zǎo. рано, как друг.

Неопределённое количество выражается также с помощью: 一点(儿), 一些 – «немного», 得(de)多 – «намного», которые ставятся после дополнения оценки действия.

## Пример:

明天起得早一点 儿吧。 Míngtiān qǐ de zǎo yīdiǎnr ba. Встань завтра пораньше.

Если добавить в глагольные сравнительные конструкции дополнение количества, схема предложения меняется. Дополнение оценки действия больше не используется. Признак, по которому сравнивают превращается в обстоятельство образа действия.

## Примеры:

Старшая сестра прочла на 10 книг больше, чем младший брат.

Объект	Глагол 比	Объект	Признак, по которому сравнивают (обстоятельство)	Сказуемое	Дополнение количества
姐姐	比	弟弟	多	看了	十本书。
Jiějie	bǐ	dìdì	duō	kàn le	shí běn shū.
Старшая сестра	по сравне- нию	с младшим братом	больше	прочла	на 10 книг

## 练习 Упражнения

27.1 Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

27.2 Ответьте на вопросы по диалогам.

1. 今天晚上吃得怎么样?
2. 他妻子做饭做得比他好吗?
3. 今天天气怎么样? 零下多少度?
4. 他为什么会冷了?
5. 李云比他早起几小时?

6. 李云每天晚上几点睡觉?
7. 昨天跟李云一起唱歌儿的人是谁?
8. 他弟弟为什么找新房子?

### 27.3 Заполните пропуски словами.

A比      B进      C穿      D让      E近

1. 王同学病了, ( ) 我告诉汉语老师明天他不能去上课。
2. 姐姐的家比我的家离商店 ( ) 一些。
3. 你能来了, 我非常高兴, 快 ( ) 房间里来吧。
4. 今天是王美兰的生日, 她想 ( ) 得漂亮一点。
5. 王明希望找到一个 ( ) 现在钱多的一点儿的工作。

### 27.4 Определите верны ли утверждения.

1. 请慢一点吧, 你走得太快了, 我有一点累, 去那个饭馆喝茶, 休息休息吧。  
她想喝点儿茶。( )
2. 今年这儿的天气真冷, 一月下大雪了, 现在零下10度, 去年这个时候没有雪, 零下2度。  
去年的天气没有今年的冷。( )
3. 你上月怎么不出去跑步? 医生说你要多运动, 星期六我们一起去打篮球, 好吗?  
明天他们可能一起去打篮球。( )
4. 他唱歌唱得不怎么样, 但是他很喜欢唱, 他希望跟王美兰学学。  
王美兰唱歌唱得很不错。( )
5. 王老师, 多谢您, 没有您的帮助, 我觉得这件事情到今天也不可能做完呢。  
那件事情已经做完了。( )

## 第二十八课 Урок 28

开着, 请进。ОТКРЫТО, ВХОДИТЕ.

### 生词 Новые слова

着	zhe	служебное слово
手	shǒu	рука
铅笔	qiānbǐ	карандаш
赵小花	Zhào Xiǎohuā	Чжао Сяохуа
宾馆	bīnguǎn	гостиница
往	wǎng	предлог, вводит направление движения
路口	lùkǒu	перекрёсток
笑	xiào	смеяться; улыбаться

## 对话 Диалоги

A: 你好，门开着呢，请进。	Nǐ hǎo, mén kāi zhe ne, qǐng jìn.	Здравствуйте, открыто, входите.
B: 你好，请问，李先生在吗？	Nǐ hǎo, qǐng wèn, Lǐ xiānsheng zài ma?	Здравствуйте, скажите, пожалуйста, господин Ли здесь?
A: 不在，他出去了，您能不能下午三点后再来？	Bù zài, tā chūqù le, nín néng bù néng xiàwǔ sān diǎn hòu zàilái?	Нет, он вышел, Вы сможете прийти после 15 часов?
B: 可以，谢谢！	Kěyǐ, xièxie!	Смогу, спасибо.
A: 那个在椅子上坐着的女孩你认识不认识？	Nà ge zài yǐzi shàng zuò zhe de nǚhái nǐ rènshi bù rènshi?	Ты знаком с той девушкой, которая сидит на стуле?
B: 我知道她的名字，她姓赵，叫赵小花。	Wǒ zhīdào tā de míngzi, tā xìng Zhào, jiào Zhào Xiǎohuā.	Я знаю ее имя, ее фамилия Чжао, зовут Чжао Сяохуа.
A: 怎么知道？	Zěnmē zhīdào?	Откуда ты знаешь?
B: 她是我哥哥的同学。	Tā shì wǒ gēge de tóngxué.	Она одноклассница моего старшего брата.
A: 那个手里有铅笔的人呢？	Nà ge shǒu li yǒu qiānbǐ de rén ne?	А тот с карандашом в руке?
B: 也认识，是赵小花的男朋友。	Yě rènshi, shì Zhào Xiǎohuā de nán péngyou.	Тоже знаю, это парень Чжао Сяохуа.
A: 你好，请问，这儿离“北京”宾馆远不远？	Nǐ hǎo, qǐng wèn, zhèr lí “Běijīng” bīnguǎn yuǎn bù yuǎn?	Здравствуйте, скажите, пожалуйста, далеко ли отсюда до гостиницы «Пекин»?
B: 很近，走十五分钟就到了。	Hěn jìn, zǒu shíwǔ fēnzhōng jiù dào le.	Близко, за 15 минут дойдёте.
A: 请告诉我到那儿怎么走？	Qǐng gàosu wǒ dào nàr zěnmē zǒu?	Подскажите, пожалуйста, как туда пойти.
B: 从这儿往前走，看见那个路口吗？	Cóng zhèr wǎng qián zǒu, kànjiàn nà ge lùkǒu ma?	Отсюда идите прямо, видите перекресток?
A: 看见了。	Kànjiàn le.	Вижу.
B: 到了路口再往左走。	Dào le lùkǒu zài wǎng zuǒ zǒu.	Дойдете до него, поверните налево.
A: 多谢您。	Duō xiè nín.	Большое Вам спасибо.
A: 王明，听说你有女朋友了吗？我不认识她？	Wáng Míng, tīng shuō nǐ yǒu nǚ péngyou le ma? Wǒ rènshi bù rènshi tā?	Ван Мин, слышал, у тебя появилась девушка? Я ее знаю?

- B: 你看见了她, 跟李云一起学习, 有很漂亮的大眼睛, 非常爱笑。  
 Nǐ kànjiàn le tā, gēn Lǐ Yún yìqǐ xuéxí, yǒu hěn piàoliang de dà yǎnjīng, fēicháng ài xiào.  
 Ты ее видел, она учится вместе с Ли Юнь, с большими красивыми глазами, очень любит улыбаться.
- A: 她不是已经有男朋友吗? 叫张朋。  
 Tā bù shì yǐjīng yǒu nán péngyou ma? Jiào Zhāng Péng.  
 У нее же вроде уже есть парень? Зовут Чжан Пэн.
- B: 不是, 那是她的前男朋友呢。  
 Bù shì, nà shì tā de qián nán péngyou ne.  
 Нет, это ее бывший парень.

### Вопрос через конструкцию 不是…吗?

Данный вопрос подразумевает удивление или недоумения собеседника, который был уверен в каком-то факте, но начал сомневаться.

#### Примеры:

- 她不是喜欢看美国电影?  
 Tā bù shì xǐhuan kàn Měiguó diànyǐng?  
 Она разве не любит американские фильмы?
- 怎么明天不想跟我们一起去看呢?  
 Zěnmé míngtiān bù xiǎng gēn wǒmen yìqǐ qù kàn ne?  
 Почему завтра не хочет идти с нами смотреть?
- 他不是中国人吗?  
 Tā bù shì Zhōngguó rén ma?  
 Он же китаец?
- 怎么不会写这个汉字?  
 Zěnmé bù huì xiě zhè ge hànzi?  
 Почему не умеет писать этот иероглиф?

### Предлог 往

Данный предлог вводит направление движения.

предлог + направление + способ перемещения

#### Примеры:

- 往右边走  
 wǎng yòubian zǒu  
 идти направо
- 往下边看  
 wǎng xiàbian kàn  
 посмотреть вниз
- 从这儿往前走, 十分钟就到了。  
 Cóng zhèr wǎng qiánzǒu, shí fēnzhōng jiù dào le.  
 Отсюда идите прямо, дойдёте за 10 минут.
- 往右走是饭馆, 往左走是宾馆。  
 Wǎng yòu zǒu shì fànguǎn, wǎng zuǒ zǒu shì bīnguǎn.  
 Если идти направо – будет ресторан, налево – гостиница.

### Служебное слово 着

Если предмет или живое существо находятся в каком-то состоянии, в котором нет никакого прогресса, то после глагола ставится служебное слово 着. Отрицание образуется с помощью 没有, служебное слово 着 обычно при этом сохраняется, но может быть и опущено. Вопрос задаётся через частицу 吗 или через 没有.

## Примеры:

Подлежащее	Обстоятельство места	Отрицание	Сказуемое	Дополнение	Вопросительная частица
孩子	在椅子上		坐着。		
Háizi	zài yǐzi shàng		zuò zhe.		
Дети	на стульях		сидели.		
她			穿着	白色的衣服	吗? (没有?)
Tā			chuān zhe	báisè de yīfu	ma? (méiyǒu?)
Она			одета	в белую одежду	?
他		没(有)	睡着觉。		
Tā		méi (yǒu)	shuì zhe jiào.		
Он		не	спит.		

В состоянии могут находиться также глаголы, когда одно действие протекает параллельно с другим, что часто совпадает с деепричастным оборотом русского языка.

## Пример:

他看着报纸喝茶。 Tā kànzhe bàozhǐ hē chá. Он пил чай, читая книгу.

## 练习 Упражнения

**28.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**28.2** Ответьте на вопросы по диалогам.

1. 他什么时候可以再来找李先生?
2. 那个在椅子上坐着的女孩是谁?
3. 她叫什么名字?
4. 那个手里有铅笔的人是谁?
5. 她要到的宾馆叫什么?
6. 从这儿到“北京”宾馆怎么走?
7. 她女朋友漂亮吗?
8. 她非常爱做什么?

**28.3** Заполните пропуски словами.

A 铅笔    B 着    C路口    D不是    E笑

1. 从这个 ( ) 往右走, 就能看到那个医院。
2. 她手里有的东西是不是 ( ) ?
3. 王明 ( ) 已经有女朋友吗?
4. 她姐姐是一个非常喜欢 ( ) 的女孩子。
5. 今天是李云的生曰, 她穿 ( ) 很漂亮的衣服。

## 28.4 Определите верны ли утверждения.

1. 王明, 不要开着车打手机。  
开着车打手机很好。( )
2. 你哥哥不是找到了新工作吗? 怎么每天从早上到晚上都在家?  
他哥哥每天都去公司。( )
3. 从我家到医院坐公共汽车要三十分钟, 比坐出租车慢十五分钟, 但是便宜得多, 我们坐公共汽车去吧。  
他们不想坐出租车去, 也不想坐公共汽车去, 他们走路去。( )
4. 你想不想找到离公司很近的房子? 住得远真的很累!  
现在她家离公司很远。( )
5. 那本书上写着汉字, 我不能看懂。你可不可以帮助我?  
她不会读汉字。( )

## 第二十九课 Урок 29

## 我去过中国。Я БЫВАЛ КИТАЕ.

## 生词 Новые слова

虽然...但是	suīrán... dànshì	Хотя...но...
玩儿	wánr	играть; шутить; гулять, развлекаться
晴	qíng	ясный; солнечный
有意思	yǒuyìsi	интересный
百	bǎi	сто

## 对话 Диалоги

- |                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| A: 你去过中国, 没有?             | Nǐ qù guo Zhōngguó,<br>méiyǒu?                                | Ты бывал в Китае?   |
| B: 我去过中国。                 | Wǒ qù guo Zhōngguó.   | Бывал.  |
| A: 还想去吗?                  | Hái xiǎng qù ma?  | Хочешь еще поехать?   |
| B: 虽然去过好几次, 但是<br>还想再去旅游。 | Suīrán qù guo hǎo jǐ cì,<br>dànshì hái xiǎng zài qù<br>lǚyóu. | Хотя я и бывал в Китае очень<br>много раз, но хочу еще пое-<br>хать попутешествовать. |
| A: 我也很想去, 我们一<br>起去, 可以吗? | Wǒ yě hěn xiǎng qù,<br>wǒmen yīqǐ qù, kěyǐ ma?                | Я тоже очень хочу поехать,<br>можем мы поехать вместе?                                |
| B: 可以, 你9月能去吗?            | Kěyǐ, nǐ 9 yuè néng qù ma?                                    | Можно, ты в сентябре смо-<br>жешь?  |

A: 9月是最好的。	9 yuè shì zuì hǎo de.	В сентябре будет лучше всего.
B: 好啊, 到时候我给你打开手机。	Hǎo a, dào shíhou wǒ gěi nǐ dǎ shǒujī.	Отлично, я тогда позвоню тебе.
A: 请看看, 明天天气怎么样? 我想出去玩儿玩儿。	Qǐng kàn kàn, míngtiān tiānqì zěnmeyàng? Wǒ xiǎng chūqu wánr wánr.	Посмотри, пожалуйста, какая завтра будет погода? Хочу пойти погулять.
B: 虽然明天是晴天, 但是有一点冷。	Suīrán míngtiān shì qíngtiān, dànshì yǒu yīdiǎn lěng.	Хотя завтра и ясно, но немного прохладно.
A: 你跟我一起去吗?	Nǐ gēn wǒ yìqǐ qù ma?	Пойдешь со мной?
B: 你一个人去吧, 我还有很多事情要做。	Nǐ yī ge rén qù ba, wǒ hái yǒu hěnduō shìqing yào zuò.	Иди один, мне еще нужно сделать много дел.
A: 那个中国电影你看过吗?	Nà ge Zhōngguó diànyǐng nǐ kàn guo ma?	Ты смотрела тот китайский фильм?
B: 没看过, 下个星期一起去去看吧, 好吗?	Méi kàn guo, xià ge xīngqīri yìqǐ qù kàn ba, hǎo ma?	Не смотрела, пойдём вместе в кино в следующее воскресенье?
A: 好啊, 你男朋友也想去吗?	Hǎo a, nǐ nán péngyou yě xiǎng qù ma?	Отлично, твой парень тоже захочет пойти?
B: 不去, 他看过, 他说那个电影很有意思。	Bù qù, tā kàn guo, tā shuō nà ge diànyǐng hěn yǒuyìsi.	Нет, он смотрел, говорит, что фильм интересный.
A: 美兰, 你在这个商店买过东西吗?	Měi Lán, nǐ zài zhè ge shāngdiàn mǎi guo dōngxi ma?	Мэйлань, ты в этом магазине делала покупки?
B: 买过两次, 这儿的衣服很漂亮, 就是不便宜。	Mǎi guo liǎng cì, zhèr de yīfu hěn piàoliang, jiù shì bù piányi.	Покупала пару раз, здесь одежда красивая, но недешевая.
A: 你看, 这件红色的衣服真不错, 但是我觉得贵一点。	Nǐ kàn, zhè jiàn hóngsè de yīfu zhēn bù cuò, dànshì wǒ juéde guì yīdiǎn.	Смотри, эта красная вещь очень ничего, но мне кажется дороговато.
B: 多少钱?	Duōshǎo qián?	Сколько стоит?
A: 三百块。	Sānbǎi kuài.	Триста юаней.
B: 三百块还可以, 你就买吧。	Sānbǎi kuài hái kěyǐ, nǐ xīhuan jiù mǎi ba.	Триста юаней приемлемо, если нравится, покупай.

### Конструкция уступков 虽然…但是

Конструкции выражают противопоставление. На русский язык переводятся как 虽然—хотя..., но; 但是—но. Данные конструкции могут стоять как до подлежащего, так и после. Одна из частей конструкции может быть опущена.

**Примеры:**

虽然天气不太好，但是他们出去玩儿了。	Suīrán tiānqì bù tài hǎo, dànshì tāmen chūqù wánr le.	Хотя погода не очень хорошая, они пошли гулять.
他上个星期天天吃羊肉，但是今天也想再吃。	Tā shàng ge xīngqī tiān tiān chī yángròu, dànshì jīntiān yě xiǎng zài chī.	Хотя он на прошлой неделе каждый день ел баранину, но сегодня опять ее хочет поесть.
路上虽然车太多了，他们开着车去机场。	Lùshàng suīrán chē tài duō le, tāmen kāizhe chē qù jīchǎng.	Хотя на улицах пробки, они поехали в аэропорт на машине.

**Служебное слово продолженного действия 过**

В китайском языке есть прошедшее время, в котором имела место быть какая-то ситуация, но результат не сохранился или неважен на данный момент. Темой является просто опыт или его отсутствие. Построить такие фразы помогает служебное слово 过, которое ставится сразу после глагольной части сказуемого. Отрицанием выступает 没(有), при этом 过 не опускается. Вопрос задаётся с помощью частицы 吗 или с помощью 没有.

**Примеры:**

Подлежащее	Сказуемое	Служебное слово 过	Дополнение	Вопросительная частица
他	学	过	汉语。	
Tā	xué	guo	hànyǔ.	
Он	учил		китайский язык.	
我	没(有)去	过	美国。	
Wǒ	méi (you) qù	guo	Měiguó.	
Я	не бывал		в США.	
玛莎	吃	过	中国菜	吗? (没有)
Mǎshā	chī	guo	Zhōngguó cài	ma? (méiyou)
Маша	ела		китайскую кухню?	

Чтобы не путать 过 с 了 обратить внимание на такой пример:

玛莎来过。	Mǎshā lái guò.	Маша приходила. (Ее уже здесь нет, результат действия не сохранился.)
玛莎来了。	Mǎshā lái le.	Маша пришла. (Она здесь, результат сохранился.)

**Дополнение кратности действия**

Дополнение кратности действия ставится во фразе сразу после сказуемого, перед прямым дополнением, если оно не выражено местом или личным местоимением.

## Примеры:

Подлежащее	Сказуемое	Дополнение кратности действия	Прямое дополнение
李云	坐过	五次	飞机。
Lǐ Yún	zuò guo	wǔ cì	fēijī.
Ли Юнь	летала	пять раз	на самолете.
我哥哥	看过	两次	那个电影。
Wǒ gēge	kàn guo	liǎng cì	nà ge diànyǐng.
Мой старший брат	смотрел	два раза	тот фильм.

Если прямое дополнение выражено местом, то дополнение кратности действия может ставиться как до него, так и после.

## Примеры:

Подлежащее	Сказуемое	Дополнение кратности действия	Прямое дополнение
他	去过	三次	北京。
Tā	qù guo	sān cì	Běijīng.
Он	ездил	три раза	в Пекин.

или

Подлежащее	Сказуемое	Прямое дополнение	Дополнение кратности действия
他	去过	北京	三次。
Tā	qù guo	Běijīng	sān cì.
Он	ездил	в Пекин	три раза.

Если прямое дополнение выражено местоимением, то кратность действия ставится сразу после него.

## Пример:

Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Дополнение кратности действия
我	告诉过	他	两次。
Wǒ	gàosu guo	tā	liǎng cì.
Я	говорил	ему	два раза.

## 练习 Упражнения

29.1 Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

29.2 Ответьте на вопросы по диалогам.

1. 他们想什么时候去中国?
2. 明天天气怎么样?
3. 为什么她不出去玩儿玩儿?
4. 她的男朋友看过那个中国电影, 没有?
5. 那个中国电影怎么样?

6. 美兰在那个商店买过东西吗?
7. 那件红色的衣服怎么样? 多少钱?

### 29.3 Заполните пропуски словами.

A过      B 有意思      C 次      D虽然      E意思

1. 王老师说这本书很( ), 我们可以看看。
2. 听说那个电影真有意思, 但是我还没看( )。
3. ( ) 她家离公司不太近, 但是喜欢走路去公司。
4. 那个中国人的话是什么( )? 我没有听懂呢。
5. 他虽然学习很忙, 但是每个星期都打三( ) 篮球。

### 29.4 Определите верны ли утверждения.

1. 王明没去过这个商店, 他的女朋友在这个商店买过三次东西。  
王明的女朋友也没去过这个商店。( )
2. 我们要坐十点的飞机, 从我们宾馆到机场坐出租车要两个小时, 现在六点了。  
他们现在坐出租车去, 可以吗?( )
3. 我哥哥说那个美国电影真有意思, 他想再看一次, 我姐姐还没看过。  
我哥哥看过那个电影。( )
4. 我妻子做饭做得比我好得多, 我也喜欢做饭, 但是工作很忙, 很少做。  
他不会做饭。( )
5. 昨天我弟弟玩儿了一天的电脑, 不想出去了。  
她弟弟不想出去, 因为天气太冷了。( )

## 第三十课 Урок 30

快要下雨了。 СКОРО ПОЙДЕТ ДОЖДЬ.

### 生词 Новые слова

阴	yīn	пасмурно, облачно
阴天	yīntiān	облачное небо; пасмурная погода
妹妹	mèimèi	младшая сестра
都...了	dōu...le	уже; совсем
日	rì	число, дата (в письм. речи)
新年	xīnnián	Новый год
票	piào	билет
火车	huǒchē	поезд
火车站	huǒchēzhàn	вокзал
大家	dàjiā	все

## 对话 Диалоги

A: 天阴了, 快要下雨了。	Tiān yīn le, kuài yào xià yǔ le.	Стало пасмурно, скоро пойдёт дождь.
B: 我妹妹冷了, 我们要回家去了。	Wǒ mèimei lěng le, wǒmen yào huí jiā qù le.	Моя младшая сестра замерзла, мы сейчас вернемся домой.
A: 好吧, 你们路上慢一点儿。	Hǎo ba, nǐmen lùshàng màn yīdiǎnr.	Ладно, осторожнее по дороге.
B: 我们坐出租车去吧。	Wǒmen zuò chūzūchē qù ba.	Мы на такси поедem.
A: 好的。再见!	Hǎo de. Zàijiàn!	Хорошо. Пока!
B: 明天见!	Míngtiān jiàn!	До завтра!

A: 王明呢? 他怎么还没来呢? 都七点五十分了。	Wáng Míng ne? Tā zěnméi hái méi lái ne? Dōu qī diǎn wǔshí le.	А где же Ван Мин? Почему его все еще нет? Уже без десяти минут восемь.
B: 再等他几分钟吧。	Zài děng tā jǐ fēnzhōng ba.	Подождем еще несколько минут.
A: 都等他半个多小时了!	Dōu děng tā bàn ge duō xiǎoshí le!	Уже ждем его больше получаса!
B: 你看, 他来了!	Nǐ kàn, tā lái le!	Смотри, он пришёл!
A: 在哪儿? 我没看见呢。	Zài nǎr? Wǒ méi kànjiàn ne.	Где? Я не вижу.
B: 往右边看吧。	Wǎng yòubiān kàn ba.	Посмотри направо.

A: 今天是12月26日, 新年就要到了。美兰, 新年准备做什么?	Jīntiān shì 12 yuè 26 rì, xīnnián jiù yào dào le. Měi Lán, xīnnián zhǔnbèi zuò shénme?	Сегодня 26-е декабря, скоро уже Новый год. Мэй Лань, как ты готовишься к Новому году?
B: 我想跟朋友们一起去旅游。	Wǒ xiǎng gēn péngyoumen yìqǐ qù lǚyóu.	Я хочу поехать вместе с друзьями в путешествие.
A: 去哪里?	Qù nǎlǐ?	Куда?
B: 去北京, 我去过北京两次, 但是想再去。	Qù Běijīng, wǒ qù guo Běijīng liǎng cì, dànshì xiǎng zài qù.	В Пекин, я была там 2 раза, но хочу поехать еще.
A: 你们坐飞机去吗?	Nǐmen zuò fēijī qù ma?	Вы на самолете полетите?
B: 不, 坐飞机有点儿贵, 要坐火车去。	Bù, zuò fēijī yǒudiǎnr guì, yào zuò huǒchē qù.	Нет, на самолете дороговато, на поезде поедem.
A: 已经买了票吗?	Yǐjīng mǎi le piào ma?	Уже купили билеты?
B: 还没有呢, 今天下午我就去火车站给大家买票。	Háiyǒu méiyǒu ne, jīntiān xiàwǔ wǒ jiù qù huǒchē zhàn gěi dàjiā mǎi piào.	Ещё нет, сегодня после обеда поеду на вокзал покупать всем билеты.

A: 新的一年快要到了!	Xīn de yī nián kuài yào dào le!	Совсем скоро наступит Новый год!
--------------	---------------------------------	----------------------------------

- B: 我要谢谢大家这一年对我工作的帮助。 Wǒ yào xièxie dàjiā zhè yī nián duì wǒ gōngzuò de bāngzhù. Я хочу поблагодарить всех за помощь в моей работе!
- A: 帮助我们都很高兴! Bāngzhù nǐ wǒmen dōu hěn gāoxìng! Мы были рады помочь тебе!
- B: 希望我们公司明年好得多。 Xīwàng wǒmen gōngsī míngnián hǎo de duō. Надеюсь, в следующем году на нашей фирме все будет намного лучше.
- A: 新年快乐! Xīnnián kuàilè! С новым годом!
- B: 新年快乐! Xīnnián kuàilè! С новым годом!

## Конструкция 都...了

Ранее используемая структура 已经...了 носит нейтральный характер, просто констатирует факт того, что что-то уже произошло. Конструкция же 都...了 несет более эмоциональный характер, как правило выражая недоумение или недовольство.

### Примеры:

- 吃的东西都没有了。 Chī de dōngxī dōu méiyǒule. Еда уже закончилась.
- 你妹妹都十二岁了,她能一个人去商店。 Nǐ mèimei dōu shí'èr suìle, tā néng yīgè rén qù shāngdiàn. Твоей младшей сестре уже 12 лет, может одна сходить в магазин.?
- 都十二点了,你们怎么还没睡觉呢? Dōu shí'èr diǎnle, nǐmen zěnméi hái méi shuìjiào ne? Уже 12 часов, вы почему ещё не спите?

## Ближайшее будущее время

Есть в китайском языке есть такое отдельное время – ближайшее будущее, когда действие скоро или вот-вот произойдёт.

Самая простая форма этого времени — это конструкция:

要 ...了

### Примеры:

Подлежащее	Начало конструкции 要	Сказуемое	Прямое дополнение	Конец конструкции 了
我	要	回	中国	了。
Wǒ	yào	huí	Zhōngguó	le.
Я	скоро	вернусь	в Китай.	
他	要	买	飞机票	了。
Tā	yào	mǎi	fēijīpiào	le.
Он	скоро	купит	билеты на самолет.	

В эту конструкцию можно добавить два наречия 就 или 快, которые предадут определённые оттенки высказыванию.

Фразы с наречием 就	Фразы с наречием 快
Передают значение — «вот-вот», «уже», когда речь идёт о том, что действие произойдёт быстрее запланированного, ожидаемого или желаемого.	Передают значение — «скоро». Отсчёт идёт с момента речи, поэтому обстоятельств времени в таких фразах быть не может. 要 может опускаться.
我现在就要走了。 Я сейчас уже ухожу.	她快要做饭了。 Она скоро приготовит еду.
快吧! 火车就要开了! Быстрее! Поезд уже отправляется!	快十一点了。 Скоро 11 часов.

## 练习 Упражнения

**30.1** Пропишите новые иероглифы этого урока по 2 строки каждый, соблюдая правильный порядок черт.

**30.2** Ответьте на вопросы по диалогам.

1. 为什么她们要回家去了?
2. 她们要走路去吗?
3. 他们等王明等了多长时间?
4. 美兰想跟朋友们一起去哪儿?
5. 他们坐飞机去吗?
6. 美兰已经买票了, 没有?
7. 他谢谢谁对他工作的帮助?
8. 他希望什么?

**30.3** Заполните пропуски словами.

A 快      B 阴      C 都      D 新年      E 大家

1. 今天12月23日了, ( ) 快要到了。
2. 没有你们我不会做好这件工作, 谢谢 ( ) 对我的帮助!
3. ( ) 要下雨了, 你们快进房子来吧。
4. 今天是 ( ) 天, 有一点冷, 我不想出去跑步了。
5. ( ) 十点了, 弟弟怎么还没有回来呢?

**30.4** Определите верны ли утверждения.

1. 我在这个商店买过衣服, 但是我觉得那个商店的衣服比这个漂亮一些, 还有一点便宜。

那个商店的衣服比这个好点儿。( )

2. 玛莎在北京住了六个多月了, 五天后就要回国了。  
她还要在中国住一个星期。( )
3. 我哥哥找到了他的第一份工作, 从这个星期一开始他每天要去电脑公司上班。  
他哥哥在电脑公司工作过。( )
4. 我不太喜欢今天的天气, 是阴天, 快下雨了, 等天晴了就出去玩儿吧。  
他想明天出去玩儿。( )
5. 吃的东西都没有了, 我让妹妹去商店买一些米饭和羊肉, 但是她不想一个人去。  
他妹妹已经去商店买吃的了。( )

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ИНИЦИАЛИ

Звук	Произношение
<b>b</b>	Похож на русский «б», но менее звонкий. Нечто промежуточное между «б» и «п».
<b>d</b>	Похож на русский «д», но менее звонкий. Нечто промежуточное между «д» и «т».
<b>g</b>	Похож на русский «г», но менее звонкий. Нечто промежуточное между «г» и «к».
<b>s</b>	Произносится как русский твердый звук «с» в слове «сук», но чуть более длительный.
<b>z</b>	Похож на русский звук «дз», передняя часть языка прижимается к бугорку за передними зубами.
<b>c</b>	Придыхательный, похож на русский «цх». Передняя часть языка прижимается к бугорку за передними зубами.
<b>r</b>	Похож на русский звук «ж», но при произнесении кончик языка больше загибается кверху и назад.
<b>p</b>	Придыхательный, похож на русское «пх».
<b>t</b>	Придыхательный, похож на русское «тх».
<b>k</b>	Придыхательный, похож на русское «кх».
<b>f</b>	Произносится как русский звук «ф», но чуть более длительный.
<b>h</b>	Похож на русский твёрдый звук «х», но чуть мягче.
<b>j</b>	Похож на русский звук «цзь». Чтобы его произнести нужно упираться языком в сомкнутые зубы, звук должен быть при этом слегка шипящий.
<b>q</b>	Придыхательный, похож на русский звук «ць». Чтобы его произнести нужно упираться языком в сомкнутые зубы, звук должен быть при этом слегка шипящий.
<b>m</b>	Похож на русский твёрдый звук «м».
<b>n</b>	Похож на русский звук «н», но при произнесении только самый кончик языка касается бугорка за верхними зубами.
<b>l</b>	Похож на русский звук «л», но при произнесении только самый кончик языка касается бугорка за верхними зубами, сам язык зубов практически не касается.
<b>x</b>	Произносится как русский мягкий звук «сь» в слове «сила», имеет лёгкий шипящий призвук.
<b>sh</b>	Похож на русский твердый «ш», но при произнесении кончик языка больше загибается кверху и назад.
<b>zh</b>	Твердый, похож на русское «дж», при произнесении кончик языка поднят к бугорку за верхними зубами.
<b>ch</b>	Придыхательный, твердый, похож на русское «чх», при произнесении кончик языка поднят к бугорку за верхними зубами.

## ФИНАЛИ

Звук	Произношение
<b>a</b>	Похож на русский «а», но язык при произнесении отодвигается назад. Если перед ним отсутствует инициаль, при письме добавляется буква «w», которая не читается и является просто разделительной: «wa»
<b>o</b>	Похож на русский «о», но кончик языка оттянут назад и высоко поднят. Если перед ним отсутствует инициаль, при письме добавляется буква «w», которая не читается и является просто разделительной: «wo»
<b>i</b>	Похож на русский «и» в слове «мир», но не смягчает предшествующие согласные. Если звук «i» следует после согласных «zh», «ch», «sh», «g», «z», «c», «s», он произносится твердо, ближе всего к русскому «ы». Если в слоге нет инициали, то появляется призвук «й» и записывается как «ui», похож на «ий».
<b>e</b>	Похож на звук между «э» и «ы». Кончик языка оттянут назад и высоко поднят.
<b>u</b>	Похож на русский «у». Если перед ним отсутствует инициаль, при письме добавляется буква «w», которая не читается и является просто разделительной: «wu»
<b>ü</b>	В русском языке аналога нет. Среднее между китайскими звуками «i» и «u». Чтобы понять, как произносится этот звук, нужно тянуть «и» и постепенно округлять и сжимать губы, в конце получится звук «ü». После согласных «j» «q» «x», записывается как «u» («ju», «qu», «xu»), после «l» «n» пишется «ü» («lü», «nü»). Если нет инициали, то записывается «yu».
<b>ai</b>	Дифтонг. Похож на русский «ай», но «й» звучит гораздо слабее, чем в русском языке. Если впереди нет инициали, звук записывается как «ua» и появляется призвук «й», похоже на русский «ий».
<b>ao</b>	Дифтонг. Похож на русский «ао». Но звук «о» нечто среднее между «о» и «у».
<b>ou</b>	Дифтонг. Похож на русский «оу». Но звук «у» нечто среднее между «о» и «у».
<b>uo</b>	Дифтонг. Похож на русский «уо». Звук «у» произносится слабее «о».
<b>ua</b>	Дифтонг. Похож на русский «уа». Звук «у» произносится слабее звука «а».
<b>ie</b>	Дифтонг. Похож на русский «иэ», но «и» звучит гораздо слабее, чем в русском языке. Если впереди нет инициали, звук записывается как «ue» и появляется призвук «й», похоже на русский «ийэ».
<b>ei</b>	Дифтонг. «е» звучит, как отдельный китайский звук «е», с нему добавляется «й», но последний звучит гораздо слабее. Похож на русский «эй».
<b>üe (yue)</b>	Дифтонг. Произносится как сочетание китайских звуков «ü» и «е». Когда нет инициали записывается как «yue», и появляется призвук «й», похоже на русский «ийюэ».
<b>er</b>	Похож на русские «а» + «р», но при произнесении «р» кончик языка загибается назад.
<b>uai</b>	Трифтонг. Похож на русское «уай». Сочетания китайских звука «u» и дифтонга «ai». Если перед ним отсутствует инициаль, при письме «u» заменяется на «w», произношение при этом не меняется: «wai».
<b>uei (ui)</b>	Трифтонг. После инициалей звук записывается как «ui». Похож на русский «уэй», но нет акцента на гласную «э», она произносится очень бегло. Если перед ним отсутствует инициаль, при письме добавляется буква «w», которая не читается и является просто разделительной: «wei».

Звук	Произношение
<b>iao</b>	Трифтонг. Похож на русское «иао». Сочетания кит звука «i» и дифтонга «ao». Если впереди нет инициали, звук записывается как «уao», и появляется призвук «й», похоже на русский «йiao».
<b>iou</b> (iu)	Трифтонг. После инициалей звук записывается как «iu». Похож на русский «иоу», но нет акцента на гласную «o», она произносится очень бегло. Если впереди нет инициали, звук записывается как «yoу», и появляется призвук «й», похоже на русский «йюу».
<b>an</b>	Носовая переднеязычная финаль. При произнесении звука «n», бугорка за передними зубами касается только самый кончик языка. Звук «a» произносится, как отдельный китайский «a».
<b>ian</b>	Похож на русский «иэнь». Сочетание китайского звука «i» и носовой переднеязычной финали «an». Если впереди нет инициали, звук записывается как «уan», и появляется призвук «й», похож на «йэнь».
<b>uan</b>	Похож на русский «уань». Сочетание китайского звука «u» и носовой переднеязычной финали «an». Если перед ним отсутствует инициаль, при письме «u» заменяется на «w», произношение при этом не меняется: «wan».
<b>üan</b>	Сочетание китайского звука «ü» и носовой переднеязычной финали «an». После согласных «j» «q» «x», записывается как «u» («juan», «quan», «xuan»), если нет инициали, то записывается «yu» («yuan» и появляется призвук «й», похож на «йуэнь»).
<b>en</b>	Носовая переднеязычная финаль. При произнесении звука «n» бугорка за передними зубами касается только самый кончик языка. Звук «e» произносится, как отдельный китайский «e».
<b>uen</b> (un)	Сочетание китайского звука «u» и носовой переднеязычной финали «en». После инициалей звук записывается как «un». Похож на русский «уэнь», но нет акцента на гласную «э», она произносится очень бегло. Если перед ним отсутствует инициаль, при письме «u» заменяется на «w», произношение при этом не меняется: «wen».
<b>in</b>	Носовая переднеязычная финаль. При произнесении звука «n» бугорка за передними зубами касается только самый кончик языка. Звук «i» произносится, как отдельный китайский «i». Также, если в слогe нет начального согласного, то появляется призвук «й» и звук записывается «yin», похож на «йинь».
<b>ün</b>	Сочетание китайского звука «ü» и носовой переднеязычной финали «n». После согласных «j» «q» «x», записывается как u («jun», «qun», «xun»), если нет инициали, то записывается «yu» («yun», и появляется призвук «й», похож на «йуэнь»).
<b>ang</b>	Носовая заднеязычная финаль. При произнесении «ng», произносится звук похожий на русское «н», но язык оттягивается назад и звук произносится «в нос». Звук «a» произносится, как отдельный китайский «a».
<b>iang</b>	Похож на русский «иан». Сочетание китайского звука «i» и носовой заднеязычной финали «ang». Если впереди нет инициали, звук записывается как «uang», и появляется призвук «й», похож на «йан».
<b>uang</b>	Похож на русский «уан». Сочетание китайского звука «u» и носовой заднеязычной финали «ang». Если перед ним отсутствует инициаль, при письме «u» заменяется на «w», произношение при этом не меняется: «wang».

Звук	Произношение
<b>eng</b>	Носовая заднеязычная финаль. При произнесении «ng», произносится звук похожий на русское «н», но язык оттягивается назад и звук произносится «в нос». Звук «е» произносится, как отдельный китайский «е».
<b>ueng</b>	Похож на русский «уэн». Сочетание китайского звука «u» и носовой заднеязычной финали «eng». К этому звуку не прибавляются инициалы, но добавляется специальная согласная «w» и записывается он «weng».
<b>ing</b>	Носовая заднеязычная финаль. При произнесении «ng», произносится звук похожий на русское «н», но язык оттягивается назад и звук произносится «в нос». Звук «i» произносится, как отдельный китайский «i». Если в слове нет начального согласного, то появляется призвук «й» и звук записывается «ying», похож на «йин».
<b>ong</b>	Носовая заднеязычная финаль. При произнесении «ng», произносится звук похожий на русское «н», но язык оттягивается назад и звук произносится «в нос». Звук «o» произносится, как отдельный китайский «o».
<b>iong</b>	Похож на русский «ион». Сочетание китайского звука «i» и носовой заднеязычной финали «ong». Если впереди нет инициалы, звук записывается как «yong», и появляется призвук «й», похож на «йён».

## ТАБЛИЦА ИЕРОГЛИФИЧЕСКИХ КЛЮЧЕЙ

Таблица представлена на основе ключей, используемых для написания упрощённых иероглифов, но также даны и полные формы для изучающих традиционную иероглифику. Порядок ключей сохранен классический, с учётом количества черт полных форм. В каждой ячейке указан ключ, его номер (верхний левый угол), количество черт (верхний правый угол), чтение (если 2 варианта, значит каждое соответствует 2-м вариантам значений), перевод, традиционное написание, если есть (оно будет указано в скобках), а также различные варианты написания внутри иероглифа, так как у некоторых ключей их несколько. В самом низу ячейки приведены примеры иероглифов с ключами. Если пример использования нет, то иероглиф вышел из употребления.

### 214 КЛЮЧЕЙ

1 1 一 единица 才 万 与	2 1   вертикаль- ная 书 半 师	3 1 丶 точка 之 为 永	4 1 丿 откидная влево 及 久 升	5 1 乙 乚 второй (цикличе- ский знак) 也 九 艺	6 1 丨 вертикаль- ная с крючком 尔 丁 京	7 2 二 два 于 元 些
8 2 冫-горизон- тальная с точкой 六 市 夜	9 2 人 亻 человек 你 介 命	10 2 儿 идуший человек 兆 先 允	11 2 入 входить 余 衆 内	12 2 八 丷 восемь 关 具 公	13 2 冂 границы 同 再 丹	14 2 冃 крышка 写 军 农

15 2 ㄚ лёд 冰 决 次	16 jǐ 2 几 столлик, несколько 朵 凡 凭	17 kǎn 2 冂 яма 画 击 函	18 dāo 2 刀 刂 нож 刑 切 召	19 lì 2 力 сила 办 势 动	20 bāo 2 勺 Обёрты- вать 包 匈 勿	21 bǐ 2 匕 черпак, кинжал 北 旨 顷
22 fāng 2 匚 ящик, короб 匹 医 巨	23 xì 2 匚 прятать 亡 盲 茫	24 shí 2 十 десять 古 协 卑	25 bǔ 2 卜 гадать 占 外 卢	26 jié 卩 巳 печатать, власть, инь 印 危 卽	27 hǎn 2 厂 обрыв, круча 厅 厉 厚	28 sī 2 厶 частный, личный 允 台 县
29 yòu 2 又 правая рука, опять 发 劝 观	30 kǒu 3 口 рот 吗 只 员	31 wéi 3 囗 ограда 国 圆 圈	32 tǔ 3 土 земля 地 寺 坚	33 shì 3 士 воин 壶 声 壮	34 zhǐ 3 攴 шагать вперёд, продви- гаться 各 务 处	35 suī 3 夂 медленно идти, воло- чить ноги 夏 夂 复
36 xī 3 夕 вечер 多 梦 名	37 dà 3 大 большой 夫 夸 奖	38 nǚ 3 女 женщина 好 安 婴	39 zǐ 3 子 ребёнок, сын 孙 学 孕	40 mián 3 宀 крышка с точкой, крыша 字 宿 它	41 cùn 3 寸 вершок 寿 封 尊	42 xiǎo 3 小 маленький 少 当 尔
43 wāng 3 尢 宀 хромой 优 就 尴	44 shī 3 尸 труп 尾 屋 展	45 chè 3 屮 росток 笋 屯 乚	46 shān 3 山 гора 岁 岛 峰	47 chuān 3 川 巛 巛 поток, река 州 流 窗	48 gōng 3 工 работа 功 贡 左	49 jǐ 3 己 сам 记 智 忌
50 jīn 3 巾 полотенце, салфетка 吊 帅 帖	51 gān 3 干 щит, вме- шиваться 平 开 旱	52 yāo 3 幺 незрелый, младший 幼 幻 幽	53 yǎn 3 广 навес 床 康 店	54 yǐn 3 廾 двигаться вперед, тащить 延 健 迫	55 gǒng 3 卪 соединить руки 开 弃 弄	56 yì 3 弋 стрелять из лука 式 馱 苙
57 gōng 3 弓 лук 弟 引 弩	58 jì 3 冫 彳 голова свиньи 当 互 归	59 shān 3 彡 перья, длинная шерсть 衫 参 彩	60 chì 彳 шаг левой ногой 很 待 徭	61 xīn 4 心 忄 сердце 想 忙 必	62 gē 4 戈 копьё, клевец 我 或 戛	63 hù 4 户 戶 двор 所 启 床
64 shǒu 4 手 扌 рука 看 报 拿	65 zhī 4 支 ветка 边 歧 鼓	66 pū 4 攴 攴 бить, уда- рять 收 战 政	67 wén 4 文 текст, пись- мена 这 斐 齐	68 dǒu 4 斗 ковш, хлеб- ная мерка 斜 终 罍	69 jīn 4 斤 топор 听 断 斩	70 fāng 4 方 квадрат 放 旁 旅

71 wú 4 无 无 не, без 既 炆 无	72 rì 4 日 солнце 晴 旧 早	73 yuē 4 曰 говорить 更 曾 曲	74 yuè 4 月 луна 有 服 朋	75 mù 4 木 дерево 本 森 杪	76 qiàn 4 欠 недоставать 欢 次 歉	77 zhǐ 4 止 стопа, останавли- ваться 正 步 歪
78 dǎi 4 歹 歹 злой, пло- хой 死 破 残	79 shū 4 叟 бамбуковая пика 段 搬 敲	80 wú 4 毋 нет, нельзя 母 每 毒	81 bǐ 4 比 сравнивать 毕 毘 毗	82 máo 4 毛 шерсть, волосы 笔 毡 牦	83 shì 4 氏 род, клан 纸 民 氏	84 qì 4 气 воздух, газ 汽 氩 氛
85 shuǐ 4 水 水 вода 永 沙 美	86 huǒ 4 火 火 огонь 点 灾 灯	87 zhǎo 4 爪 爪 когти 菜 爬 爰	88 fù 4 父 отец 交 爸 俎	89 yáo 4 爻 воздей- ствие, влияние 俎 爽 效	90 qiáng 4 冂 冂 доска, кровать 腔 将 状	91 piàn 4 片 карточка, щепка 版 照 牌
92 yá 4 牙 зуб 穿 龈 芽	93 niú 4 牛 牛 корова 物 牢 特	94 quǎn 4 犬 犬 собака 状 犯 狼	95 xuán 5 玄 темный, тайный 率 玅 玅	96 yù 5 玉 王 яшма 国 玩 现	97 guā 5 瓜 дыня, тыква 瓠 虬 虬	98 wǎ 5 瓦 черепица 瓷 瓿 甗
99 gān 5 甘 сладкий 某 咭 紺	100 shēng 5 生 рождаться, сырой 姓 胜 星	101 yòng 5 用 применять, использо- вать 甬 辅 桶	102 tián 5 田 поле 亩 猫 男	103 pǐ 5 疋 нога, ко- лено 楚 蛋 妻	104 chuáng 5 疒 болезнь 病 疼 痲	105 bō 5 𠂔 ноги врозь 登 堯 發
106 bái 5 白 белый 的 百 皆	107 pí 5 皮 кожа, шукура 波 爬 屐	108 mǐn 5 皿 блюдо, посуда 蓝 盃 盖	109 mù 5 目 глаз 盯 盲 看	110 máo 5 矛 копье 茅 裔 矜	111 shǐ 5 矢 стрела 短 知 矧	112 shí 5 石 камень 泵 磬 砬
113 shì 5 示 示 алтарь, демонстри- ровать 礼 柴 礼	114 góu 5 宀 след зверя 禹 离 萬	115 hé 5 禾 хлеб на корню 和 秃 秉	116 xué 5 穴 пещера 究 空 穿	117 lì 5 立 стоять 拉 童 端	118 zhú 6 竹 竹 бамбук 笔 笨 筑	119 mǐ 6 米 рис 粟 娄 糝
120 mì 6 糸 糸 (糸) нить, шёлк 系 纪 纪	121 fǒu 6 缶 глиняная посуда, керамика 卸 甌 餅	122 wǎng 6 网 网 сеть 罗 罢 罟	123 yáng 6 羊 羊 баран 美 着 群	124 yǔ 6 羽 перья, крылья 翁 羿 翎	125 lǎo 6 老 老 старый 考者 捺	126 ér 6 而 а, но 端 耐 耍

127 lěi 6 耒 плуг, соха 耒 耒 耒	128 ěr 6 耳 ухо 耒 耒 耒	129 yù 6 聿 聿 кисть для письма 聿 聿 聿	130 ròu 6 肉 月 мясо 肉 肉 肉	131 chén 6 臣 подданный 卧 臧 臧	132 zì 6 自 сам, нос 鼻 鼻 鼻	133 zhì 6 至 достигать, пребывать 到 屋 致
134 jiù 6 臼 ступа 臼 臼 臼	135 shé 6 舌 язык 话 刮 舍	136 chuān 6 舛 ошибка, неудача 舜 舞 舞	137 zhōu 6 舟 лодка, корабль 船 航 舫	138 gǎn 6 艮 твёрдый, крепкий 很 很 良	139 sè 6 色 цвет 绝 艳 艳	140 cǎo 6 艸 艸 трава 菜 艺 蓼
141 hū 6 虍 тигр 虎 虎 虎	142 chóng 6 虫 насекомое, ядовитая змея 蛇 虺 虺	143 xuè 6 血 кровь 盍 邨 衆	144 xíng 6 行 идти; ряд 街 衍 衍	145 yī 6 衣 衤 одежда 卒 袋 衫	146 yà 6 西 西 西 накрывать, крышка 要 覆 覆	147 jiàn 7 见 见 видеть, смотреть 观 岫 觉
148 jiǎo 7 角 рог, угол 缺 解 觜	149 yán 7 言 讠 речь 说 訇 计	150 gǔ 7 谷 долина 馮 容 缸	151 dòu 7 豆 бобы 登 厨 豈	152 shǐ 7 豕 свинья 家 豕 豚	153 zhì 7 豸 единорог 豸 豸 豸	154 bèi 7 贝 貝 раковина, сокровище 贵 购 貳
155 chì 7 赤 красный 赭 赦 赧	156 zǒu 7 走 ходить, уходить 赵 起 起	157 zú 7 足 足 нога 趺 跃 踢	158 shēn 7 身 тело (чело- века) 躬 谢 射	159 chē 7 车 車 телега, повозка 骑 载 軋	160 xīn 7 辛 горький 辞 辨 辮	161 chén 7 辰 время (цикличе- ский знак) 晨 辱 韮
162 chuò 7 辵 辵 быстро идти 这 达 过	163 yì 7 邑 阝 город 邕 邨 都	164 yǒu 7 酉 сосуд для вина 酒 醋 酋	165 biàn 7 采 различать, сортиро- вать 菜 彩	166 lǐ 7 里 верста, деревня 理 童 重	167 jīn 8 金 钅 золото, металл 银 鏊 铍	168 cháng 8 长 長 彊 длинный, старший 张 跌 漲
169 mén 8 门 門 ворота 们 问 閤	170 fù 8 阜 阝 холм 院 队 限	171 lì 8 隶 достигать, поймать 糠 康 隸	172 zhuī 8 隹 корот- кохвостая птица 谁 隻 雀	173 yǔ 8 雨 дождь 零 雪 雹	174 qīng 8 青 синий, зелёный 清 靖 晴	175 fēi 8 非 не быть, отрицать 菲 靠 啡
176 miàn 9 面 лицо 皤 皤 皤	177 gé 9 革 сырая кожа 鞋 鞅 鞅	178 wéi 9 韦 韋 выделанная кожа 违 围 韞	179 jiǔ 9 韭 дикий чеснок 韭 韭 戴	180 yīn 9 音 звук 章 韶 竟	181 yè 9 页 頁 страница 项 颀 順	182 fēng 9 风 風 ветер 疯 飏 颯

183 fēi 9 飞 飛 летать 霏 飏 翥	184 shí 9 食 𠂇 еда, пища 饭 饗 飧	185 shǒu 9 首 голова, глава 道着 馗	186 xiāng 9 香 аромат 馥 秘 馥	187 mǎ 10 马 馬 лошадь 吗 骂 媽	188 gǔ 10 骨 кости 滑 骹 勑	189 gāo 10 高 высокий 敲 敲 鄙
190 biāo 10 髡 волосы 髻 髮 髡	191 dòu 10 斗 鬥 борьба 舛 筭 鬧	192 chàng 10 鬯 жертвенное вино	193 lì 10 鬲 кувшин, трипод 敲 敲 鬲	194 guǐ 10 鬼 чёрт 愧 魁 覓	195 yú 11 11 鱼 魚 рыба 鲁 鲑 魴	196 niǎo 11 鸟 鳥 птица 鸡 鳥 鴉
197 lǔ 11 卤 鹵 соляная мель, со- лончак 齡 馭 鹵	198 lù 11 鹿 олень 麋 鹿 鹿	199 mài 11 麦 麥 пшеница 麵 麩 麩	200 má 11 麻 конопля 麻 麻 磨	201 huáng 12 黄 жёлтый 甞 甞 甞	202 shǔ 12 黍 просо 黎 芻 黏	203 hēi 12 黑 чёрный 黜 墨 熏
204 zhǐ 12 苴 вышивка 黻 黻 黻	205 mǐn 13 黽 黽 лягушка, жаба 鼃 澠 鼃	206 dǐng 13 鼎 бронзовый треножник 鼎 鼎 鼎	207 gǔ 13 鼓 барабан 鞀 鞀 鞀	208 shǔ 13 鼠 мышь 鼯 鼯 鼯	209 bí 14 鼻 нос 鼷 鼷 鼷	210 qí 14 齐 齊 ровный, одинако- вый 齋 脐 芥
211 chǐ 15 15 齿 齒 зубы 龇 龇 齧	212 lóng 16 龙 龍 дракон 笼 聋 龔	213 guī 16 龟 龜 черепашка 龜 龜 龜	214 yuè 17 龠 флейта 龠 龠 龠			

*Издание для дополнительного образования  
Для широкого круга читателей*

**ШКОЛА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Москаленко Марина Владиславовна**

## **КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК:**

### **ГРАММАТИКА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ УРОВНИ NSK 1—2**

Заведующий редакцией *К. В. Игнатьев*

Ответственный редактор *Э. И. Абдрахимова*

Дизайн обложки *А. Закопайко*

Технический редактор *М. С. Караматозян*

Компьютерная верстка *А. П. Копай-Гора*

12+

Подписано в печать 20.06.2022. Формат 70x100/16.  
Бумага офсетная. Гарнитура Times. Печать офсетная. Усл. печ. л. 13,52  
Тираж экз. Заказ

Произведено в Российской Федерации.

Изготовлено в 2022 г.

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар,

д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, этаж 7

Наш сайт: [www.ast.ru](http://www.ast.ru), e-mail: [ask@ast.ru](mailto:ask@ast.ru)

Общероссийский классификатор продукции

ОК-034-2014 (КПЕС 2008); 58.11.1 — книги, брошюры печатные

«Баспа Аста» деген ООО

129085, г. Мәскеу, Жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 кұрылым, 705 бөлме, пом. 1, 7-қабат

Біздің электрондық мекенжайымыз : [www.ast.ru](http://www.ast.ru)

E-mail: [ask@ast.ru](mailto:ask@ast.ru)

Интернет-магазин: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Интернет-дүкен: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан и Представитель

по приему претензий в Республике Казахстан —

ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және

Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау

бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш.,

3«а», Б литері офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59. 90,91 , факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz) , [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2022

Өнімнің жарамдылық; мерзімі шектелмеген.

Страна происхождения: Российская Федерация

Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

**ВАМ МОГУТ ПОНАДОБИТЬСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КНИГИ  
РЕДАКЦИИ LINGUA:**



**КИТАЙСКИЕ ИЕРОГЛИФЫ  
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ**

ISBN 978-5-17-136720-6

Данное пособие включает в себя все иероглифы и слова, необходимые для уровней HSK 1 и HSK 2. Каждое слово дано с транскрипцией и переводом, а также показан правильный порядок черт в иероглифах.

Рабочая тетрадь адресована тем, кто только начинает изучать китайский язык и китайскую письменность. Эту книгу можно использовать не только для отработки письма, но и для систематизации и увеличения иероглифического и лексического запасов.



## **КИТАЙСКИЕ ИЕРОГЛИФЫ**

### **Рабочая тетрадь для продолжающих**

ISBN 978-5-17-145630-6

Данное пособие включает в себя все иероглифы и слова, необходимые для уровней HSK 3 и HSK 4. Каждое слово дано с транскрипцией и переводом, а также показан правильный порядок написания черт в иероглифах.

Рабочая тетрадь адресована тем, кто продолжает изучать китайский язык и китайскую письменность и желает сдать международный экзамен на средний уровень (HSK 3—4). Пособие можно использовать не только для отработки навыков письма, но и для систематизации знаний и увеличения лексического запаса.



## **САМЫЕ ЛУЧШИЕ КИТАЙСКИЕ ЛЕГЕНДЫ С ПРОИЗНОШЕНИЕМ**

ISBN 978-5-17-146763-0

В книгу вошли такие китайские легенды как «Драгоценная тыква-горлянка», «Легенда о чае Лунцзин», «Денежное дерево», «Легенда о деревянной рыбе», «Ма Гу дарит долголетие», «Царица шелковичных червей», «Ирис» и др.

Тексты легенд подготовлены для начального уровня владения китайским языком (HSK 1—2). Для удобного чтения тексты сказок поделены на фрагменты, после которых идет пиньинь. После каждой сказки расположены их небольшие китайско-русские словари.

Издание предназначено для всех, кто только начал изучать китайский язык и стремится достичь успехов. Чтение в оригинале — это прекрасная возможность познакомиться с культурой Китая.



## **ЛУЧШИЕ КИТАЙСКИЕ СКАЗКИ**

### **Уникальная методика обучения языку В. Ратке**

ISBN 978-5-17-146760-9

Данное пособие включает в себя все иероглифы и слова, необходимые для уровней HSK 3 и HSK 4. Каждое слово дано с транскрипцией и переводом, а также показан правильный порядок написания черт в иероглифах.

Рабочая тетрадь адресована тем, кто продолжает изучать китайский язык и китайскую письменность и желает сдать международный экзамен на средний уровень (HSK 3—4). Пособие можно использовать не только для отработки навыков письма, но и для систематизации знаний и увеличения лексического запаса.

**МОСКАЛЕНКО МАРИНА ВЛАДИСЛАВОВНА** — ЗАВЕДУЮЩАЯ КАФЕДРОЙ  
КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА И СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИНСТИТУТА СТРАН  
ВОСТОКА. АВТОР РЯДА ПОСОБИЙ И УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ.

**ВНУТРИ ВЫ НАЙДЕТЕ:**

- ◆ ОБЪЕМ ГРАММАТИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ, НЕОБХОДИМЫЙ  
ДЛЯ УСПЕШНОЙ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА НА НАЧАЛЬНЫХ УРОВНЯХ,
- ◆ ТИПИЗИРОВАННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ЭКЗАМЕНА HSK 1-2,
- ◆ ТАБЛИЦУ ИЕРОГЛИФИЧЕСКИХ КЛЮЧЕЙ.

книги для любого настроения здесь

**act**

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

[www.ast.ru](http://www.ast.ru) | [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

[vk.com/izdatelstvoast](https://vk.com/izdatelstvoast)

[ok.ru/izdatelstvoast](https://ok.ru/izdatelstvoast)

ISBN 978-5-17-148036-3



9 785171 480363

*Lingua*